



# #PorUnimagdalena

2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional  
de la Universidad del Magdalena alineado con  
Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 3: Nivel táctico y operativo del Portafolio Integrado de  
Desarrollo Institucional #PorUnimagdalena 2020-2030

## CONTENIDO

- Nivel táctico:  
Definición inicial de  
Programas del  
Portafolio.
- Nivel operativo:  
Definición inicial de  
Proyectos del  
Portafolio.

Working Draft. Versión:  
Diciembre 2020

[unimagdalena.edu.co](http://unimagdalena.edu.co)

Innovateca. Cambio. Una Biblioteca de Tercera Generación para el Magdalena



Oficina Asesora  
de **Planeación**  
UNIMAGDALENA



**RECTORÍA** UNIMAGDALENA



## Contenido

Introducción .....	4
Programas y Proyectos.....	4
Programa: Aseguramiento de la Calidad.....	6
Proyecto: Calidad y Acreditación .....	6
Proyecto: Cultura de Autoevaluación y mejora continua .....	8
Programa: Bienestar Universitario.....	9
Proyecto: Apoyo a la diversidad.....	9
Proyecto: Apoyo al núcleo familiar .....	9
Proyecto: Equidad de Genero .....	10
Proyecto: Inclusión .....	10
Proyecto: Servicios de Bienestar .....	11
Proyecto: Lucha contra la deserción .....	12
Programa: Gestión Académica .....	13
Proyecto: Desarrollo Estudiantil .....	13
Proyecto: Desarrollo Integral del Cuerpo Profesoral .....	14
Proyecto: Fortalecimiento de la identidad cultural.....	15
Proyecto: Internacionalización.....	15
Proyecto: Multilingüismo.....	16
Proyecto: Oferta Académica.....	17
Proyecto: Política Curricular .....	17
Proyecto: Recursos para la enseñanza y el aprendizaje .....	19
Programa: Gestión del Campus.....	20
Proyecto: Compensación de emisiones.....	20
Proyecto: Gestión ambiental.....	21
Proyecto: Infraestructura Física .....	22
Programa: Gestión Financiera.....	24
Proyecto: Fortalecimiento de la iniciativa empresarial y social .....	24
Proyecto: Sostenibilidad financiera.....	25
Programa: Impacto en el territorio .....	25
Proyecto: Egresados.....	26
Proyecto: Patrimonio cultural.....	26
Proyecto: Proyección Social .....	27

Proyecto: Relacionamiento y colaboración interinstitucional regional, nacional e internacional .....	27
Proyecto: Transferencia de conocimientos .....	28
Proyecto: Universidad-Empresa-Estado.....	29
Programa: Investigación, innovación y creación, con impacto para la región y el país.....	30
Proyecto: Emprendimiento.....	30
Proyecto: Producción científica .....	30
Proyecto: Programas integradores .....	31
Proyecto: Promoción de la Investigación.....	32
Proyecto: Semilleros y grupos de investigación .....	33
Programa: Nuevas tecnologías en los procesos institucionales .....	33
Proyecto: Cultura digital .....	33
Proyecto: Fortalecimiento de las plataformas y sistemas de información institucional	34
Proyecto: Infraestructura tecnológica.....	35
Programa: Nuevos modelos para la gestión administrativa .....	36
Proyecto: Gestión del talento humano .....	36
Proyecto: Trámites Ágiles .....	37
Conclusiones y recomendaciones .....	38

## Lista de Tablas

Tabla 1. Estructura Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional #PorUnimagdalena 2020-2030.	5
Tabla 2. Detalle Programa Aseguramiento de la Calidad.....	6
Tabla 3. Detalle Programa: Bienestar Universitario.....	9
Tabla 4. Detalle Programa: Gestión Académica.....	13
Tabla 5. Detalle Programa: Gestión del Campus.....	20
Tabla 6. Detalle Programa: Gestión Financiera.....	24
Tabla 7. Detalle Programa: Impacto en el territorio .....	25
Tabla 8. Detalle Programa: Investigación, innovación y creación, con impacto para la región y el país .....	30
Tabla 9. Detalle Programa: Nuevas tecnologías en los procesos institucionales .....	33
Tabla 10. Detalle Programa: Nuevos modelos para la gestión administrativa .....	36

## Introducción

El Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional #PorUnimagdalena 2020-2030 consta de seis Propósitos Institucionales (PI): un Propósito Superior denominado Calidad Educativa Sostenible, y cinco Propósitos Estratégicos denominados: Universidad Incluyente, Universidad Sostenible y Resiliente, Universidad Emprendedora y Comprometida, Universidad Intercultural y Universidad Inteligente (Smart University). A los cuales se les busca dar cumplimiento a partir de la definición de lineamientos estratégicos desde los ejes misionales y la gestión.

Sin embargo, en ocasiones a nivel operativo se convierte en un desafío dar cumplimiento a los lineamientos estratégicos, ya que en este nivel es fundamental desarrollar acciones puntuales.

Por esta razón en el presente documento se propone una estructura donde a partir de programas y proyectos, los niveles operativos pueden desarrollar acciones en el corto, mediano y largo plazo que impacten directamente en el cumplimiento de los lineamientos estratégicos, los PI y por supuesto los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que son el referente de este Nuevo Plan de Desarrollo.

Las acciones aquí definidas, hacen parte de los insumos recolectados por la Ruta SIEMBRA #PorUnimagdalena, de esta manera los niveles operativos parten de un referente para definir sus propias acciones o adoptar las identificadas en este documento.

## Programas y Proyectos #PorUnimagdalena

A continuación, se muestra la recopilación de 486 posibles acciones que surgen de todo el ejercicio de revisión y la Ruta SIEMBRA #PorUnimagdalena, las cuales se agrupan en Programas y Proyectos que facilitan su seguimiento y ejecución, esto con el objetivo de que los niveles operativos puedan contribuir de manera directa al cumplimiento de los lineamientos estratégicos definidos en el Portafolio Integrado de Gestión Institucional #PorUnimagdalena 2020-2030. En total son 9 programas y 37 proyectos que surgen de todo este proceso como se muestra en la Tabla 1.

Es importante destacar, que, debido al enfoque participativo, sistémico y adaptativo de la Universidad del Magdalena, los procesos y dependencias son autónomos de adoptar, modificar o crear nuevas acciones que respondan desde su gestión a los lineamientos estratégicos y a los PI. Razón por la cual reciben el nombre de "Posibles Acciones".

Tabla 1. Estructura Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional #PorUnimagdalena 2020-2030

Programas / Proyectos	Posibles Acciones en el Corto y Mediano y Largo Plazo
<b>Aseguramiento de la Calidad</b>	<b>41</b>
Calidad y Acreditación	25
Cultura de Autoevaluación	16
<b>Bienestar Universitario</b>	<b>59</b>
Apoyo a la diversidad	10
Apoyo al núcleo familiar	8
Equidad de género	4
Inclusión	7
Servicios de bienestar	13
Lucha contra la deserción	17
<b>Gestión Académica</b>	<b>110</b>
Desarrollo estudiantil	13
Multilingüismo	9
Recursos para la enseñanza y el aprendizaje	13
Oferta Académica	9
Fortalecimiento de la identidad cultural	7
Internacionalización	15
Política Curricular	31
Desarrollo integral del cuerpo profesoral	13
<b>Impacto en el entorno</b>	<b>68</b>
Egresados	10
Patrimonio cultural	6
Proyección social	8
Relacionamiento y colaboración interinstitucional regional, nacional e internacional	14
Universidad-Empresa-Estado	16
Transferencia de conocimientos	14
<b>Gestión del Campus</b>	<b>71</b>
Infraestructura Física	34
Compensación de emisiones	22
Gestión ambiental	15
<b>Gestión financiera</b>	<b>29</b>
Sostenibilidad financiera	19
Fortalecimiento de la iniciativa empresarial y social	10

<b>Nuevas tecnologías en los procesos institucionales</b>	<b>44</b>
Cultura digital	9
Fortalecimiento de las plataformas y sistemas de información institucional	24
Infraestructura tecnológica	11
<b>Investigación, innovación y creación, con impacto para la región y el país</b>	<b>44</b>
Emprendimiento	5
Semilleros y Grupos de investigación	10
Producción científica	10
Programas integradores	10
Promoción de la investigación	8
<b>Nuevos modelos para la gestión administrativa</b>	<b>21</b>
Gestión del talento humano	12
Tramites agiles	9
<b>Total Posibles Acciones en el Corto y Mediano y Largo Plazo</b>	<b>486</b>

## Programa: Aseguramiento de la Calidad

Tabla 2. Detalle Programa Aseguramiento de la Calidad

<b>Descripción</b>
Velar por el cumplimiento e implementación de la política de autoevaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad, a través de la cual se armoniza el Sistema de Gestión Integral de la Calidad con el Sistema de Acreditación.
<b>Proyecto: Calidad y Acreditación</b>
<b>Posibles Acciones en el Corto Plazo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad que garantice la acreditación por alta calidad de los programas académicos, a nivel nacional y/o internacional, y la acreditación institucional.</li> <li>2. Definir la visión y las apuestas estratégicas de la Universidad al 2030, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como propósito superior de contribuir a la Calidad Educativa Sostenible</li> <li>3. Enriquecer el PEI con lineamientos acordes con las nuevas realidades institucionales y los cambios normativos del sistema de educación superior.</li> <li>4. Fortalecer las políticas y lineamientos que soportan la gestión de las unidades académicas para que estén en concordancia con el PEI y la planeación estratégica.</li> <li>5. Hacer cumplir la política de integridad y buen gobierno.</li> <li>6. Incluir en el PEI orientaciones para el desarrollo de programas de posgrado, formación para el trabajo y formación virtual, así como su seguimiento y mejora continua.</li> </ol>

7. Realizar seguimiento al cumplimiento e impacto del Plan de Desarrollo Institucional.
8. Unificar los mecanismos de control a la prestación de servicio en las diferentes facultades y procesos, para asegurar la estandarización y armonización de criterios en el control a la prestación del servicio.
9. Visibilizar a la Universidad del Magdalena en ámbito internacional, a través de la participación en ratings, pactos y otros de reconocido prestigio.
10. Fortalecer dependencias como Aseguramiento de la Calidad y Gestión de la Calidad, en talento humano, capacitación y herramientas, para continuar con los procesos de mejora continua que lleva a cabo la institución respondiendo a estándares nacionales e internacionales, así como fortalecer una cultura de mejoramiento continuo y calidad en cada uno de los procesos.
11. Incorporar nuevos elementos a la misión y la visión teniendo en cuenta nuevas apuestas institucionales y los cambios del entorno (tendencias educativas, necesidad de las partes interesadas, necesidades del territorio), tales como, hacer explícito el compromiso con la investigación, la creación artística y la dimensión internacional
12. Realizar control y seguimiento a las actividades de renovación de registros y acreditaciones, asegurando de esta manera la aprobación oportuna de las solicitudes radicadas y los parámetros que permitan evaluar eficazmente la gestión del proceso.
13. Fortalecer el Sistema Integrado de Planeación y Gestión.
14. Mejorar los procesos de validación, evaluación y aprobación ágil de documentos y políticas institucionales que favorezcan a la comunidad educativa.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Articular los distintos Informes de gestión institucionales con los ODS de manera que se puedan incluir en los reportes de sostenibilidad que se presentan a las diferentes plataformas y organizaciones internacionales de las redes académicas a las cuales se encuentra adscrita la Universidad.
2. Continuar con el proceso de acreditación nacional e internacional de los programas académicos, en niveles de alta calidad ante el CNA y entidades de gran reconocimiento a nivel internacional.
3. Fortalecer la estructura académica y administrativa para mejorar la practica pedagógica docente y el cumplimiento de los objetivos de enseñanza y aprendizaje.
4. Implementar certificaciones para los programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH) ofrecidos a través del CREO con las Normas Técnicas Colombianas (NTC) correspondientes de calidad para este tipo de programas (NTC 5581, NTC 5663, NTC 5665, NTC 566).
5. Implementar las acciones de mejora continua, propuestas en el documento de autoevaluación, informe de pares y recomendaciones del CNA, con el fin de mantener y aumentar la excelencia y calidad académica.
6. Internacionalización de la nueva oferta de posgrados y ampliar el número de estudiantes beneficiados por convenios de doble titulación en los diferentes niveles de formación.
7. Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la calidad académica, ser conscientes de que todas las acciones que hagamos desde todos los estamentos estén enfocadas a mejorar esa calidad académica.
8. Continuar con los procesos de doble titulación en los programas académicos ofertados por la institución.
9. Certificar el Sistema de Gestión Ambiental institucional bajo la norma ISO 14000.

10. Iniciar el proceso de acreditación de los laboratorios con los que cuenta la institución.
11. Renovar y aumentar las acreditaciones y certificaciones de los programas académicos y de la institución e iniciar los procesos de acreditación internacional.

### Proyecto: Cultura de Autoevaluación y mejora continua

#### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Asegurar que las políticas y normativas internas estén alineadas con los objetivos y metas institucionales favoreciendo el mejoramiento de los ejes misionales y la contribución de la institución al desarrollo sostenible.
2. Consolidar un sistema de evaluación y seguimiento que permita medir la calidad, impactos, procesos y resultados de los proyectos y actividades de extensión y proyección social
3. Desarrollar indicadores de impacto alineados con las tendencias globales y la medición de impactos sociales, económicos y ambientales como los ODS
4. Fortalecer la determinación de los riesgos y oportunidades de la institución tanto a nivel de procesos como a nivel estratégico, considerando las cuestiones internas y externas del contexto organizacional y los requisitos de las partes interesadas.
5. Fortalecer la participación de los estudiantes en la gestión de la institución y las nuevas iniciativas.
6. Generar canales directos de comunicación referente a la autoevaluación de docentes, planta y equipo, ya sea de manera mensual o semanal y que permanezca de forma voluntaria para los estudiantes y demás.
7. Realizar seguimiento a las acciones de mejora definidas por pares y CNA con el fin de mantener y aumentar la excelencia y la calidad académica.
8. Realizar una rendición de cuentas sostenible, donde la universidad muestre su compromiso e impacto en los ODS.
9. Desarrollar estrategias de apropiación de las políticas institucionales de autoevaluación y acreditación.
10. Fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad permitiendo la agilidad, innovación, interacción y eficiencia de cada uno de los procesos institucionales.
11. Mejorar el proceso de evaluación permanente de los servicios ofrecidos por la institución (Bienestar Institucional, Biblioteca, Biblioteca digital, entre otros), de manera que se puedan identificar los servicios no conformes e implementar controles
12. Continuar con los espacios brindados por la institución para dar a conocer a la comunidad universitaria la gestión en torno a los ejes misionales y la planeación estratégica, así como para conocer las percepciones y necesidades de los grupos de interés y crear una experiencia educativa de valor.
13. Diseñar estrategias para la evaluación del desempeño de los líderes estudiantiles y la rendición de cuentas de su desempeño ante la defensa de los intereses estudiantiles.
14. Continuar y fortalecer los procesos de planificación participativa, sistémica y adaptativa en la institución teniendo en cuenta los grupos de interés, de manera que se puedan conocer sus necesidades y percepciones y generar una experiencia de valor en su paso y contacto con la institución.



### Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo

1. Fortalecer los Sistemas Integrados de Gestión de la institución desde las facultades con talento humano en formación.
2. Medir el impacto del crecimiento y la oferta académica de cada una de las Facultades en el desarrollo y crecimiento del territorio.

## Programa: Bienestar Universitario

Tabla 3. Detalle Programa: Bienestar Universitario

Descripción
Reducir las desigualdades a través del desarrollo humano integral, la equidad y el acceso a los servicios y beneficios con los que cuenta la institución.
Proyecto: Apoyo a la diversidad
<h3>Posibles Acciones en el Corto Plazo</h3> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer una exposición de los talentos de la comunidad universitaria.</li> <li>2. Incentivar encuentros y conversatorios entre estudiantes indígenas y estudiantes no indígenas en aras de la convivencia ambiental e intercultural.</li> <li>3. Generar estrategias para motivar y apoyar a estudiantes, docentes y funcionarios en la participación de eventos deportivos, culturales, salud y desarrollo humano a nivel departamental, nacional e internacional.</li> <li>4. Dar mayor visibilidad a las asociaciones colectivos y comunidades estudiantiles para que los estudiantes conozcan los beneficios de estar vinculados a estas y sus derechos y deberes.</li> </ol>
<h3>Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo</h3> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formar docentes para dictar clases para estudiantes con discapacidad.</li> <li>2. Contar con asistencia para el desarrollo de las practicas académicas o profesionales para aquellos estudiantes con movilidad reducida en las ocasiones en que la virtualidad no es una opción.</li> <li>3. Crear espacios para favorecer el desarrollo espiritual de todos los estudiantes independiente de su creencia.</li> <li>4. Fortalecer el programa Talento Magdalena para que pueda apoyar a más estudiantes en alto riesgo de vulnerabilidad.</li> <li>5. Fortalecer la ruta de acceso o beneficios que brinda la institución a las personas en condición de discapacidad a través de los diferentes canales de comunicación.</li> <li>6. Implementar un cupo por beca de bachiller afrodescendiente para el CREO.</li> </ol>
Proyecto: Apoyo al núcleo familiar

### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Co-crear espacios de dialogo con la Facultad de Saluda para compartir experiencias (embarazos de alto riesgo) y humanizar las prácticas de salud (intervención, acompañamiento a las gestantes) relacionadas con las gestantes.
2. Generar un enlace entre la licenciatura en educación infantil y el colectivo de Madres cabeza de familia para crear espacios de dialogo donde toda la comunidad pueda sumarse y participar en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los hijos.
3. Crear espacios de acompañamiento psicológico orientados a la maternidad, paternidad y al núcleo familiar.
4. Oficializar el espacio de lactancia segura dentro de la institución.
5. Gestionar que la licenciatura en educación infantil realice prácticas en la universidad para reforzar el espacio seguro y de aprendizaje de los hijos de las madres y padres cabeza de hogar de la comunidad universitaria, enfocado en aprendizaje (desarrollo escolar) y desarrollo motriz.

### Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo

1. Crear un espacio dentro de la universidad donde se le brinde ayuda a los niños y jóvenes con necesidades especiales y de apoyo en sus procesos académicos.
2. Facilitar los canales de acceso a los controles prenatales a aquellas madres cabeza de hogar que no son de Santa Marta, tramites, documentos, asesoría puede ser con el acompañamiento del Consultoría Jurídico, incluso abrir un espacio dentro del campus para que se puedan desarrollar dentro de los servicios ofrecidos por bienestar universitario.
3. Crear un centro de atención a la primera infancia o laboratorio infantil para todos los niños y niñas hijos de estudiantes, administrativos y docentes que sirviera como campo de práctica tanto de los estudiantes de ciencias de la salud, recreación y deporte y ciencias de la educación garantizándoles un desarrollo integral, innovador, incluyente y de calidad a estos niños incluso mientras sus padres están tomando clases.

### Proyecto: Equidad de Genero

#### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Definir estrategias que fomenten la equidad dentro de la institución.
2. Exaltar y reconocer el trabajo realizado por las mujeres dentro de ferias o actividades realizadas.
3. Implementar estrategias para contrarrestar los imaginarios sociales sobre los programas académicos, como solo de hombres o de mujeres.
4. Realizar seguimiento a la política de equidad de género.

### Proyecto: Inclusión

#### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Realizar seguimiento a la política y estrategias de inclusión garantizando su mejora continua y su sostenibilidad.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Aumentar la cobertura del programa Talento Magdalena.
2. Continuar con la política de inclusión para que más estudiantes vulnerables puedan ingresar a la educación superior.
3. Desarrollar actividades culturales, lúdicas y deportivas que permitan la participación de las personas con discapacidad, como juegos paralímpicos, festivales culturales.
4. Promover a todos los niveles una cultura de inclusión, y de que cada ente responsable de la ejecución de políticas de inclusión cuente con los recursos necesarios.
5. Promover y facilitar la integración de los estudiantes con discapacidad en actividades extracurriculares vinculadas con la universidad.
6. Crear planes de acompañamiento individual por cada una de las discapacidades que se tienen en la institución, para facilitar el proceso académico de estos estudiantes.

#### **Proyecto: Servicios de Bienestar**

#### **Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Cambiar el proveedor de la cafetería, que sean los mismos estudiantes y ampliarla para atender a un mayor número de estudiantes y tener una oferta gastronómica amplia.
2. Fomentar hábitos de vida saludable dentro de la institución, en especial en la prevención del uso de sustancias psicoactivas.
3. Incentivar campañas de salud para la comunidad dentro y fuera de la institución.
4. Informar a los estudiantes sobre los beneficios que le ofrece la institución como: programas de bienestar universitario, pertenecer a asociaciones estudiantiles, acompañamiento psicológico, entre otros.
5. Potenciar las estrategias de prevención para el desarrollo psicosocial de los estudiantes vulnerables al consumo de sustancias psicoactivas.
6. Mejorar las áreas de psicología y psiquiatría en la universidad para que se le pueda brindar un acompañamiento profesional a la comunidad universitaria que los ayude a mantener una buena salud mental y superar sus dificultades.
7. Realizar acompañamiento en el fortalecimiento emocional de estrategias de afrontamiento a comunidades vulnerables, como es el caso de las víctimas del conflicto armado a través de proyectos desde el Programa de Atención Psicológica.
8. Fortalecer la política de Bienestar Universitario para que todos los programas y servicios sean accesibles a toda la comunidad universitaria, focalizando las actividades en horarios flexibles, y estén actualizados de acuerdo a las necesidades de la comunidad (apoyo a la salud mental, reproductiva, alimentación, lucha contra la desertión, hábitos saludables).
9. Dar a conocer los servicios con los que cuenta Bienestar Universitario como: atención primaria en salud, oferta cultural y deportiva, apoyo psicológico, entre otros.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Habilitar nuevos espacios para las prácticas culturales y deportivas de acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria (meditación, yoga, huertas, entre otros).
2. Seguir fortaleciendo los programas de ayudas económicas para los estudiantes. Ej: Otorgar un subsidio a estudiantes con promedio superior a 400 fuera de lo tradicional de la beca académica, además un apoyo económico semestral a estudiantes que están pensionados en santa marta.
3. Ampliar la cobertura de los beneficios de almuerzos y refrigerios, dando prioridad a estudiantes que vienen de los municipios aledaños y otros departamentos que con dificultad se desplazan para poder estudiar. Así mismo, generar mecanismos para disminuir las filas y otorgar bonos alimenticios para aquellos estudiantes no beneficiados, para que puedan comprar un almuerzo por una tarifa mínima (2000-3000 pesos)
4. Fortalecer el sistema de información para el registro de los servicios prestados a través de bienestar universitario.

### Proyecto: Lucha contra la deserción

#### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Fortalecer el acompañamiento de los intérpretes a los estudiantes con discapacidad.
2. Identificar las principales problemáticas que aquejan a los estudiantes en el ejercicio de su vida académica y profesional. Con el objetivo de consolidar programas o proyectos que mitiguen su impacto, disminuyan la deserción y optimicen la calidad académica y profesional.
3. Implementar tarifas diferenciales en los productos que se venden en la institución de acuerdo al estrato.
4. Informar a los estudiantes sobre los beneficios que le ofrece la institución como: programas de bienestar universitario, pertenecer a asociaciones estudiantiles, acompañamiento psicológico, entre otros.
5. Realizar seguimiento al impacto de los procesos de bienestar universitario en los resultados académicos (becas, alimentación, inclusión, oferta cultural y deportiva, entre otros).
6. Sumar un porcentaje adicional para la Madres cabeza de hogar en el costo de matrícula, ya que en ocasiones el descuento por estrato y por colegio no es suficiente.
7. Generar estrategias que permitan la erradicación de la estigmatización y discriminación para los estudiantes identificados como víctimas del conflicto armado.
8. Identificar y caracterizar a las poblaciones con riesgo económico, ya que las condiciones pueden cambiar y afectar la continuidad en la universidad, para brindarles un acompañamiento efectivo que les permita continuar con su proceso académico (Madres cabeza de familia, Víctimas del conflicto armado, Afrodescendientes y la comunidad estudiantil en general).
9. Fortalecer las estrategias que permitan mantener o disminuir el nivel de deserción estudiantil en la institución, en especial aquellas que busquen disminuir el esfuerzo financiero en el pago de matrículas.
10. Fortalecer los programas de becas y de bienestar universitario con los que cuenta la institución (ej: aumentar en un cupo las becas para poblaciones vulnerables:

estudiantes en condición de discapacidad, LGBTIQ+H, madres cabeza de hogar (Ley 82 de 1993 art 2 y 3), otorgar becas de por lo menos 50% para estudiantes de estrato 0, 1 y 2, bachilleres de otras zonas del país, dar beneficios a estudiantes indígenas de otras partes del país, entre otros).

### Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo

1. Crear una papelería dentro de la institución con precios bajos para que los estudiantes puedan acceder a material y cumplir con los trabajos académicos.
2. Crear una ruta de transporte gratuita e inclusiva para los estudiantes de la universidad, así como gestionar ante la administración distrital la ampliación de las rutas del transporte público a los barrios más apartados
3. Diseñar programas de medición del impacto de las diferentes acciones encaminadas a disminuir la deserción.
4. Implantar facilidad de movilidad para los estudiantes que viven en los pueblos, hubo un semestre que había buses para ellos y después, no aparecieron más.
5. Mejorar los mecanismos de control y seguimiento a los programas de acompañamiento al desarrollo estudiantil.
6. Gestionar e implementar alternativas que permitan que las personas interesadas en ingresar a la educación y no tengan los recursos suficientes puedan hacerlo, a través de alianzas y convenios
7. Fortalecer los programas de becas y de bienestar universitario con los que cuenta la institución (ej: aumentar en un cupo las becas para poblaciones vulnerables: estudiantes en condición de discapacidad, LGBTIQ+H, madres cabeza de hogar (Ley 82 de 1993 art 2 y 3), otorgar becas de por lo menos 50% para estudiantes de estrato 0, 1 y 2, bachilleres de otras zonas del país, dar beneficios a estudiantes indígenas de otras partes del país, entre otros).

## Programa: Gestión Académica

Tabla 4. Detalle Programa: Gestión Académica

Descripción
Garantizar una experiencia académica de calidad donde los procesos académicos respondan a la demanda y necesidades del entorno, así como los estándares de calidad de la institución.
Proyecto: Desarrollo Estudiantil
Posibles Acciones en el Corto Plazo
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adoptar el nuevo manual de convivencia y desarrollo estudiantil, que se ha venido construyendo de forma colectiva para reemplazar el reglamento estudiantil vigente.</li> <li>2. Avanzar en la mejora del nivel de desempeño de los estudiantes en competencias genéricas y específicas.</li> <li>3. Crear grupos de debate, donde se fortalezcan competencias como el pensamiento crítico y la comunicación asertiva y hacer partícipe de esto a los colegios y comunidad.</li> <li>4. Fortalecer la oferta en actividades investigativas, deportivas y de emprendimiento aumentando la participación de la población estudiantil.</li> </ol>

5. Alentar a los estudiantes a crear sociedades que se adapten a todos los intereses, como: sostenibilidad, deportes, artes, entre otras.
6. Crear espacios que permitan afianzar lazos entre docentes y estudiantes, se hace necesario que la universidad tenga presente a toda su comunidad y les haga sentir que existen y hacen parte de una institución que es su segunda casa.
7. Empoderar a los estudiantes para que se comprometan con su proceso educativo y mostrarle los diversos programas con los que cuenta la institución para apoyarlos y desarrollar sus competencias.
8. Fortalecer las funciones del consejo estudiantil para que sea más dinámico y contribuya con los procesos de mejoramiento continuo de las facultades y programas académicos.
9. Definir y fortalecer estrategias que permitan continuar con el incremento de los puntajes obtenidos en las pruebas Saber-PRO, como ofrecer cursos gratis desde semestres tempranos para reforzar los conocimientos

### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Aumentar la oferta y beneficios de becas de posgrados y programas de Bilingüismo para las víctimas del conflicto
2. Establecer un cupo especial para posgrados para estudiantes en condición de discapacidad que reciban algún tipo de descuento, tal como se evidencia con las comunidades étnicas (Beca Sierra Nevada Acuerdo Superior 01 de 2020).
3. Identificar las necesidades de los grupos étnicos y culturales para realizar un mejor acompañamiento durante la vida académica del estudiante y esto permita llevar a buen término la carrera, desde los semestres iniciales.
4. Implementar un beneficio para estudiantes afrodescendientes con enfoque diferencial en los posgrados.

### **Proyecto: Desarrollo Integral del Cuerpo Profesor**

#### **Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Actualizar y definir criterios de evaluación docente para cada una de las modalidades (pregrado, posgrado y distancia) y administrativa garantizando su trazabilidad y seguimiento.
2. Fortalecer la participación de los docentes en los Proyectos de Extensión y Proyección Social, así como el enfoque de las cátedras hacia la responsabilidad social que permitan la participación de los estudiantes en los diferentes proyectos que impulsa la institución, así como la creación de nuevos proyectos.
3. Garantizar el pago oportuno de las actividades adicionales que realizan los docentes, así como certificaciones pertinentes.
4. Garantizar la participación de los docentes en los procesos de actualización y construcción colectiva de referentes y normas institucionales.
5. Integrar las actualizaciones realizadas al Estatuto Profesor a través de diferentes Acuerdos Superiores, en la nueva reglamentación.
6. Crear espacios de retroalimentación docente que permitan dar a conocer la gestión de la institución en torno a los ejes misionales y la planeación estratégica, los resultados de la evaluación docente, experiencias significativas, así como permitir la integración entre catedráticos, ocasionales y de planta.

7. Actualizar y hacer seguimiento a las políticas relacionadas con la selección, vinculación, permanencia, incentivos y ascenso de docentes para fortalecer los procesos de enseñanza y producción científica.
8. Fortalecer y actualizar las competencias de los docentes acorde a los últimos lineamientos establecidos para la educación superior para que estén a la vanguardia en estrategias pedagógicas (Tecnología, educación no presencial, inclusión, entre otros) y en los temas de prioridad internacional, como la sostenibilidad.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Capacitar a los docentes sobre el manejo de los estudiantes con discapacidad, como dar sus clases (metodología académica adaptada, enviar material con anterioridad), como evaluarlos (exámenes orales, a través de plataformas) como retroalimentarlos y como hacerle seguimiento a su aprendizaje.
2. Mejorar sustancialmente la visibilidad y categorización de los docentes de tiempo completo y de los líderes de los grupos de investigación, como investigadores Senior, Asociado o Junior en la plataforma ScienTI de Colciencias.
3. Incrementar del número de docentes de planta, en la medida en que aumenten los ingresos correspondientes a la institución, de manera que sean suficientes y de alta calidad, y fomentar la participación de aspirantes en las distintas convocatorias, contribuyendo a los índices de calidad de la institución
4. Fortalecer y priorizar el programa de formación avanzada para la docencia y la investigación, hacia programas de posgrado, con especial interés en doctorados, internacionales en universidades de interés específico para la Institución.
5. Definir unas tarifas diferenciales para formación docente, de aquellos que no salieron favorecidos en las convocatorias.

#### **Proyecto: Fortalecimiento de la identidad cultural**

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Fortalecer la oferta artística y cultural institucional a través de sus programas académicos y los servicios de bienestar universitario.
2. Generar espacios de formación en temas culturales.
3. Generar programas de pregrado, posgrado o técnicos enfocados en la comunidad afrocaribe.
4. "Integrar la licenciatura en arte para organizar y
5. articular los programas y actividades ofrecidas por el área de cultura"
6. Promover la inmersión en diferentes campos del conocimiento en las culturas indígenas respetando sus creencias, de acuerdo a las necesidades de las facultades, adaptándonos a sus leyes y a sus normas en el marco de sus principios y costumbres.
7. Promover los diálogos de saberes a la comunidad universitaria, conocimientos científicos que podemos aplicar a nuestros proyectos de investigación y académicos.
8. Fortalecer los procesos de inclusión cultural sensibilizando a la comunidad universitaria sobre los diferentes grupos culturales que hacen parte de la institución.

#### **Proyecto: Internacionalización**

#### **Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Crear un programa que permita la interacción entre estudiantes locales y extranjeros.
2. Fortalecer la movilidad internacional con convenios interinstitucionales

3. Fortalecer las alianzas por medio de convenios con universidades nivel nacional e internacional.
4. Fortalecer las redes científicas y conexión con grupos de investigación extranjeros o nacionales que permitan alcanzar mayores niveles de calidad en la producción académica y posicionamiento de los programas.
5. Fortalecer los convenios con instituciones reconocidas a nivel internacional que favorezcan la movilidad entrante y saliente de la comunidad universitaria, la investigación y la gestión del conocimiento en el marco de actividades de cooperación académica y científica que derive en productos de coautoría.
6. Implementar estrategias que permitan la movilidad entrante de la institución, favoreciendo los procesos de intercambio cultural.
7. Implementar la aplicación de los convenios marco existente y nuevo con instituciones internacionales y su operacionalización mediante la gestión de proyectos con el fin de incrementar la movilidad en investigación.
8. Operativizar convenios que ya existen con las Universidades o buscar nuevos en el marco de la certificación EQUAA para desarrollar movidades de estudiantes y Docentes en doble vía.
9. Revisar el mapa internacional para identificar los espacios donde debemos fortalecer la participación de la universidad.
10. Seguir fortaleciendo las alianzas con universidades extranjeras que permitan fortalecer los ejes misionales y darle visibilidad a la institución.
11. Impulsar las pasantías internacionales para los estudiantes de posgrado.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Incluir a las Madres cabeza hogar en los grupos focales a los cuales se les otorga beneficios económicos para realizar semestres de intercambio.
2. Incrementar la movilidad internacional del personal administrativo Empowerment.
3. Crear un laboratorio de internacionalización, donde no solo se apropie y difunda la política de internacionalización a todas las unidades académicas, sino que se gestionen recursos, lugares donde la institución pueda hacer presencia y generar impacto y atraer a estudiantes de otros países a la universidad, haciendo seguimiento de las fortalezas de cada programa y los contenidos de cada asignatura y que cuente con los recursos y tecnología para el desarrollo de esta labor.
4. Asignar a una persona por facultad y en la ORI para que sea un punto de contacto entre el estudiante en condición de discapacidad y la universidad en general, haciendo más llevadera su estancia desde lo académico y personal.

#### **Proyecto: Multilingüismo**

##### **Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Ampliar el alcance de la coordinación de área de idiomas de la Facultad (francés, mandarín, etc. según la necesidades de los programas).
2. Incorporar, paulatinamente, el dictado de alguna asignatura específica del área de formación general o profesional en el idioma indicado.
3. Medición del estado del arte de la formación en idiomas de los programas de la Facultad.
4. Trabajar con universidades parner, compartiendo el dictado de asignaturas y cursos, a través de la incorporación de profesores invitados (Clase Espejo)



5. Implementar estrategias que permitan el aprendizaje de otros idiomas como: habilitar en todos los programas académicos un nivel básico de inglés, colocar el inglés obligatorio en todos los programas académicos, generar incentivos para la participación de los alumnos en el aprendizaje del inglés, acceder a programas de formación en idiomas como Tell me more, Rosseta Stone, entre otros.
6. Realizar un diagnóstico/test (presencial u online) de idioma inglés en los alumnos (sin establecerlo como “requisito de ingreso”) para medir la evolución del aprendizaje del idioma a lo largo de proceso académico y con esto la eficiencia de las estrategias implementadas.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Actualizar los pensum académicos de acuerdo a las necesidades del entorno (multilingüismo) y la generación de competencias para la vida en los estudiantes como: inteligencia emocional, inteligencia financiera, relaciones interpersonales, resolución de conflictos y mindfulness.
2. Reducir el alto número de estudiantes que extienden su permanencia a raíz de la no aprobación del examen de ingles
3. Implementar la política de multilingüismo, teniendo en cuenta las particularidades de los programas académicos.

#### **Proyecto: Oferta Académica**

#### **Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Abrir programas académicos virtuales a nivel internacional.
2. Aumentar la demanda de la oferta de posgrados de la institución.
3. Definir un enfoque hacia el territorio para los posgrados aumentando el impacto de la institución.
4. Realizar el registro académico que la preinscripción este de la mano con los reportes de notas para saber cuántos cupos realmente se van a ofertar.
5. Reformar la cátedra vida universitaria, y agregar algunas en puntos claves de las carreras, que fomenten el sentido de pertenencia por la universidad con actividades concretas y no teoría, y de un rol de protagonismo a los estudiantes de apoyar los proyectos y asistir a las actividades.
6. Fortalecer la oferta académica de la institución en temas relevantes para el entorno (tecnología, matemáticas, castellano, línea marino-costera, deporte, paz, ambiente, arte, cultura, resolución de conflictos sociales, entre otros)

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Fortalecer otras modalidades de estudio para brindar la oportunidad a las personas de acceder a la educación superior, modelos virtuales, semipresenciales, carreras técnicas, tecnológicas, de formación para el trabajo.
2. Implementar nuevos horarios que permitan a los estudiantes que trabajan o tienen alguna responsabilidad no atrasarse en su proceso formativo.
3. Fortalecer la oferta académica de la institución en temas relevantes para el entorno (tecnología, matemáticas, castellano, línea marino-costera, deporte, paz, ambiente, arte, cultura, resolución de conflictos sociales, entre otros)

#### **Proyecto: Política Curricular**

#### **Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Dejar de manera virtual permanente aquellas asignaturas que son muy catedráticas.

2. Disponer de los contenidos programáticos de cada uno de los programas académicos impartidos en la institución.
3. Eliminar el límite de los créditos académicos.
4. Enriquecer el PEI con lineamientos acordes con las nuevas realidades institucionales y los cambios normativos del sistema de educación superior.
5. Formalizar los espacios de reflexión académica en documentos institucionales que den continuidad y seguimiento a los resultados de las discusiones abordadas.
6. Implementar nuevas metodologías para que las clases presenciales y virtuales sean más dinámicas
7. Permitir el acceso de todos los programas académicos a los diferentes espacios de la institución como: laboratorios, bosque seco entre otros.
8. Realizar talleres y capacitaciones pedagógicas sobre la importancia y la necesidad de promover e impulsar la producción y consumo de productos orgánicos.
9. Socializar los pensum de los diferentes programas académicos, puede ser de manera interactiva para que los estudiantes establezcan sus rutas de aprendizaje.
10. Visibilizar las fortalezas de los programas relacionados con el área del turismo que ofrece la institución para aumentar la demanda.
11. Promover la realización de trabajos académicos, investigativos y de extensión desde el currículo con impacto en el territorio y poblaciones vulnerables, de manera inter y transdisciplinaria, haciendo visibles los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes a lo largo de su proceso académico.
12. Continuar los procesos de actualización curricular teniendo en cuenta los escenarios presenciales, semipresenciales y virtuales, que permitan el desarrollo por competencias en los estudiantes de manera integral, cursos abiertos de acuerdo a las tendencias mundiales que propicien la innovación, el emprendimiento, el trabajo colaborativo y que sean flexibles para que ellos mismos puedan trazar rutas de aprendizaje, generando de esta manera profesionales con perfiles competitivos y que tengan la facilidad para realizar intercambios y homologar asignaturas en otros países.
13. Realizar seguimiento a los procesos de admisión para que sean transparentes, equitativos, incluyentes y permitan la reducción de brechas sociales.
14. Crear un catálogo institucional de cursos prácticos ofrecidos con créditos en las facultades, así como aquellos que hacen parte de los sellos institucionales.
15. Aumentar la difusión y sensibilización de los programas de doble titulación a estudiantes de pregrado y posgrado
16. Implementar y hacer seguimiento a las estrategias que permitan aumentar los índices de graduación institucional (ej: consejero de grados, donde según lo avanzado que esté el estudiante en su carrera se le pueda guiar en su proceso)
17. Quitar el requisito de puntaje mínimo para acceder a los programas de intercambios.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Activar créditos para que puedan ser tomadas por la comunidad sin necesidad de estar matriculados en la institución (Matemática, pensamiento crítico, derechos humanos).
2. Ampliar la oferta académica de cátedras y cursos libres en temas relacionados con los sellos institucionales, visibilizando su aplicabilidad e importancia en todas las disciplinas.
3. Crear una cátedra donde se exalte y se enseñe sobre el territorio de impacto en los distintos programas.

4. Fortalecer el trabajo colaborativo entre las diferentes unidades académicas de la institución a través apertura permanente entre diferentes áreas de conocimiento para promover practicas académicas e investigativas generando impacto en el medio.
5. Fortalecer la estructura académica y administrativa para mejorar la practica pedagógica docente y el cumplimiento de los objetivos de enseñanza y aprendizaje.
6. Fortalecer otras modalidades de estudio para brindar la oportunidad a las personas de acceder a la educación superior, modelos virtuales, semipresenciales, carreras técnicas, tecnológicas, de formación para el trabajo.
7. Implementar los sellos institucionales para fortalecer la impronta Unimagdalena una comunidad comprometida, resiliente, con alto sentido de pertenencia, inclusiva, sostenible y con respeto por lo biocultural.
8. Incluir la lengua de señas con una materia obligatoria en todos los programas académicos.
9. Incrementar los convenios de doble titulación nacional e internacional no sólo para un programa sino para toda la facultad
10. Promover procesos educativos alineados a las nuevas prácticas pedagógicas y los modelos pedagógicos (metacognición, constructivismo) como: aula invertida, ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), pensar en voz alta, entre otros.
11. Proponer un enfoque virtual para el desarrollo de las practicas académicas
12. o profesionales para aquellas personas que presentan movilidad reducida.
13. Tomar algunas asignaturas de los programas para hacerlas también en modalidad practica en colaboración con las empresas de Santa Marta, de esta manera generaríamos futuros graduados con más confianza en su entorno laboral.
14. Tomar "Programas referente" de otras universidades que tengan características parecidas a la Universidad del Magdalena, cuya realidad y planes futuros, permitan anticiparse a sus tendencias y fortalecer la formación flexible dada por los cursos libres y optativos.
15. Promover salidas de campo y encuentros con la comunidad en los diferentes programas académicos para afianzar conocimientos y competencias por parte del estudiante.

#### Proyecto: Recursos para la enseñanza y el aprendizaje

##### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Buscar más estrategias para motivar tanto a estudiantes como a profesores en su compromiso con la institución y los procesos de enseñanza y aprendizaje.
2. Capacitar a las personas para el uso correcto de los equipos y las instalaciones con las que cuenta la institución para sacarle provecho.
3. Elaboración de cartilla o librito concisos y detallados a disposición de la biblioteca o en convenios de venta en las fotocopiadoras aledañas a la universidad, donde se plasmen los conocimientos necesarios según facultades o programas durante toda la carrera.
4. Garantizar la disponibilidad de los monitores académicos desde el inicio del semestre y aumentar su número en aquellas asignaturas que requieren un alto nivel académico.
5. Implementar nuevas metodologías para que las clases presenciales y virtuales sean más dinámicas
6. Incluir una descripción del docente que impartirá la materia en el módulo estudiantil.
7. Realizar dos jornadas al mes de 24 horas en la biblioteca.

<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Realizar un repositorio de clases, donde los estudiantes y la comunidad pueda acceder a videos explicativos sobre determinadas temáticas.</li> <li>9. Retroalimentar y entregar las notas a tiempo para así mejorar el desempeño académico de los estudiantes.</li> <li>10. Actualizar y sistematizar de manera integral del proceso de evaluación docente en todas las modalidades de formación implementando instrumentos que reflejen la participación objetiva de los estamentos involucrados y adaptándolo a las nuevas tendencias y exigencias que se plantean para la labor docente.</li> </ol>
<b>Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer el sistema de préstamos de computadores y herramientas tecnologías para los estudiantes.</li> <li>2. Generar Objetos Educativos Virtuales.</li> <li>3. Incrementar la disponibilidad de material bibliográfico físico y digital de acuerdo a las necesidades del programa y a la demanda de los estudiantes.</li> </ol>

## Programa: Gestión del Campus

Tabla 5. Detalle Programa: Gestión del Campus

<b>Descripción</b>
Fortalecer los espacios físicos de la institución para que sean adecuados, inclusivos, sostenibles y suficientes para el desarrollo de sus funciones misionales y de apoyo, en especial aquellos espacios destinados a la práctica de conocimientos por parte de los estudiantes.
<b>Proyecto: Compensación de emisiones</b>
<b>Posibles Acciones en el Corto Plazo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir criterios de eficiencia energética en la compra de dispositivos electrónicos en la institución.</li> <li>2. Diseñar estrategias que busquen la disminución en el ingreso de vehículos motorizados que sean sostenibles en el mediano y largo plazo.</li> <li>3. Disminuir y compensar la Huella de Carbono de la institución.</li> <li>4. Disponer de bicicleteros de manera estratégica alrededor del campus para fomentar el uso de este tipo de transporte.</li> <li>5. Garantizar senderos peatonales seguros y accesibles.</li> <li>6. Hacer seguimiento a la efectividad de las estrategias de reducción en el consumo eléctrico.</li> <li>7. Implementar un programa para la reducción de GEI (Gases de Efecto Invernadero).</li> <li>8. Poner en marcha estrategias eficaces para el ahorro de energía eléctrica</li> <li>9. Generar espacios para compartir a la comunidad universitaria su incidencia en el cambio climático y proponer acciones para minimizar el impacto.</li> <li>10. Realizar seguimiento y fortalecer la política de sostenibilidad para la implementación de estrategias que contribuyan a los ODS.</li> </ol>
<b>Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo</b>

1. Adecuar e incrementar espacios para la circulación de vehículos de emisión cero dentro del campus con condiciones de confort, seguridad y accesibilidad para motivar a la comunidad a caminar para desplazarse al interior del campus.
2. Crear una app institucional que promueva acciones por el clima desde el campus.
3. Generar una ruta de transporte institucional que permita la movilidad de estudiantes y de la comunidad universitaria en general hacia la universidad de manera segura, inclusiva y gratuita.
4. Gestionar el arreglo de las calles de la entrada de la universidad.
5. Hacer un cambio en la energía eléctrica de la universidad para que sea más amigable con el medio ambiente y haya menos dificultades en los cortes.
6. Instalar puntos de cargas dentro de las sedes de la universidad para impulsar el desarrollo de vehículos eléctricos para visionar a la universidad como fuente de desarrollo progreso e inclusión de la movilidad así impulsar a los estudiantes a usar medios de transportes renovables
7. Ofrecer vehículos de emisión cero para el transporte dentro del campus de manera gratuita para toda la comunidad universitaria (scooters, bicicletas, segway, entre otros).
8. Programar estrategias de transporte colectivo o acercamiento al campus como vehículos compartidos o alimentadores en el casco urbano y ofrecer incentivos a su implementación.
9. Promover el desarrollo de proyectos de reforestación y recuperación de ecosistemas con especies nativas en el campus y en el entorno.
10. Reducir el espacio de estacionamiento abierto, establecer cubiertas o medidas para contener la emisión que se concentra en los mismos, contemplar espacios de parqueo de tipo vertical
11. Reemplazar los aparatos convencionales por aquellos que sean eficientes energéticamente.
12. Fortalecer y realizar seguimiento al uso de tecnologías limpias para la generación de energía eléctrica en la institución.

#### Proyecto: Gestión ambiental

##### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Aumentar el porcentaje de aprovechamiento de residuos sólidos en la institución.
2. Fortalecer el Plan Integral de Gestión de Residuos Sólidos de manera que incluya el reciclaje total de residuos inorgánicos, teniendo en cuenta alianzas con proveedores actuales o potenciales para el manejo de estos.
3. Fortalecer el programa de reducción en el uso de papel y plástico en el campus con un control y seguimiento periódico que garantice la efectividad en el largo plazo.
4. Implementar estrategias para el uso eficiente de recurso hídrico.
5. Incentivar la generación de proyectos académicos, de investigación y extensión que ayuden a minimizar el impacto ambiental de la institución por sus residuos líquidos y sólidos.

6. Incluir en el PGIR implementación y seguimiento de políticas efectivas para la disposición, tratamiento y reciclaje de aguas residuales.
7. Promover proyectos académicos y de investigación para el tratamiento de los residuos orgánicos e inorgánicos de la institución
8. Diseñar, desarrollar e implementar programas de compostaje total o parcial de los residuos orgánicos institucionales, que incluya las estrategias para la utilización interna y externa.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Garantizar el seguimiento, mantenimiento y reemplazo de los sistemas ahorradores de agua, para que estos sean eficientes y respondan a las necesidades de la institución.
2. Implementar el tratamiento de las aguas residuales inicialmente en puntos críticos de la institución, tales como los laboratorios.
3. Implementar estrategias y proyectos para la recolección de aguas lluvias dentro de la institución, así como para su reutilización.
4. Implementar prototipos para el tratamiento de aguas grises y su posterior reutilización en la institución.
5. Mejorar el sistema de riego de la institución para que este sea más eficiente y sostenible.
6. Posicionar a la universidad como una pionera en el uso de estrategias para mitigar la contaminación tanto en contexto interno como externo.
7. Mejorar y optimizar el punto de almacenamiento y aprovechamiento de residuos sólidos, de manera que pueda convertirse en una fuente de ingresos para la institución

#### **Proyecto: Infraestructura Física**

##### **Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Ampliar y dotar la biblioteca de acuerdo a la demanda estudiantil.
2. Dejar el ingreso por el portón como algo definitivo
3. Facilitar espacios que permitan los procesos de aprendizaje autónomo de los estudiantes.
4. Implementar criterios verdes para la selección y contratación de proyectos relacionados con la infraestructura física de la institución.
5. Mejorar la funcionalidad de las áreas verdes de la institución, no solo como deleite paisajístico sino como un espacio de recreación y descanso después de clases. Además, integrar la granja y el bosque seco a la actividad cotidiana.
6. Tomar los muros de la universidad como lienzo, para embellecer los alrededores.
7. Velar por el mantenimiento de los espacios físicos y de los equipos con que cuenta la institución para el desarrollo de las actividades misionales y administrativas.
8. Construir el Consultorio Empresarial para mejorar la experiencia de los estudiantes y prestar de servicios de asesorías a empresarios de la ciudad

##### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Ampliar y modernizar las zonas deportivas con las que cuenta la institución.
2. Construir el anfiteatro de cadáveres para diseccionar.

3. Destinar un lugar dentro de la institución para que los estudiantes de escasos recursos que no son residentes de Santa Marta tengan un lugar donde vivir durante su proceso académico
4. Fortalecer la infraestructura al servicio de la investigación (laboratorios, espacios de formación).
5. Fortalecer laboratorios como: Planta Piloto Pesquera, Estación Piscícola, Hangar de Investigación, Laboratorio de Bromatología y de Genética.
6. Garantizar accesibilidad incluyente física y tecnológica.
7. Gestión de infraestructuras sostenibles y responsables con el medio ambiente.
8. Gestión de propuestas de proyectos de infraestructura alineados a la extensión y la investigación.
9. Gestión de propuestas de proyectos de infraestructura alineados al mejoramiento de las condiciones de la comunidad universitaria.
10. Implementar el concepto de smart building y green building en los proyectos de infraestructura que vaya a desarrollar la institución.
11. Implementar el Plan de desarrollo físico y urbanístico de la institución que favorezca la utilización más sostenible e inteligente de las instalaciones del campus.
12. Implementar estrategias que permitan fortalecer los laboratorios de la Facultad de Salud en convenio con las empresas públicas y privadas impactando en la población.
13. Implementar mobiliarios adaptados para personas con movilidad reducida en los salones de clase.
14. Mejorar la accesibilidad de los edificios de la institución para la comunidad universitaria que presenta algún tipo de discapacidad física.
15. Modernización y dotación de los laboratorios para el desarrollo de actividades de docencia.
16. Poner en marcha la construcción del laboratorio de ciencias empresariales y económicas, un modelo de la bolsa de valores.
17. Poner en marcha la construcción del laboratorio de fotografía, estudios de grabación y espacios para que los estudiantes hagan sus prácticas en cine.
18. Señalar los espacios de la institución siguiendo las recomendaciones del estudio de señalética realizado por el INCI, teniendo en cuenta herramientas tecnológicas como aplicaciones, códigos QR, sistemas de audio descripción para estudiantes con discapacidad visual en espacios comunes ejemplo: bibliotecas, auditorios, campus museo, bosque seco, laboratorios, entre otros.
19. Aumentar de presupuesto para infraestructura física y tecnológica.
20. Poner en marcha la construcción y dotación de la Innovateca Caribe: Una Biblioteca de Tercera Generación para el Magdalena, accesible, inclusiva, innovadora y suficiente a la demanda de la institución.
21. Poner en marcha la construcción de Auditorios o Centro de eventos
22. Poner en marcha la construcción del nuevo edificio de aulas "Rio Magdalena", el Edificio Unidad de Diagnóstico del Centro Agrícola, el Edificio de Educación de Ciencias Básicas Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Centro de Acopio de Residuos
23. Poner en marcha la construcción, dotación y puesta en funcionamiento de edificios multipropósitos
24. Fortalecimiento de infraestructura para transferencia de tecnología y venta de servicios, así como para aumentar los servicios ofrecidos por Bienestar Universitario a disposición de la comunidad Unimagdalena.

25. Fortalecer la infraestructura para transferencia de tecnología y venta de servicios, así como para aumentar los servicios ofrecidos por Bienestar Universitario a disposición de la comunidad Unimagdalena.
26. Poner en marcha la construcción de proyectos de infraestructura diseñados durante el periodo 2016-2020 para el fortalecimiento académico como el Edificio de Laboratorios de Investigación e Innovación, el Centro de Innovación y Educación en Ciencias de la Salud, y el Centro de Laboratorios Zarinzuwa para procesos agrícolas, agroindustriales y pecuarios.

## Programa: Gestión Financiera

Tabla 6. Detalle Programa: Gestión Financiera

Descripción				
Implementar estrategias que garanticen la sostenibilidad presupuestal de la institución, así como los planes y proyectos desarrollados a través de sus ejes misionales.				
<b>Proyecto: Fortalecimiento de la iniciativa empresarial y social</b>				
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Posibles Acciones en el Corto Plazo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumentar el ingreso por generación de recursos propios a través de la oferta de los servicios institucionales (académico, investigación, extensión).</li> <li>2. Desarrollar estrategias para la obtención de recursos financieros por concepto de donaciones.</li> <li>3. Fomentar el desarrollo de emprendimientos en la comunidad universitaria.</li> <li>4. Fomentar el desarrollo de proyectos de responsabilidad social en alianzas con entidades públicas y privadas.</li> <li>5. Fomentar la participación de la institución en convocatorias académicas o investigación que favorezcan la obtención de recursos externos para el desarrollo de proyectos con alto impacto social.</li> <li>6. Generar estrategias que permitan la participación bilateral de profesionales, docentes, investigadores y estudiantes en las actividades con la industria.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo</th> </tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear fondos distritales para la formación académica y visibilizar altas inversiones en proyectos de alto impacto.</li> <li>2. Ampliar y diversificar las fuentes de financiación externas a partir del fortalecimiento de las capacidades para captar recursos provenientes de cooperación internacional o del sector empresarial</li> <li>3. Gestionar recursos y estrategias que permitan la disminución o gratuidad en la matrícula (creación de fondos, alianzas con entidades públicas y privadas)</li> <li>4. Realizar proyectos académicos para generar recursos en pro de la educación.</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>	Posibles Acciones en el Corto Plazo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumentar el ingreso por generación de recursos propios a través de la oferta de los servicios institucionales (académico, investigación, extensión).</li> <li>2. Desarrollar estrategias para la obtención de recursos financieros por concepto de donaciones.</li> <li>3. Fomentar el desarrollo de emprendimientos en la comunidad universitaria.</li> <li>4. Fomentar el desarrollo de proyectos de responsabilidad social en alianzas con entidades públicas y privadas.</li> <li>5. Fomentar la participación de la institución en convocatorias académicas o investigación que favorezcan la obtención de recursos externos para el desarrollo de proyectos con alto impacto social.</li> <li>6. Generar estrategias que permitan la participación bilateral de profesionales, docentes, investigadores y estudiantes en las actividades con la industria.</li> </ol>	Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear fondos distritales para la formación académica y visibilizar altas inversiones en proyectos de alto impacto.</li> <li>2. Ampliar y diversificar las fuentes de financiación externas a partir del fortalecimiento de las capacidades para captar recursos provenientes de cooperación internacional o del sector empresarial</li> <li>3. Gestionar recursos y estrategias que permitan la disminución o gratuidad en la matrícula (creación de fondos, alianzas con entidades públicas y privadas)</li> <li>4. Realizar proyectos académicos para generar recursos en pro de la educación.</li> </ol>
Posibles Acciones en el Corto Plazo				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumentar el ingreso por generación de recursos propios a través de la oferta de los servicios institucionales (académico, investigación, extensión).</li> <li>2. Desarrollar estrategias para la obtención de recursos financieros por concepto de donaciones.</li> <li>3. Fomentar el desarrollo de emprendimientos en la comunidad universitaria.</li> <li>4. Fomentar el desarrollo de proyectos de responsabilidad social en alianzas con entidades públicas y privadas.</li> <li>5. Fomentar la participación de la institución en convocatorias académicas o investigación que favorezcan la obtención de recursos externos para el desarrollo de proyectos con alto impacto social.</li> <li>6. Generar estrategias que permitan la participación bilateral de profesionales, docentes, investigadores y estudiantes en las actividades con la industria.</li> </ol>				
Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear fondos distritales para la formación académica y visibilizar altas inversiones en proyectos de alto impacto.</li> <li>2. Ampliar y diversificar las fuentes de financiación externas a partir del fortalecimiento de las capacidades para captar recursos provenientes de cooperación internacional o del sector empresarial</li> <li>3. Gestionar recursos y estrategias que permitan la disminución o gratuidad en la matrícula (creación de fondos, alianzas con entidades públicas y privadas)</li> <li>4. Realizar proyectos académicos para generar recursos en pro de la educación.</li> </ol>				



## Proyecto: Sostenibilidad financiera

### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Concluir el proceso de subrogación pensional con Colpensiones.
2. Definir una normativa institucional que permita dar continuidad a todos los planes y proyectos estratégicos independientemente de la administración actual.
3. Focalizar el gasto y la inversión financiera de la institución en planes y proyectos que fortalezcan los procesos misionales de la institución.
4. Gestionar más municipios del Departamento en la Estampilla.
5. Implementar más opciones de pago para que los estudiantes tengan mayor probabilidad de acceder a estos beneficios.
6. Mantener altos índices de sostenibilidad financiera (Fitch Rating).
7. Mayor participación en proyectos que sean ejecutados con recursos de regalías.
8. Planificar una redistribución equitativa en los requerimientos de los distintos programas.
9. Reducir el gasto de funcionamiento en los rubros de servicios personales y gastos generales.

### Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo

1. Acceder a recursos de crédito con tasa compensada para financiamiento de las obras de infraestructura requeridas por la institución.
2. Aumentar la concurrencia de transferencias del Distrito de Santa Marta.
3. Aumentar las transferencias de Nación y Departamento por aplicación del artículo 86 de la Ley 30 de 1992.
4. Comprometer al Distrito y al Departamento para inyección de recursos financieros.
5. Fortalecer el aporte de la estampilla (10%) para la creación de nuevas sedes en el Departamento.
6. Fortalecer las alianzas con las alcaldías para destinar recursos a creación de espacios académicos en la Región.
7. Incentivar la modificación del modelo de financiación de las universidades públicas reglamentadas a través de los artículos 86 y 87 de la Ley 30 de 1992.
8. Lograr la asignación de los recursos por aplicación de la Ley 1906 del 28 de junio de 2018 "Por la cual la Nación se vincula a la Celebración de los cincuenta y cinco (55) años de existencia de la Universidad del Magdalena y se dictan otras disposiciones"
9. Mantener o incrementar la destinación de recursos de inversión del presupuesto de la Institución a partir del aumento de las transferencias estatales, incluyendo la de las entidades territoriales de influencia directa, como el departamento del Magdalena y de Santa Marta DTCH
10. Gestionar el aumento de transferencias por parte de la Nación y entes territoriales para el apoyo de los programas académicos.

## Programa: Impacto en el territorio

Tabla 7. Detalle Programa: Impacto en el territorio

### Descripción

Continuar y fortalecer las buenas prácticas de la institución en sus ejes misionales y en temas de responsabilidad social e inclusión que permitan generar desarrollo, estar en contacto con sus grupos de interés, disminuir brechas en el territorio y generar impacto en poblaciones vulnerables.

### Proyecto: Egresados

#### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Ampliar oferta de extensión y proyección social, y de investigación hacia los egresados (ampliar ofertas de proyectos en formulación).
2. Consolidar el censo de graduados y la actualización de sus datos, mediante el fortalecimiento de los sistemas de información y mejoramiento de las encuestas de seguimiento a los graduados.
3. Fortalecer el rol del Centro de Egresados hacia el impacto del territorio.
4. Fortalecer los procesos de intermediación laboral.
5. Implementar programas de formación posgradual para los egresados.
6. Realizar seguimiento al Observatorio Laboral como insumo para determinar el impacto de la institución en los diferentes sectores productivos.
7. Articular las vicerrectorías, los programas académicos y egresados a través de proyectos de extensión y proyección social
8. Realizar seguimiento a los graduados, sus logros en el ámbito investigativo, académico, laboral, de manera que se retroalimenten los procesos misionales de la institución y se formen graduados con las competencias requeridas en estos campos en el ámbito donde se desenvuelvan.
9. Fortalecer las estrategias que permitan mayor seguimiento e interacción con los egresados, de acuerdo a los indicadores solicitados por el CNA (empleabilidad, impacto en el territorio), especialmente para mejorar sus competencias laborales y profesionales.

#### Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo

1. Buscar mecanismos e incentivos para que estudiantes y egresados puedan trabajar en que proyectos que puedan generar productos I+D+i+e.

### Proyecto: Patrimonio cultural

#### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Generar diálogos de saberes con las diferentes culturas que se encuentran en la región que permitan identificar, resaltar y potenciar la riqueza del territorio.

#### Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo

1. Desarrollar recorridos y conversatorios en el Parque Tayrona con el apoyo de los estudiantes indígenas y no indígenas de la SNSM.
2. Potenciar la inclusión de comunidades étnicas que brinden desde sus ideologías nuevos escenarios de impacto en el territorio, teniendo en cuenta las fortalezas culturales.

3. Promover la realización de recorridos por los sitios sagrados que se encuentran en el distrito de Santa Marta y el Magdalena para reconocer la riqueza cultural, ambiental y ancestral del territorio y promover su cuidado y manejo sostenible.
4. Potencializar el Magdalena como un escenario cultural.

#### Proyecto: Proyección Social

##### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Establecer el cumplimiento de servicio social obligatorio para todas las carreras, enfocado hacia las comunidades vulnerables con el fin de ayudar a su desarrollo.
2. Llevar la universidad a los colegios más vulnerables, para motivar a los estudiantes a continuar en la educación superior y apoyar diversos procesos de estas instituciones desde los conocimientos de cada facultad.
3. Generar estrategias para medir el impacto social de las acciones y proyectos desarrollados por la universidad.

##### Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo

1. Crear una beca social, donde los aspirantes obtengan el descuento en la matrícula a cambio de la creación de proyectos sociales o su participación en este tipo de iniciativas que impacten en la comunidad.
2. Realizar un trabajo articulado con instituciones públicas y privadas para la construcción de un observatorio de derechos humanos
3. Articular procesos de la Vicerrectoría de investigación con los de la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social.
4. Fortalecer e Incrementar la investigación social y la investigación aplicada a los municipios.
5. Realizar acompañamiento a entes territoriales para robustecer las capacidades sociales del territorio.

#### Proyecto: Relacionamiento y colaboración interinstitucional regional, nacional e internacional

##### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Consolidar la oferta y gestión académico administrativa del CREO y el Centro de Posgrados, como apuestas de regionalización y articulación de la Universidad con el entorno.
2. Convertir la Universidad en una entidad de capacitación en el trabajo para el sector productivo.
3. Desarrollar convenios con instituciones públicas y privadas para fortalecer las prácticas formativas de los estudiantes.
4. Diversificar y priorizar el relacionamiento internacional para la realización de actividades de investigación, innovación y creación artística, con organizaciones líderes en áreas prioritarias para el desarrollo del territorio.

5. Establecer acuerdos con las asociaciones locales de vivienda para poder proporcionar alojamiento a la movilidad entrante.
6. Fortalecer la visibilidad en los ámbitos nacional e internacional de los proyectos de extensión y de investigación ejecutados por los diferentes programas académicos, así como su impacto.
7. Garantizar la trazabilidad y seguimiento de los eventos relacionados con sostenibilidad
8. Fortalecer la participación de la comunidad universitaria en eventos internacionales y nacionales de alto reconocimiento de la comunidad universitaria.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Acompañar y asesorar a las comunidades indígenas para el desarrollo e implementación de PRAES en sitios estratégicos como: Kankawarwa, Gunmaku, Kutunsama y Mulkuakungui y Gotsezhi y la Sede Campus Murúnmuke.
2. Fortalecer alianzas con el sector académico - educativo con otras universidades, institutos técnicos o tecnológicos y el servicio nacional de aprendizaje SENA que permitan fortalecer insumos técnicos y humanos y practicas educativas, formativas y profesionales.
3. Fortalecer las relaciones con el sector productivo de la región con el fin de desarrollar un mayor número de proyectos de innovación que permitan llevar los conocimientos y soluciones a las necesidades sociales y empresariales que impacten el desarrollo local y regional, así como la actualización constante de los contenidos de los programas académicos.
4. Implementar los Centros Regionales de Educacion Superior CERES acorde con las necesidades del territorio.
5. Ofertar cursos (Seminarios) virtuales con universidades internacionales por medio de los convenios interinstitucionales
6. Realizar un abordaje socio ecológico del Territorio.

#### **Proyecto: Transferencia de conocimientos**

#### **Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Desarrollar conversatorios ambientales y culturales coordinados desde la comunidad estudiantes indígenas en comunidades locales o en territorios estratégicos para el fortalecimiento de estos saberes.
2. Estrategias de capacitaciones virtuales según las necesidades del entorno y las fortalezas de la Facultad. (Ej. Turismo y Covid)
3. Fortalecer las disposiciones para facilitar la accesibilidad a los documentos y soportes de los proyectos realizados por la institución.
4. Medir el impacto de las tesis en las diferentes empresas
5. Mejorar la comunicación y visibilidad de los casos exitosos de investigación y asociaciones estudiantiles
6. Realizar encuentros y conversatorios ambientales y culturales en temáticas relacionadas con el mar y sus playas, recibiendo la orientación de Mamo y Autoridades Representativas de la comunidad indígena, haciendo énfasis, sobre su importancia en la sociedad.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Abrir espacios de capacitación en doble vía para entrar en contacto con la riqueza cultural del territorio (ej.: Cátedras indígenas dictadas a estudiantes no indígenas).
2. Ampliar estrategia de "Colegios Amigos de la Facultad" haciéndola extensiva a la Facultad.
3. Consolidar procesos de transferencia de conocimiento a las comunidades desde la Institución para asegurar el aprovechamiento y la apropiación de saberes en la resolución de problemáticas y generar mayor impacto en el entorno.
4. Desarrollar cursos virtuales sobre Lengua de Señas Colombiana (LSC).
5. Incluir dentro de la oferta académica una cátedra llamada Discapacidad y sociedad con el fin de concientizar a la comunidad universitaria y a la comunidad en general en cuanto a su percepción sobre la población en condición de discapacidad.
6. Interactuar con comunidades ancestrales en temas de turismo y Empresariales.
7. Mejorar la presencia de la Universidad en los lugares más apartados del departamento para que haya una mayor cobertura en educación superior.
8. Apadrinar Colegios con énfasis contables o énfasis relacionados con los programas que ofrece la institución.

### Proyecto: Universidad-Empresa-Estado

#### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Aportar ideas al plan de desarrollo que permitan a la ciudad y pueblos del departamento ser más resistentes al cambio climático e impulsar el crecimiento económico y la estabilidad social.
2. Desarrollar alianzas con empresarios, gremios y organizaciones de la sociedad civil, fundaciones para ofrecer programas de extensión que respondan a las necesidades del entorno.
3. Fortalecer el compromiso con el sector turístico para promover el turismo sostenible en la región y profesionales en el área con competencias en sostenibilidad y estrategias como la red de escuelas amigas del turismo.
4. Hacer más eficiente la relación entre la universidad y el sector empresarial que permita: brindarles asesoría a los estudiantes sobre sus roles en diferentes sectores, desarrollo de prácticas académicas y vinculaciones laborales (incluso desde semestres tempranos).
5. Promover estrategias para el cuidado del ambiente y los ecosistemas estratégicos de la región.
6. Promover la necesaria articulación armónica de equipo de trabajo interinstitucional entre entidades públicas y privadas en temas ambientales.
7. Formalizar un convenio marco que facilite las colaboraciones conjuntas entre la Universidad del Magdalena y la Unidad de reparación integral de víctimas.

#### Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo

1. Crear el Centro de Estudios Ambientales.
2. Definir estrategias para innovar desde lo público - Alianzas con municipios.
3. Documentar las experiencias de estudiantes de prácticas realizadas en empresas familiares
4. Fortalecer el Observatorio de calidad educativa.

5. Garantizar el acceso a la comunicación y cobertura de internet a toda la población estudiantil a sitios remotos.
6. Generar alianzas con los entes territoriales de cada municipio que permitan que más jóvenes accedan a la educación superior en diferentes modalidades y puedan darle solución a las problemáticas que les impiden continuar con su proceso educativo.
7. Impulsar y desarrollar proyectos, acciones o políticas públicas que permitan tener puntos de conexión gratuitos y de buena calidad en lugares apartados del departamento.
8. Promover la inclusión laboral de los profesionales en condición de discapacidad a través de las alianzas Universidad-Empresa-Estado. Dec 2011 del 2017
9. Generar una red de cooperación entre Universidad y el territorio en doble vía.

### Programa: Investigación, innovación y creación, con impacto para la región y el país

Tabla 8. Detalle Programa: Investigación, innovación y creación, con impacto para la región y el país

Descripción
Comprometer con una estrategia realista y viable para el desarrollo institucional de la investigación en la Universidad sobre la base de asegurar una cobertura con calidad y avanzar hacia una universidad con investigación de calidad e impacto.
Proyecto: Emprendimiento
Posibles Acciones en el Corto Plazo
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facilitar canales y convocatorias para que las madres puedan emprender (talleres para desarrollar las habilidades blandas, enfocadas en el desarrollo empresarial).</li> <li>2. Promover el emprendimiento como un proyecto de vida dentro de la institución, en especial en aquellas comunidades y colectivos vulnerables como las madres cabeza de hogar.</li> <li>3. Fortalecer los programas de la política de innovación y emprendimiento, en especial con el apoyo de plataformas como "Bridge for Billions", "Ulule", "Kickstarter" que apoyan y orientan estas iniciativas".</li> </ol>
Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyar y fortalecer los emprendimientos locales en el marco de la pandemia (emprendimiento digital) y a futuro en la post pandemia.</li> <li>2. Implementar estrategias que permitan fortalecer e impulsar los proyectos de emprendimiento de la comunidad Unimagdalena como: generación de alianzas con el SENA, conectar emprendedores con la inversión privada, utilizar plataformas para el desarrollo de ideas emprendedoras hasta su pre-incubación, ferias de emprendimiento.</li> </ol>
Proyecto: Producción científica
Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Decretar una resolución que vele por la justa distribución de los recursos derivados de los derechos de autor de las obras de sus estudiantes en donde se les vea retribuida de manera ecuánime con los recursos.
2. Definir estrategias para que los estudiantes de posgrado puedan desarrollar investigaciones de la mano con los estudiantes de pregrado que transformen realidades del territorio.
3. Dar visibilidad a los productos y logros obtenidos en cada línea de investigación.
4. Incentivar la investigación en temas de sostenibilidad u ODS (energías renovables, reducción de brechas sociales, cambio climático, entre otros) no solo de manera inter y transdisciplinaria, sino con otras instituciones.
5. Definir estrategias que permitan incrementar el número de citas obtenidas por la institución a nivel nacional e internacional como: incentivar productividad académica y científica de la comunidad universitaria, apoyar e incentivar las publicaciones de artículos científicos en revistas de alto nivel de reconocimiento, brindar asesorías sobre la elaboración de productos académicos y científicos, promover la participación en convocatorias de investigación que busquen solucionar retos globales.
6. Definir estrategias que permitan incrementar el número de citas obtenidas por la institución a nivel nacional e internacional como: incentivar productividad académica y científica de la comunidad universitaria, apoyar e incentivar las publicaciones de artículos científicos en revistas y bases de datos de alto nivel de reconocimiento, brindar asesorías sobre la elaboración de productos académicos y científicos, promover la participación en convocatorias de investigación que busquen solucionar retos globales.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Consolidar la producción editorial de la Universidad, procurando la indexación internacional de los productos bibliográficos como revistas científicas y libros
2. Diseñar, adoptar e implementar políticas de ciencia abierta acorde con las tendencias internacionales del sector.
3. Fomentar la investigación en temas estratégicos para la institución como: inclusión, innovación, educación de calidad, energías sostenibles, desarrollo social, entre otros.
4. Empoderar a las facultades para la captación de recursos que permitan incentivar a los estudiantes y docentes en la Investigación y Extensión.

#### **Proyecto: Programas integradores**

#### **Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Fortalecer la innovación de estrategias y metodologías pedagógicas entre la Universidad del Magdalena, otras instituciones y la comunidad indígena para generar espacios y lineamientos como contribución de nuevas tecnologías y prácticas ambientales y culturales en nuestros futuros egresados.
2. Promover la creación de programas integradores según las necesidades del entorno que permitan la articulación de las cátedras, facultades, semilleros y grupos de investigación hacia un objetivo común.
3. Brindar mayor acompañamiento en las zonas del sur del Departamento del Magdalena, con el propósito de cerrar las brechas sociales existentes, articulándonos con los proyectos de investigación de los grupos y semilleros de la Universidad del Magdalena.

### Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo

1. Fomentar que los proyectos de grado de los estudiantes estén relacionados con la comunidad afrodescendiente, en especial a aquellos estudiantes beneficiados con la beca bachiller afrodescendiente.
2. Fortalecer las alianzas con el sector público y privado para generar proyectos que beneficien a la comunidad universitaria.
3. Integrar soluciones de la universidad a los requerimientos de la comunidad.
4. Fortalecer las capacidades de investigación, extensión y docencia que permitan generar proyectos e iniciativas para mejorar las condiciones de vida del territorio.
5. Promover la creación de programas integradores según las necesidades del entorno que permitan la articulación de las cátedras, facultades, semilleros y grupos de investigación hacia un objetivo común.
6. Promover el desarrollo de proyectos de accesibilidad Comunicacional, que permitan el diseño de herramientas de estudio que faciliten la comprensión y aprendizaje para la población en condición de discapacidad, así como aquellos que visibilicen las lenguas indígenas.
7. Desarrollar proyectos académicos, investigativos y de extensión dirigidos por los estudiantes en condición de discapacidad que impacten en la comunidad "No es solo recibir, sino dar a la comunidad", pueden alineados con cátedras integradoras, como la que se propone de discapacidad y sociedad.

### Proyecto: Promoción de la Investigación

#### Posibles Acciones en el Corto Plazo

1. Aumentar la participación de la comunidad universitaria en eventos, proyectos y convocatorias a nivel nacional e internacional.
2. Crear la semana de invención y desarrollo tecnológico en los que cada día de la semana se presenten proyectos de cada una de las carreras de la facultad
3. Fortalecer la responsabilidad ambiental y social de la institución y de la comunidad universidad, a través de planes de gestión ambiental y la inclusión de criterios ambientales en las practicas, pasantías o proyectos desarrollados por los estudiantes como opción de grado.
4. Garantizar que la mayoría de los proyectos generados en la institución tengan un enfoque a solucionar problemáticas del territorio.
5. Socializar bancos de proyectos e ideas de investigación con las facultades y programas.
6. Fortalecer el eje de formación en investigación de los currículos académicos para que sea pertinentes a las necesidades y metas institucionales, replanteando la manera en que se dicta la catedra de seminario de investigación para que todos los docentes trabajen en la misma sincronía y se pueda dar continuidad a los proyectos de investigación de los estudiantes.

#### Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo

1. Fortalecer alianzas con sector empresarial, con el Magdalena y otros departamentos para temas de investigación, de prácticas y extensión.
2. Fortalecer la investigación en la institución para generar visibilidad y atraer inversionistas y patrocinadores que permitan la ejecución de proyectos de alto impacto en la institución.



Proyecto: Semilleros y grupos de investigación

**Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Incentivar y motivar a los estudiantes en la modalidad de trabajo de investigación para que puedan acceder a los beneficios que otorgan los fondos: consolidación de los semilleros de investigación, que los trabajos de grado se realicen de acuerdo a las necesidades de su residencia, aumentar la difusión de los beneficios de la investigación y socializar los casos exitosos
2. Mejorar la retroalimentación de las experiencias de los convenios en líneas de investigación
3. Generar estrategias que permitan el fortalecimiento de la cultura investigativa de la institución generando la conformación de nuevos grupos y semilleros y visibilizando y fortaleciendo los incentivos que tienen los estudiantes y docentes por su trabajo investigativo.
4. Generar estrategias que permitan el fortalecimiento de la cultura investigativa de la institución generando la conformación de nuevos grupos y semilleros.
5. Mantener e Incrementar recursos para el fondo de COLCIENCIAS de manera que se pueda fortalecer la investigación en cada una de los programas académicos.
6. Garantizar la sostenibilidad de las políticas de investigación institucional, así como su seguimiento y mejora continua de acuerdo a las necesidades de la comunidad y el entorno.

**Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Realizar un diagnóstico por facultad del nivel de investigación que permita desarrollar estrategias de fortalecimiento y capacitación.
2. Visibilizar y posicionar los semilleros y grupos de investigación, de manera que se puedan generar y captar recursos para seguir fortaleciendo la cultura investigativa de la institución.
3. Consolidar grupos de investigación inter y transdisciplinarios, como es el caso del grupo de investigación NICOP, permitiendo la generación de investigación de alto impacto.

Programa: Nuevas tecnologías en los procesos institucionales

Tabla 9. Detalle Programa: Nuevas tecnologías en los procesos institucionales

**Descripción**

Fortalecer las plataformas digitales y sistemas de información institucional en miras de agilizar los procesos y garantizar una alta calidad en la prestación de los servicios.

Proyecto: Cultura digital

**Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Aprovechar la tecnología para vincular a profesores extranjeros de manera virtual para que compartan sus culturas y experiencias.

2. Realizar inducciones a estudiantes y docentes sobre el manejo de aplicaciones, plataformas o herramienta digitales (ej.: Microsoft Teams)
3. Restructurar el Grupo de Servicios Tecnológicos, para que sea un apoyo y facilitador de los procesos de transformación digital de la institución.
4. Implementar iniciativas que permitan que los estudiantes puedan acceder a un computador y a conexión de internet.
5. Fortalecer la política de Smart University con la promoción de la creación de nuevas tecnologías por parte de la comunidad universitaria, de manera inter y transdisciplinarias con el apoyo de docentes, administrativos y egresados.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Crear plataformas virtuales que permitan fortalecer las actividades académicas, investigación y extensión.
2. Mayor capacitación del personal en el uso de la tecnología para el desarrollo de sus actividades de acuerdo a su área de trabajo (Fortalecimiento de planes de formación).
3. Realizar una caracterización de la comunidad académica en cuanto a necesidades de recursos educativos y tecnológicos.
4. Fortalecer la política de Smart University con la promoción de la creación de nuevas tecnologías por parte de la comunidad universitaria, de manera inter y transdisciplinarias con el apoyo de docentes, administrativos y egresados.

#### **Proyecto: Fortalecimiento de las plataformas y sistemas de información institucional**

#### **Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Dar a conocer los diferentes softwares que maneja la institución así como su propósito, facilitaría el desarrollo de actividades académicas, investigativas y administrativas y significaría un ahorro de recursos para la institución.
2. Fortalecer el sitio web de sostenibilidad que permita visibilizar los esfuerzos de la institución en temas relacionados y vincularlo a plataformas móviles o aplicativos donde se comparte la información institucional, garantizando la actualización periódica de los datos presentados.
3. Garantizar la disponibilidad de las redes de información digital que tiene la institución.
4. Garantizar la integridad de la información contenida en el módulo estudiantil.
5. Garantizar la trazabilidad de la información suministradas por el Sistema de Análisis, Seguimiento y Evaluación de la Deserción (SASED) para la definir y mejorar las estrategias que favorezcan la retención estudiantil.
6. Incorporar herramientas tecnológicas para las
7. consultas periódicas de la satisfacción de usuarios que apoyen la toma de decisiones institucionales.
8. Mejorar lo tiempos de respuesta por parte del Grupo TIC a las solicitudes realizadas por parte de la comunidad universitaria.
9. Potenciar la plataforma digital de la biblioteca para que tenga más material digital.
10. Trabajar en la actualización de la información dentro de todas las dependencias.
11. Implementar estrategias que permitan mejorar la comunicación entre los docentes y los estudiantes en las clases virtuales.

12. Consolidar el sistema de información financiero y administrativo como una herramienta apropiada para la planeación, dirección, ejecución y control de los recursos financieros.
13. Habilitar una plataforma o aplicación que funcione sin acceso a internet para el desarrollo de procesos académicos.
14. Utilizar las herramientas tecnológicas para el desarrollo de actividades como la rendición de cuentas o seguimiento a planes y proyectos.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Acelerar la planificación tecnológica en la institución.
2. Crear plataforma institucional de gestión ambiental.
3. "Implementar herramientas tecnológicas para la
4. aplicación de las evaluaciones del desempeño del personal y su incorporación a la toma de decisiones institucionales"
5. Unificar e integrar bases de datos y fuentes de información para aumentar la eficiencia de la información generada por las plataformas en la toma de decisiones en los diferentes procesos, así como eliminar los reprocesos en los tramites desarrollados en cada una de ellas.
6. Lograr Interconexión de todos los sistemas de la Universidad (Admisiones, Planeación, secretaria general, Egresados), para dar respuesta efectiva a las partes interesadas y contar con herramientas robustas para la toma de decisiones.
7. Integrar los sistemas de gestión e información institucional para unificar datos en los procesos de Aseguramiento de la Calidad (Procesos de Autoevaluación, Renovación de Registro, Certificaciones Internacionales).
8. Actualizar y fortalecer la plataforma AyRe, de manera que sea una plataforma robusta, cumpliendo estándares de HA (Alta disponibilidad por sus siglas en ingles) y SLA (Acuerdos de niveles de servicios por sus siglas en ingles), para que pueda desarrollar procesos de manera automática sin necesidad de tramites (estudiantes de traslados, cambio de estrato) y tenga la información requerida por el estudiante
9. Fortalecer las plataformas y aplicaciones institucionales a través de proyectos desarrollados por estudiantes de Ingeniería de Sistemas y Electrónica, que permitan el desarrollo de tramites, acceso a la información y mejorar la comunicación entre los estudiantes, docentes y administrativos.
10. Crear el Centro de Datos institucional para fortalecer los sistemas estadísticos y el manejo de BIG DATA para la presentación de resultados y toma de decisiones.
11. Fortalecer el sistema de información soporte de la historia laboral y académica de docentes y personal administrativo, así como la plataforma GEDOCO para la generación de los certificados laborales de los contratistas.
12. Mejorar la infraestructura tecnológica de la institución para que sea inclusiva, en especial para los integrantes de la comunidad universitaria que presentan algún tipo de discapacidad física.

Proyecto: Infraestructura tecnológica

#### **Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Identificar en las membresías de afiliación de los programas, los directorios de universidades o empresas vinculadas para compartir experiencias exitosas y articularlas con el CIDS para replicarlas en la Universidad.
2. Implementar leyes de tecnología educativa y un Plan Estratégico de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
3. Implementar iniciativas que permitan a la comunidad educativa acceder a herramientas tecnológicas y conectividad para el desarrollo de sus actividades, en especial a los estudiantes.
4. Mejorar el control y seguimiento de los equipos tecnológicos de la institución (reporte de fallas, mantenimientos correctivos) para mejorar la toma de decisiones en futuras inversiones y velar por el buen uso y mantenimiento de los espacios y equipos con los que cuenta la institución para el desarrollo de sus actividades misionales y administrativas.

#### Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo

1. Ampliar la capacidad de los servidores de la institución.
2. Garantizar la cobertura y conectividad del campus 100%
3. Usar repositorios en nube para todos los servicios de la universidad.
4. Fortalecer, modernizar y ampliar de las redes eléctricas y de datos del campus.
5. Integrar los sistemas de vigilancia tecnológica con los que cuenta la institución.
6. Continuar la ampliación y mejora de la infraestructura tecnológica con la que cuenta la institución, priorizando áreas de mayor capacidad o en las que se identifiquen pueden generar mayor impacto en el desarrollo de los ejes misionales y el área administrativa.
7. Fortalecer el uso, la disponibilidad y la cobertura de las TICs para el mejoramiento de los procesos académicos y administrativos.

### Programa: Nuevos modelos para la gestión administrativa

Tabla 10. Detalle Programa: Nuevos modelos para la gestión administrativa

Descripción
Implementar estrategias que permitan fortalecer la gestión administrativa de la institución contribuyendo a los estándares de la calidad de los procesos y al desarrollo humano integral del personal administrativo.
Proyecto: Gestión del talento humano
<h4>Posibles Acciones en el Corto Plazo</h4> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliar las actividades que se desarrollan en relación al clima organizacional con el personal administrativo y contratista.</li> <li>2. Dar prioridad en las vacantes de empleo proporcionadas por la universidad a las Madres cabeza de hogar.</li> <li>3. Garantizar una mayor representatividad de la mujer en los cargos directivos.</li> <li>4. Implementar la carrera especial para el personal administrativo.</li> </ol>

5. Organizar jornadas de capacitación escalonadas o por dependencia para propiciar la participación de todos los empleados
6. Realizar control y seguimiento de los centros tutoriales usando medios tecnológicos, permitiendo monitorear, planificar y tomar decisiones con mayor precisión y rapidez.
7. Realizar seguimiento al comportamiento y desempeño de las personas que hacen parte de la comunidad universitaria y tomar medidas al respecto.
8. Utilizar protocolos de seguridad que permitan retomar las clases presenciales
9. Implementar modelos de evaluación integral del desempeño de personal, los equipos de trabajo y la institución para monitorear y mejorar los resultados de la gestión, haciendo énfasis en la atención al cliente.
10. Mejorar la apropiación de la información y los canales de comunicación disponibles y diseñar nuevas estrategias de comunicación que faciliten la interacción con los grupos de interés de la institución y motiven su interés por estar al tanto de la información institucional.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Ampliar la planta de personal administrativo cualificado de manera que fortalezcan el desarrollo de los procesos misionales.
2. Fortalecer los procesos de enseñanza de lengua de señas a la comunidad universitaria, en especial aquellos docentes y administrativos que son claves en ciertos tramites que deben desarrollar los estudiantes con discapacidad auditiva.

#### **Proyecto: Tramites Agiles**

#### **Posibles Acciones en el Corto Plazo**

1. Actualizar los certificados estudiantiles para que la información este acorde con sus necesidades, así como brindar información sobre disponibilidad y tiempos de espera.
2. Disminuir los tiempos en los procesos de compra y adquisición de bienes.
3. Actualizar el banco de preguntas frecuentes (FAQ por sus siglas en inglés) de la página institucional y ubicarlo en un lugar visible dentro de la misma.
4. Reordenar y mejorar la metodología en el proceso de matrículas académicas.
5. Utilizar la virtualidad para agilizar cualquier clase de trámite, hay tramites que deberían ser siempre online.

#### **Posibles Acciones en el Mediano y Largo Plazo**

1. Descentralizar la gestión administrativa.
2. Promover el uso de los sistemas de información y comunicación para la agilización y mejoramiento de los procesos académicos y administrativos.
3. Crear el punto de atención de manera virtual o física, donde el estudiante, docente, administrativo y cualquier persona o institución interesada pueda solucionar dudas e inquietudes sobre la realización de trámites dentro de la institución y colocar PQRS, en tiempo real.
4. Agilizar trámites administrativos que son del interés de los estudiantes (ej.: proceso de grados, entrega de ayudas, entrega de certificados, asignación de extra cupo, aprobación de créditos.)

## Conclusiones y recomendaciones

Se recomienda a los procesos, dependencias y oficinas hacer una revisión de las acciones aquí propuestas, para que desde sus objetivos y funciones puedan, de manera autónoma, decidir si las adoptan, actualizan o generan nuevas, de manera que puedan contribuir directamente al cumplimiento del Nuevo Plan de Desarrollo Institucional.

Las acciones no son estáticas y se recomienda a los procesos, dependencias y oficinas que a medida que realicen el seguimiento a su cumplimiento, puedan modificarlas en caso de que las metas propuestas no se estén cumpliendo.