A hand is shown planting a seed into the soil. To the right, four stages of a bean plant's growth are shown in a row, from a seedling to a fully developed plant with leaves and a seed pod. The background is a blurred green field.

ANTECEDENTES Y AVANCES
Plan de Desarrollo Institucional 2020-2030:
4 años de SIEMBRA #PorUnimagdalena
Siempre Buscamos Rutas para Avanzar



19 y 20 de Diciembre 2016

Hotel Mercure - Santa Marta - Colombia



Potenciando un Cambio Organizacional en la Ruta Hacia Una Universidad de Tercera Generación

JORNADA 1: COMUNICACIÓN EFECTIVA PARA LA INNOVACIÓN Y LA INCLUSIÓN

**4 años de SIEMBRA
#PorUnimagdalena**

ÁGILES

UNIMAGDALENA

Nuestro ADN Positivo

2016 MAR 19 9:05 - 2016

¿QUÉ QUEREMOS SER EN 2020?

CAMBIO

EN LA CULTURA ORGANIZACIONAL

- Somos flexibles.
- Nos centramos en las soluciones.

U. de Calidad que responde a las necesidades del territorio

3GU



INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN

Compromiso Responsabilidad

VALOR SOCIAL

Empoderamiento

INCLUSIÓN!



DIVERSIDAD

Talento Humano
SOLIDARIDAD

CULTURAL

BIENESTAR

RELATIVIDAD



SENTIDO DE PERTENENCIA

Pasión

FORTALEZA FINANCIERA



CENTRO DE ESTIMULACIÓN INFANTIL

ALIANZAS



RESPONSABILIDAD SOCIAL

TRANSPARENCIA ADMISIONES

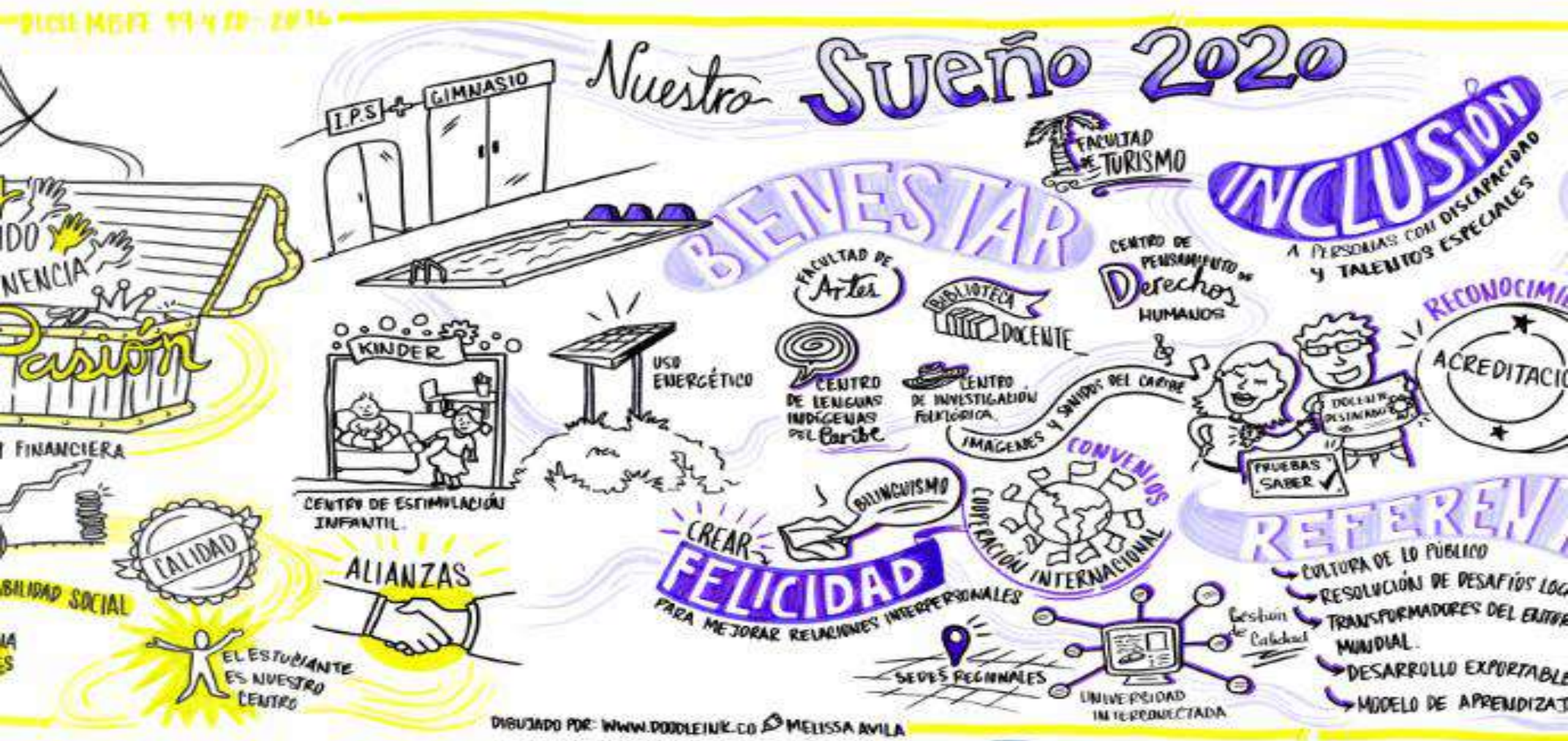
LA Mística UniMag

UN ESPACIO TRANSFORMADOR

COMPROMISO CUIDADO BIENESTAR

COHESIÓN

EL ESTUDIANTE ES NUESTRO CENTRO



DIBUJADO POR: WWW.DOODLEINK.CO MELISSA AVILA

"La norma no
Lo permite"

"Mejor todo
por escrito"

"Eso necesita
autorización
del académico"

"No hay
recursos"

"Ese no es
el formato"

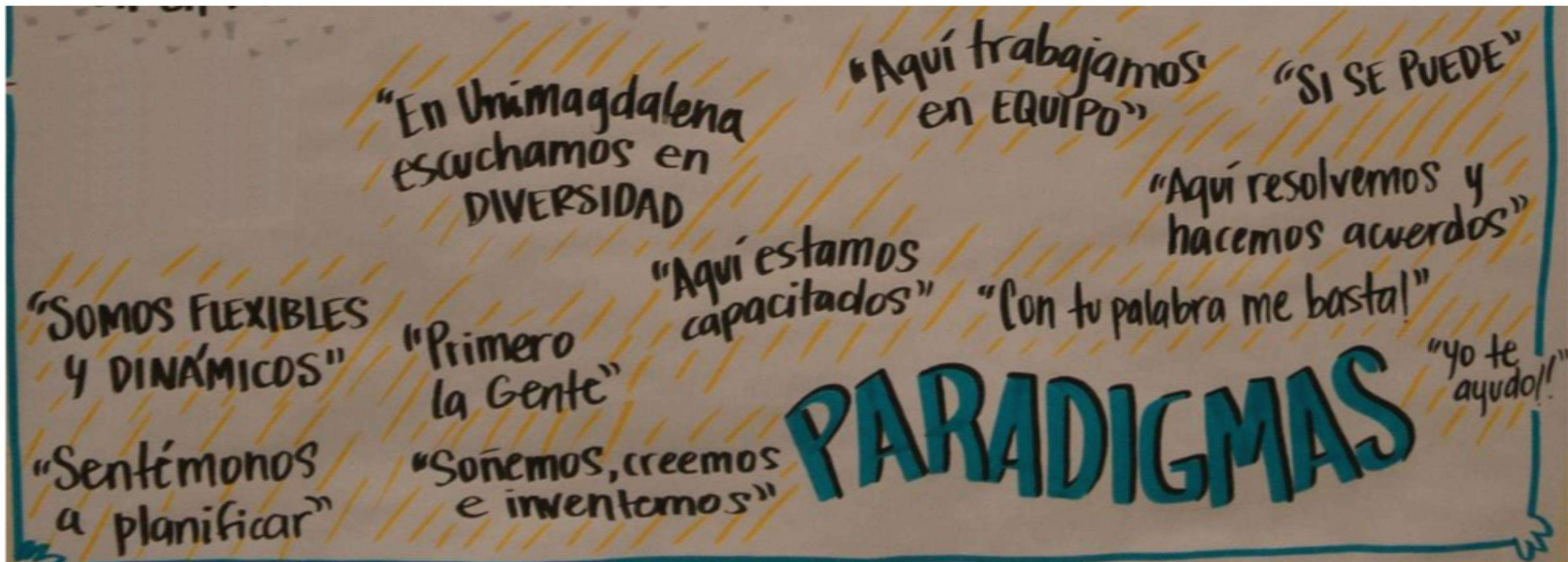
"La institución es
rígida..."

"No se meta
con ese profe
que este es
de planta"

"Haga o no
haga igual
me pagan"

"Jurídica dijo
que no"

"Aquí siempre
se ha hecho así"





1

LA GENTE PRIMERO

4

ADAPTACIÓN
DINÁMICA
AL CAMBIO

2

GESTIÓN
BASADA EN
RESULTADOS

3

CO-CREANDO
CON LA COMUNIDAD

PARADIGMAS DE
GESTIÓN DEL
MODELO DE BUEN
GOBIERNO

ÁGILES

UNIMAGDALENA
Caminemos juntos
En los zapatos del Rector



TODOS DEBEMOS CABER EN LOS ZAPATOS DE TODOS!



LA **CONFIANZA** ES LA BASE DE LA COMPETITIVIDAD

LA MILLA EXTRA

TODOS ANDANDO POR EL MISMO CAMINO. ACUERDO RECTO

TODOS Volando
EN FUNCIÓN DE NUESTRA CONSIGNA:

AGREGAR Valor

SI HAGO BIEN MI TRABAJO, GANAMOS **TODOS!**

LA CALIDAD ACADÉMICA ES ASUNTO DE TODOS!

CUMPLIR OBJETIVOS EN MENOR TIEMPO

CAMBIO DE CHIP

COMPROMISO AGILIDAD Y ACTITUD **Positiva**

SOCIALIZAR LOS ACUERDOS

Mejor Productor Viable

RECONOCERNOS COMO UNIVERSIDAD Y COMPROMETERNOS.

MEJORAR LA PLANEACIÓN

SENSIBILIZARNOS EN LA SIMPLIFICACIÓN DE PROCESOS

Vocación de Servicio

ELIMINAR TELÉFONOS ROTOS!

MEJORA EN LA FORMA COMO NOS COMUNICAMOS

COHESIÓN DE EQUIPO **Soluciones**

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN!

CAMBIAR PARADIGMAS

NECESITAMOS ENTENDER LO QUE BENEFICIA AL OTRO!

INERCIAS COTIDIANAS

FALTA DE PENSAMIENTO SISTEMICO

POCOS EFUERTES PARA MANTENERLO CON O

RESISTENCIA AL CAMBIO

DIRECTRICES OBSOLETAS

NO VALDRAMOS LO BUENO LOGRADO

CARGA LABORAL DESBORDADA

Nuestras Barreras

ESFUERZO
COMPROMISO

DESAPARICIÓN PARA DE L

ÁGILES UNIMAGDALENA

Caminemos juntos
En los zapatos del Rector

JORNADA 2
Gobernabilidad compartida en la **gestión institucional**

ÁGILES UNIMAGDALENA

Estudiantes
En los zapatos del Otro

JORNADA 3
Liderazgo Compartido en Pro de la Calidad Académica

ÁGILES UNIMAGDALENA

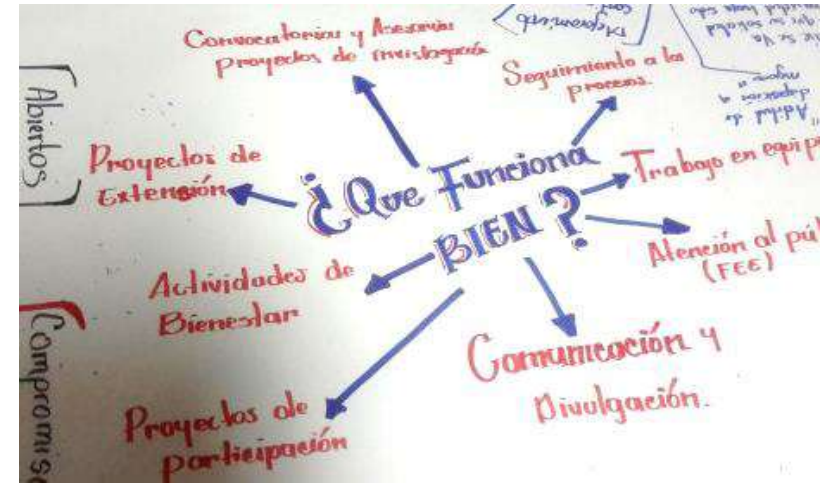
Profesores
En los zapatos del Otro

JORNADA 4
Rigor Académico en la Educación del Siglo XXI

ÁGILES UNIMAGDALENA

Administrativos
En los zapatos del Otro

JORNADA 5
La Gente es Primero como Pilar Fundamental de Nuestra Gestión



Pacto Ético por una Calidad Educativa Sostenible

- E** NI LOS ZAPATOS DEL OTRO HEMOS ENTENDIDO MUCHAS COSAS Y
- S**UPERADO MUCHOS PARADIGMAS QUE NO NOS DEJAN AVANZAR.
- T**ENEMOS EL RETO DE MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LA
- U**NIVERSIDAD Y ESTAMOS SEGUROS QUE UNIDOS LO LOGRAREMOS.
- D**ECLARAMOS NUESTRO LIBERALISMO DENTRO Y FUERA DEL SALÓN,
- I**NTERACTUANDO CON DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y DIRECTIVOS,
- A**SUMIENDO LA RESPONSABILIDAD DE NUESTRO PROPIO PROGRESO.
- N**ESITAMOS SER REFLEXIVOS, CUESTIONAR Y SABER ESCUCHAR,
- T**RABAJAR EN LO ÉTICO, HUMANO Y AMBIENTAL,
- E**SMERAREMOS POR RECUPERAR EL GUSTO POR LEER Y ESCRIBIR, Y
- S**ABER PROGRESAR DE LA MANO DE UNA BUENA EDUCACIÓN.

OPORTUNIDADES DE CAMBIO PARA UNA SINERGIAS TOTAL DONDE

FORTALEZAMOS LAZOS DE UNIÓN Y CONSENSOS SIN COARTAR

ESTILOS DE ENSEÑANZA O LIBERTADES DE CATEDRA

SABAMOS QUE LA MEJOR FIRMA DE EDUCAR ES DONDE EJEMPLO,

OBRANDO DE FORMA COHERENTE CON LO QUE DECAMOS,

RESPETANDO LAS DIFERENCIAS Y VALORANDO LA DIVERSIDAD,

ENTENDIENDO QUE SALIENDO DE NUESTRA ZONA DE CONFORT ES

SABER PROFESAR LA PASIÓN DE SER APRENDICES DE POR VIDA

CALIDAD

UNIDOS POR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD,

NUESTROS PRONUNCIAMOS PARA RECATAR PRINCIPIOS ÉTICOS

INSPIRADORES Y TRANSFORMADORES DE REALIDADES

MERECAMOS ENALTECER LOS COMPROMISOS EJEMPLARES Y

ANIMAR A TODA NUESTRA COMUNIDAD A SEGUIRLOS Y PROMOVERLOS

GENERANDO CAMBIOS POSITIVOS Y SINÉRGICOS EN

ALUMINADOS, ESTUDIANTES, ADMINISTRATIVOS Y DIRECTIVOS,

LA MÍSTICA, PASIÓN Y SENTIMIENTO DE PERTENENCIA DE NUESTRO AÑO,

ENERGIZANDO LA PARTICIPACIÓN PARA TODA LA VIDA QUE

NO SOLO IMPLICA FORMAR EN UNA PROFESOR O OFICIO SINO

APORTAR BUENOS SERES HUMANOS A LA SOCIEDAD.

AGRADECIMOS SER PARTE ACTIVA DE ESTE GRAN PACTO ÉTICO,

DEMOSTRANDO QUE LA CALIDAD EDUCATIVA ES SISTEMÁTICA, CON

MÚLTIPLES ACTORES Y RELACIONES INTERDEPENDIENTES.

IMAGINAMOS UNA UNIVERSIDAD CON PROCESOS MÁS ÁGILES CON

NUEVOS PARADIGMAS QUE FORTALEZCAN NUESTRA VISIÓN

INCLUYENTE E INNOVADORA DONDE "LA GENTE ES PRIMERO"

SABEMOS QUE UN CAMBIO EN LA CULTURA ORGANIZACIONAL ES UN

TRABAJO QUE DEMANDA EL COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN DEL

RECTOR, VICERRECTORES, DECANOS, DIRECTORES DE PROGRAMA, ADMINISTRATIVOS, PROFESORES, ESTUDIANTES Y EN GENERAL,

TODA UNIMAGDALENA DEBE APORTAR A LA GESTIÓN DEL CAMBIO,

INVOLUCRANDOLOS DE MANERA CON PENSAMIENTOS ACCIONES DONDE

SERVICIO VIVAMOS Y HAGAMOS VIVIR UNA CULTURA DE SERVICIO HACIA EL OTRO BAJO LA PREMISA DE PONERSE EN SUS ZAPATOS Y ASÍ

SABER PROTAGONIZAR ACTOS DE GRATITUD Y

ESEAMOS REVALUAR DÍA A DÍA QUE ESTAMOS ACREDITADOS

INSTITUCIONALMENTE POR NUESTRA CALIDAD Y QUE ESTO VA MÁS ALLÁ DE RESOLUCIONES, DOCUMENTOS O INDICADORES INSTITUCIONALES.

ESTAMOS CONVENCIDOS QUE LA CALIDAD DEBE SER VIVENCIAL Y

COLECTIVA, DONDE TODOS VIVAMOS LA CULTURA DE LA CALIDAD Y

TRABAJEMOS PARA PROMOVERLA EN CADA CLASE, REUNIÓN O

INSTANCIA DONDE PODAMOS APLICAR NUESTROS PRINCIPIOS Y

VALORES ÉTICOS QUE AVANCIEN NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO Y

OCASIONE UNA GRAN "EPIDEMIA" DE BUENAS

SABER PROCLAMAR NUESTRA ALTA CALIDAD



LEE, FIRMA Y ÚNETE A 

[change.org](https://www.change.org)




ÁGILES UNIMAGDALENA

JORNADA 6: ESCALAMIENTO ÁGIL PARA ADAPTARNOS AL CAMBIO

LANZAMIENTO DEL **3G TOOLKIT BAG**
KIT DE HERRAMIENTAS By: **ÁGILES UNIMAGDALENA**

*** QUE INCLUYE: ***

- Scrum** Para Equipos de Alto Desempeño
- Toyota Kata** Para visionar el siguiente paso
- SAFe** Para Escalamiento Ágil
- Kaizen Board** Para Gestión del Cambio
- Open Badges** Para Reconocimiento de Logros
- Kanban** Para Flujo de Trabajo Ágil

PRE-REGISTRO: [HTTPS://GOO.GL/JUP160](https://goo.gl/JUP160)

12 Y 13 DE ENERO DE 2018 – HOTEL BEST WESTERN PLUS SANTA MARTA

RECTORÍA UNIMAGDALENA | Oficina Asesora de Planeación UNIMAGDALENA | Una universidad + incluyente e innovadora | ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ALTA CALIDAD UNIMAGDALENA

Calidad en la educación superior

¿Qué modelo y en qué condiciones? La opinión del profesorado en Argentina, España y México

Antonio Cardona Rodríguez (coord.)

EDITORIAL UNIVERSITARIA

Universidad de Guadalajara

ENCUESTA DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Responda de la forma más objetiva posible. Las preguntas 1 y 2 tienen dos niveles de análisis: el primero hace referencia a las percepciones propias sobre el efecto del factor mencionado en la calidad; el segundo hace referencia a la incidencia o presencia a nivel institucional de dicho factor, independientemente de su opinión personal. El mismo criterio es aplicable a las preguntas 3. Las respuestas se analizarán de forma agrupada y no es necesario conocer datos personales del entrevistado. Muchas gracias por su colaboración, con estos insumos estamos elaborando un informe comparativo que servirá de insumo para el debate y la construcción de una agenda común de mejoramiento de la calidad académica.

Pregunta 1. Valore el efecto que cree que tienen sobre la mejora de la calidad de la educación universitaria los siguientes Factores:

(* Esta pregunta es obligatoria) (* Marque una sola opción por fila)	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto	No Sebe
Programas académicos orientados a la adquisición de competencias						
Articulación de programas y contenidos con el sistema educativo precedente						
Coordinación entre profesores de una misma materia						
Coordinación entre profesores de distintas materias						
Contenidos programáticos de las asignaturas						
Intensidad horaria de los cursos						
Motivación del profesor						
Habilidad de comunicación del profesor						
Conocimiento del profesor sobre las materias a su cargo						
Utilización de plataformas tecnológicas de apoyo a la docencia (Moodle, Blackboard etc.)						
Recursos bibliográficos y bases de datos						
Prácticas de laboratorio y salidas de campo						
Capacidad de autofomación y autoaprendizaje del profesor						
Formación pedagógica actualizada del profesor						
Aptitud del profesor para el trabajo en equipo						
Dedicación del profesor a la investigación						
Forma de vinculación del profesor (catedra o planta)						
Rigor en la selección del profesorado						
Examen de admisión en la selección de estudiantes						
Evaluación de la actividad docente a través de encuestas de opinión de los estudiantes						
Evaluación de la actividad docente a través de autoinformes elaborados por el mismo profesor						
Evaluación de la actividad docente a través de informes elaborados por los directores de programa y/o decanos						
Capacitación permanente a los profesores						
Servicios de apoyo a la docencia (personal y recursos)						
Compromiso de la dirección de la universidad con la actualización de la metodología docente						
Agilidad y transparencia de los procesos administrativos y de gestión						
Vocación de los estudiantes por los estudios seleccionados						
Nivel educativo previo de los estudiantes						
Internacionalización de los currículos						
Movilidad internacional de estudiantes						
Actitud del estudiante hacia el aprendizaje a su ingreso en la universidad						

Maestría _____
Doctorado _____

Participación activa del estudiante en su aprendizaje en el periodo universitario

facias por

Política de Privacidad: Al aceptar participar en la encuesta, usted nos habilita y autoriza, a recibir y analizar la información con fines académicos, de investigación y planeación institucional. Sus respuestas serán confidenciales. Nuestros informes públicos no contendrán información que identifique al participante de la encuesta, como el nombre, la dirección, el número de teléfono, la dirección de correo electrónico u otra información de identificación personal.

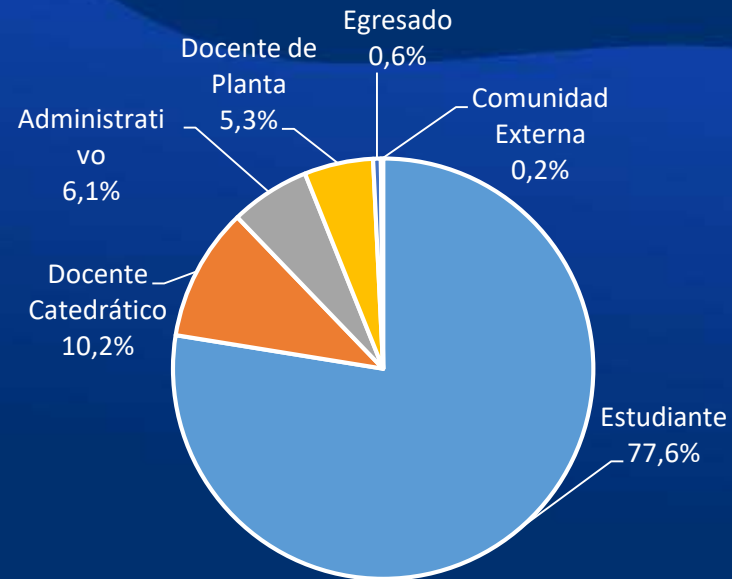
Realizamos un proceso de construcción participativa de la concepción institucional de CALIDAD EDUCATIVA



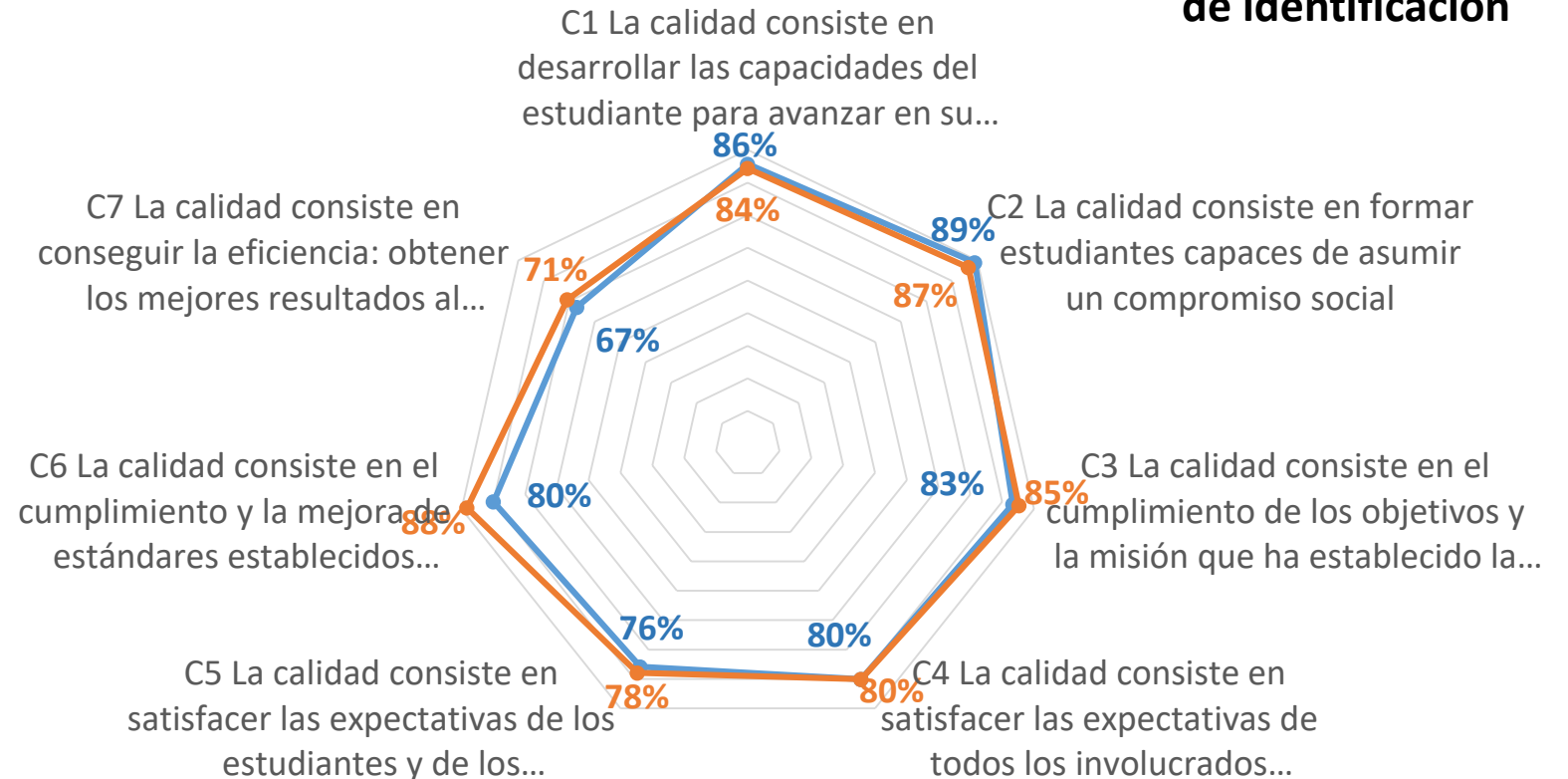
2.869

Encuestados

5 grupos focales



C1 y C2 con mayor grado de identificación



— Su grado Identificación — Grado Identificación U

Alineamos nuestra concepción de calidad educativa con la impronta institucional



CALIDAD EDUCATIVA SOSTENIBLE:

Calidad como consistencia, viabilidad y sostenibilidad de los procesos internos y externos de la Universidad, que promuevan la transformación resiliente de la comunidad académica y aporten al desarrollo sostenible del territorio



C1. La calidad consiste en desarrollar las capacidades del estudiante para avanzar en su propia transformación

86% de identificación personal



C2. La calidad consiste en formar estudiantes capaces de asumir un compromiso social

89% de identificación personal

Definimos nuestro propósito superior y la forma de buscarlo

SIEMBRA

... "A pesar de TODO Siempre Buscamos Rutas para Avanzar" ...

**CALIDAD
EDUCATIVA
SOSTENIBLE**

Brindar una educación de alta calidad que transforme vidas y aporte al desarrollo sostenible del territorio

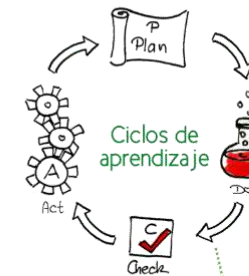


Image by: Hiroshi Hiromoto - @hhiroshi

Para avanzar en CALIDAD, debemos integrarnos y articularnos bajo un mismo plan



#PorUnimagdalena
2020-2030

... 2030



FASE 1

FASE 2

Noviembre 2016

Mejoramiento, Autoevaluación y Transformación Organizacional

Junio 2018

Formulación del Nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020-2030

Dic. 2020

2020

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

61 Acciones Prioritarias
111 Iniciativas Estratégicas

10 Temas Estratégicos

DESAFÍOS DEL NUEVO PLAN DE DESARROLLO

- Avanzar en la integración y articulación de los planes institucionales
- Planeación estratégica adaptativa y sistémica alineada al modelo de buen gobierno Unimagdalena
- Alineación con ODS y tendencias globales (Medición de impactos sociales, económicos y ambientales)
- Proceso de formulación alineado al proceso de implementación
- Optimización de procesos y recursos basada en una adecuada transformación organizacional (arquitectura, estructuras, cultura)

88.6% Cumplimiento de metas PG 2016-2020

Agosto 2016

10 Retos Prioritarios
214 Compromisos con los programas académicos

Junio 2018

Diagnóstico y Fase 2 Plan de Mejoramiento Institucional

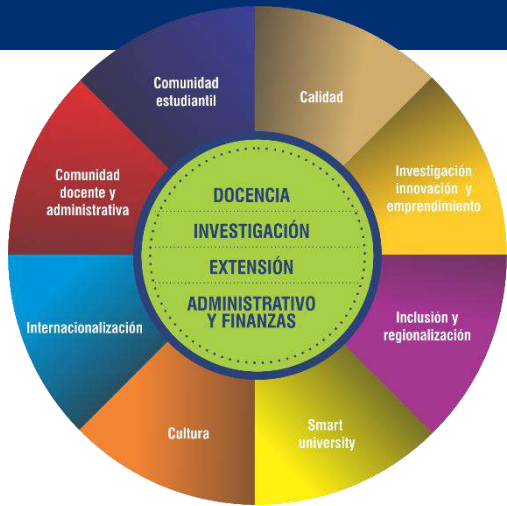
Diciembre 2016



58% Cumplimiento de metas PDU



HACIA UN SOLO PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL: Alineación del Plan de Gobierno 2016-2020 con Factores de Calidad CNA



Plan de Gobierno 2016 2020	Factor 01	Factor 02	Factor 03	Factor 04	Factor 05	Factor 06	Factor 07	Factor 08	Factor 09	Factor 10	Factor 11	Factor 12	Total
Eje Gestión académica			6	3				2		4			15
Eje Gestión administrativa y financiera						1		1	1	2	4	6	15
Eje Gestión de la Investigación				2		11				2			15
Eje Gestión Extensión y proyección social							10	1		3	2		16
Política 1 Calidad			1	1			2	3		6			13
Política 2 Investigación, innovación y emprendimiento				2		8	5			3		1	19
Política 3 Inclusión y regionalización	1	2	1	3			3		2	1	3		16
Política 4 Smart University				4	1	1		1		5	5		17
Política 5 Cultura				2		1	5						8
Política 6 Internacionalización			1	2	7		1				1		12
Política 7 Comunidad docente y administrativa			3						5	2			10
Política 8 Comunidad estudiantil		6		2					5	2		1	16
Total	1	8	12	21	8	22	26	8	13	30	15	8	172



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA 1962

SIEMBRA

Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad

SIEMBRA POR UNIMAGDALENA
Siempre Buscamos Rutas para Avanzar

ALINEACIÓN INSTITUCIONAL
ALTA CALIDAD

UNIMAGDALENA

AA
Ficha Rating
ACCREDITACIÓN

STARS
RATING SYSTEM

Una universidad **incluyente e innovadora** PERIODO 2016 - 2020

Plan de Mejoramiento de la Autoevaluación Institucional



Plan de Desarrollo Institucional



#PorUnimagdalena

2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Transformación Sistémica y Adaptativa de la Universidad del Magdalena en una Universidad Comprometida con el Desarrollo Sostenible del Magdalena Grande y la Región Caribe

- Pilares Normativos
- Oportunidades de Mejoramiento
- Lineamientos Curriculares
- Benchmarking
- Áreas estratégicas de I+D+i
- Proyectos Integradores con Enfoque Territorial
- Plan de Ordenamiento del Campus Biocultural



unimagdalena.edu.co

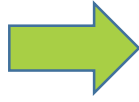
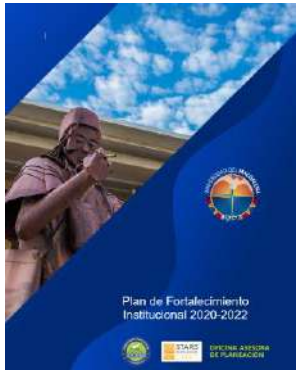
Innovación Caribe. Una Biocultura de Impacto Social



RECTORÍA UNIMAGDALENA



HACIA UN PORTAFOLIO INTEGRADO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL





#PorUnimagdalena

2020-2030
Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Transformación Sistémica y Adaptativa de la Universidad del Magdalena en una Universidad Comprometida con el Desarrollo Sostenible del Magdalena Grande y la Región Caribe

- Pilares Normativos
- Oportunidades de Mejoramiento
- Lineamientos Curriculares
- Benchmarking
- Áreas estratégicas de I+D+i
- Proyectos Integradores con Enfoque Territorial
- Plan de Ordenamiento del Campus Biocultural



unimagdalena.edu.co






CALIDAD EDUCATIVA SOSTENIBLE





#PorUnimagdalena

2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento Principal: Planeación Estratégica Sistémica y Adaptativa de la Universidad del Magdalena

CONTENIDO

- Misión
- Visión
- Propósitos Institucionales
- Principios y Valores
- Líneamientos Estratégicos
 - Gestión
 - Formación
 - Investigación
 - Extensión

Working Draft. Versión: Diciembre 2020



RECTORÍA UNIMAGDALENA



“Integración de las funciones misionales para avanzar hacia el cumplimiento del propósito superior, desde 5 dimensiones de universidad y bajo los principios y valores del ADN institucional”



MISIÓN

Contribuir al desarrollo del territorio mediante:

- Formación de alta calidad;
- Creación y transferencia de conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural
- Fomento de la innovación y el emprendimiento, Creación de valor social a través de la cooperación interinstitucional.





VISIÓN

En el año **2024**, la Universidad del Magdalena será una institución de educación superior **reconocida y acreditada internacionalmente** por su compromiso con el **desarrollo del territorio** (*Engaged University*), reconocida y re acreditada nacionalmente por su alta calidad, con acreditación del 70 % de sus programas de pregrado acreditables.





#PorUnimagdalena

2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento Principal: Planeación Estratégica Sistémica y Adaptativa de la Universidad del Magdalena

CONTENIDO

- Misión
- Visión
- Propósitos Institucionales
- Principios y Valores
- Líneamientos Estratégicos
 - Gestión
 - Formación
 - Investigación
 - Extensión

Working Draft. Versión:
Diciembre 2020

unimagdalena.edu.co

Innovación, Calidad, Una Educación de Tronera. Orientación para el Trayecto



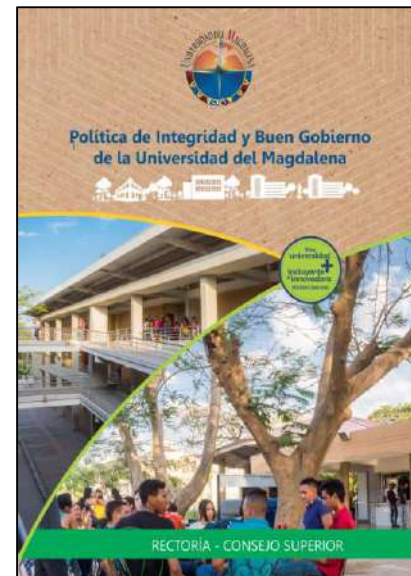
RECTORÍA UNIMAGDALENA



87

Líneamientos estratégicos en: Gestión (34), Formación (21), Investigación (16) y Extensión (16)

Soportados en **+140** acuerdos superiores relacionados con CALIDAD EDUCATIVA y alineados con los factores de acreditación institucional, periodo 2014 a 2020



Factor	Actuaciones administrativas más relevantes por factor
1 Misión y PEI	Política de Sostenibilidad (AS 2 de 2019)
2 Estudiantes	Programa Talento Magdalena (AS 27 de 2017)
3 Profesores	Programa de Financiación de la Formación Científica (20 de 2017)
4 Procesos académicos	Reglamento de Postgrado (AS 19 de 2018)
6 Investigación y creación artística	Reglamento de propiedad intelectual (AS 16 de 2019)
7 Extensión y proyección social	Actualización administrativa para el funcionamiento de los centros e institutos (AS 11 de 2018)
8 Autoevaluación y autorregulación	Programa para el Fortalecimiento de las Competencias Genéricas y Específicas de los Estudiantes (AS 15 de 2018)
9 Bienestar Institucional	Inclusión de personas con discapacidad (AS 21 de 2017)
10 Organización, administración y gestión	Políticas de Integridad y Buen Gobierno (AS 23 de 2019)
11 Recursos de apoyo académico e infraestructura física	Edificio Centro de Innovación y Emprendimiento (AS 2 de 2018)
12 Recursos financieros	Alivio económico matrícula 2020-II (AS 05 de 2020) Disminución del valor de matrícula para estudiantes grado o práctica (AS 16 de 2016)



#PorUnimagdalena 2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento Principal: Planeación Estratégica Sistémica y Adaptativa de la Universidad del Magdalena

CONTENIDO

- Misión
- Visión
- Propósitos Institucionales
- Principios y Valores
- Lineamientos Estratégicos
 - Gestión
 - Formación
 - Investigación
 - Extensión

Working Draft. Versión: Diciembre 2020

Oficina Asesora de Planeación UNIMAGDALENA | SIEMBRA | RECTORÍA UNIMAGDALENA

Síntesis de la planeación estratégica (20 páginas, versión dic. 2020)



#PorUnimagdalena 2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 1: Auto-evaluación y Diagnóstico Inicial de la contribución de Unimagdalena a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

CONTENIDO

- Planteamiento estratégico Unimagdalena de cara a la Agenda Global 2030
- Análisis del PEI Unimagdalena de cara a los ODS.
- Diagnóstico cualitativo a partir de la Política de Sostenibilidad.
- Diagnóstico a partir de rankings en Sostenibilidad
- Definición de Indicadores de Impacto Institucional alineados a ODS.

Working Draft. Versión: Diciembre 2020

Oficina Asesora de Planeación UNIMAGDALENA | SIEMBRA | RECTORÍA UNIMAGDALENA



#PorUnimagdalena 2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 2: SIEMBRA #PorUnimagdalena – Sistema integrado de aseguramiento de la calidad en la Universidad del Magdalena

CONTENIDO

- Construcción participativa de la concepción de calidad educativa en Unimagdalena.
- Pautas metodológicas de SIEMBRA: Siempre Buscamos Rutas para Avanzar.
- Talleres de Planeación Participativa #PorUnimagdalena.
- Encuesta a Estudiantes Unimagdalena.

Working Draft. Versión: Diciembre 2020

Oficina Asesora de Planeación UNIMAGDALENA | SIEMBRA | RECTORÍA UNIMAGDALENA



#PorUnimagdalena 2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 3: Nivel táctico y operativo del Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional #PorUnimagdalena 2020-2030

CONTENIDO

- Nivel táctico: Definición inicial de Programas del Portafolio.
- Nivel operativo: Definición inicial de Proyectos del Portafolio.

Working Draft. Versión: Diciembre 2020

Oficina Asesora de Planeación UNIMAGDALENA | SIEMBRA | RECTORÍA UNIMAGDALENA



#PorUnimagdalena 2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 4: Lineamientos curriculares ligados al Sello de Sostenibilidad de la Universidad del Magdalena

CONTENIDO

- Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior.
- Sello de Sostenibilidad Unimagdalena.
- Modelo de Competencias en Sostenibilidad e Innovación

Working Draft. Versión: Diciembre 2020

Oficina Asesora de Planeación UNIMAGDALENA | SIEMBRA | RECTORÍA UNIMAGDALENA



#PorUnimagdalena 2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 5: Lineamientos curriculares ligados al Sello de Resiliencia de la Universidad del Magdalena

CONTENIDO

- Conceptualización de Resiliencia Organizacional.
- Sello de Resiliencia Unimagdalena.
- Modelo de Competencias en Resiliencia, Inclusión e Interculturalidad

Working Draft. Versión: Diciembre 2020

Oficina Asesora de Planeación UNIMAGDALENA | SIEMBRA | RECTORÍA UNIMAGDALENA



#PorUnimagdalena 2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 6: Banco de Proyectos de Infraestructura de la Universidad del Magdalena

CONTENIDO

- Innovateca Caribe
- Edificio Río Magdalena
- Edificio de Investigación
- Modernización de Areas Deportivas
- Edificio de Ciencias Básicas Biomédicas
- Centro integral de desarrollo agroindustrial Zarínzuwa
- Sedes Regionales.

Working Draft. Versión: Diciembre 2020

Oficina Asesora de Planeación UNIMAGDALENA | SIEMBRA | RECTORÍA UNIMAGDALENA



#PorUnimagdalena

2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 1: Auto-evaluación y Diagnóstico inicial de la contribución de Unimagdalena a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

CONTENIDO

- Planteamiento estratégico Unimagdalena de cara a la Agenda Global 2030
- Análisis del PEI Unimagdalena de cara a los ODS.
- Diagnóstico cualitativo a partir de la Política de Sostenibilidad.
- Diagnóstico a partir de rankings en Sostenibilidad
- Definición de Indicadores de Impacto Institucional alineados a ODS.

Working Draft. Versión: Diciembre 2020



unimagdalena.edu.co

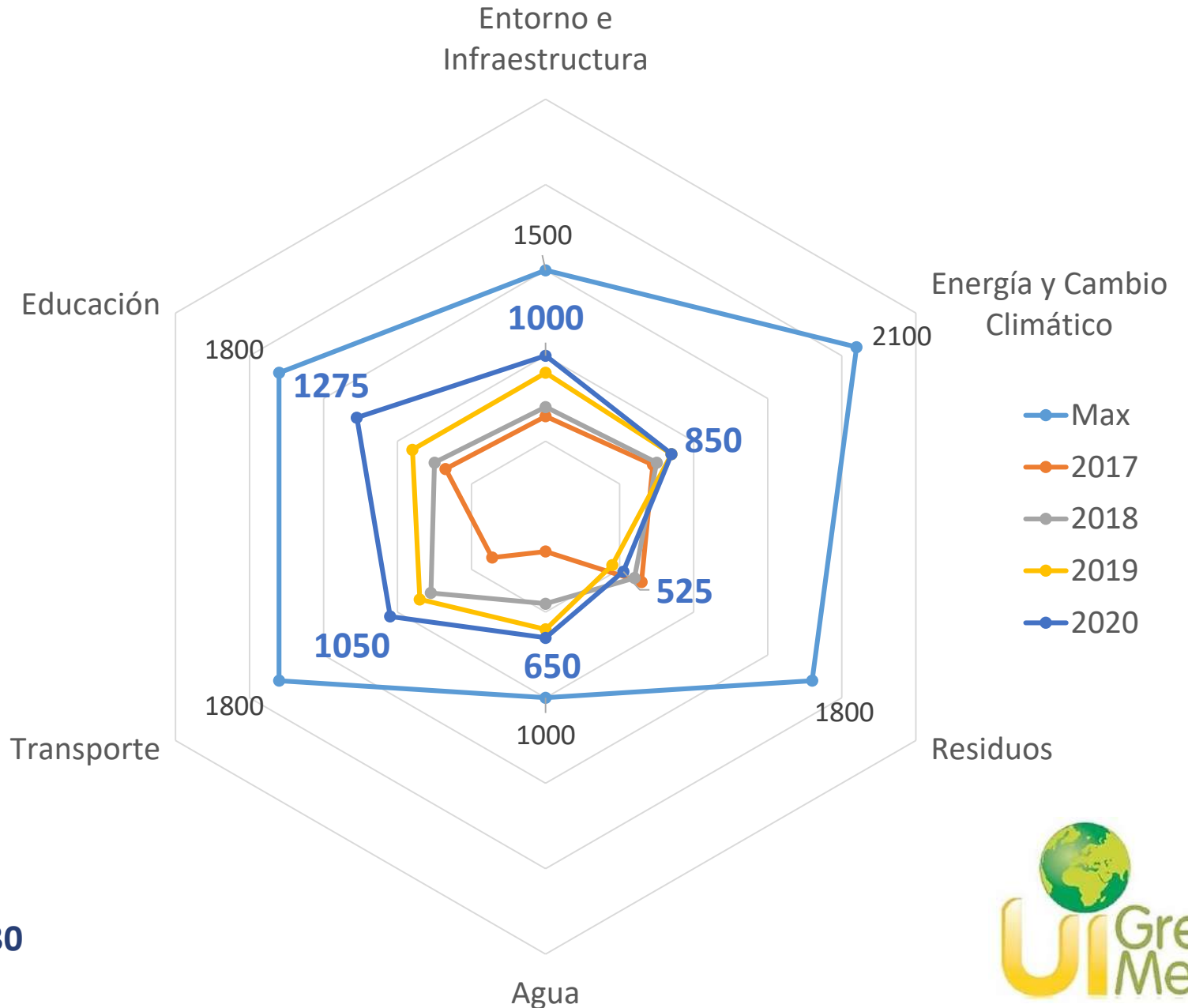
Imágenes: Cortés, Una Biblioteca de la Urea. Generación para el Magdalena



RECTORÍA UNIMAGDALENA



Línea base del Plan de Desarrollo 2020-2030 (108 páginas, versión dic. 2020)





#PorUnimagdalena

2020-2030

Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional
de la Universidad del Magdalena alineado con
Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 2: SIEMBRA #PorUnimagdalena – Sistema integrado de
aseguramiento de la calidad en la Universidad del Magdalena

CONTENIDO

- Construcción participativa de la concepción de calidad educativa en Unimagdalena.
- Pautas metodológicas de SIEMBRA: Siempre Buscamos Rutas para Avanzar.
- Talleres de Planeación Participativa #PorUnimagdalena.
- Encuesta a Estudiantes Unimagdalena.

Working Draft. Versión:
Diciembre 2020



RECTORÍA UNIMAGDALENA



Innovación, Calidad, Una Biblioteca del Futuro, Generación para el Magdalena

Diálogos Siembra #Por Unimagdalena (antes de la pandemia)

Estudiantes
4025
24,4%



Docentes
427
42,2%



Administrativos
146
49,3%



Planeación Participativa
(68 páginas, versión dic. 2020)



DOCENTES Y EGRESADOS RUTA SIEMBRA #PorUnimagdalena 2020-2030



DOCENTES Y EGRESADOS Zoomate #PorUnimagdalena



ADMINISTRATIVOS

RUTA SIEMBRA #PorUnimagdalena 2020-2030



¿Cuáles son los desafíos que tiene la Universidad del Magdalena?



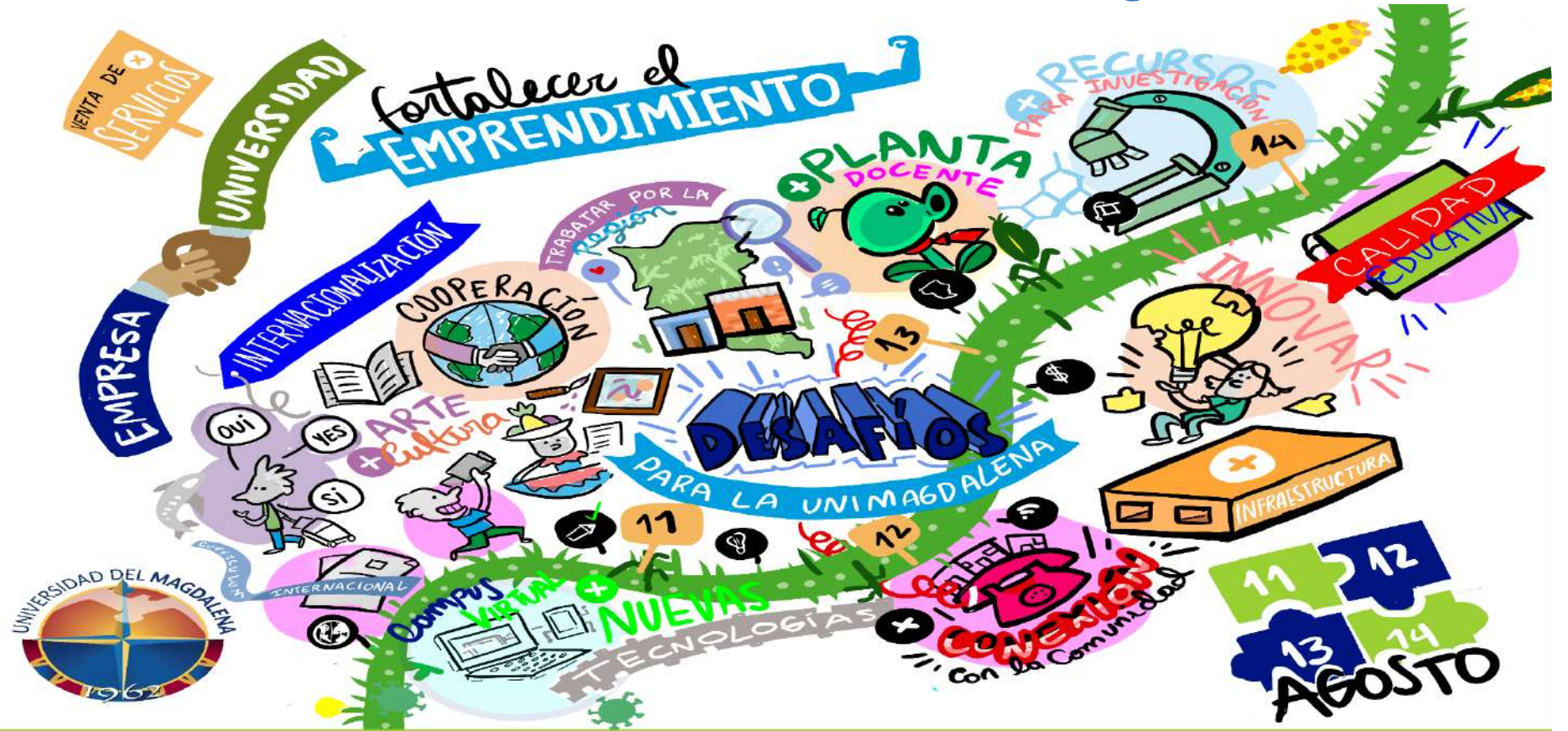
¿Cuáles son los desafíos que tiene la Unimagdalena?



DESAFÍOS PARA LA UNIMAGDALENA 2020-2030 Zoomate #PorUnimagdalena



DESAFÍOS PARA LA UNIMAGDALENA 2020-2030 Zoomate #PorUnimagdalena



DESAFÍOS PARA LA UNIMAGDALENA 2020-2030 Zoomate #PorUnimagdalena

Zoomate #PorUnimagdalena

#PorUnimagdalena
2020-2030
Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 3: Nivel táctico y operativo del Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional #PorUnimagdalena 2020-2030

CONTENIDO

- Nivel táctico: Definición inicial de Programas del Portafolio.
- Nivel operativo: Definición inicial de Proyectos del Portafolio.

Working Draft. Versión: Diciembre 2020

unimagdalena.edu.co

Oficina Asesora de Planeación UNIMAGDALENA

RECTORÍA UNIMAGDALENA



Nivel Táctico y Operativo del Portafolio Integrado:
9 programas y 37 proyectos
(38 páginas, versión dic. 2020)

Nivel Estratégico	Nivel Táctico	Nivel Operativo	Entorno
Acciones Prioritarias e Iniciativas Estratégicas			

Figura 1. Estructura Plan de Desarrollo #PorUnimagdalena 2020-2030

#PorUnimagdalena
2020-2030
Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional
de la Universidad del Magdalena alineado con
Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 4: Lineamientos curriculares ligados al Sello de Sostenibilidad de la Universidad del Magdalena

CONTENIDO

- Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior.
- Sello de Sostenibilidad Unimagdalena.
- Modelo de Competencias en Sostenibilidad e Innovación

Working Draft. Versión:
Diciembre 2020

Oficina Asesora de Planeación UNIMAGDALENA

RECTORÍA UNIMAGDALENA



En 2020-II

+ 10 cursos interdisciplinarios

+ 500 participantes certificados

+ 100 sesiones virtuales por redes sociales

+ 5000 participaciones vía Zoom

**Sello de Sostenibilidad Unimagdalena
(73 páginas, versión dic. 2020)**

#PorUnimagdalena 2020-2030
Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 5: Lineamientos curriculares ligados al Sello de Resiliencia de la Universidad del Magdalena

CONTENIDO

- Conceptualización de Resiliencia Organizacional.
- Sello de Resiliencia Unimagdalena.
- Modelo de Competencias en Resiliencia, Inclusión e Interculturalidad

Working Draft. Versión: Diciembre 2020

unimagdalena.edu.co

Oficina Asesora de Planeación UNIMAGDALENA | SIEM BRA | RECTORÍA UNIMAGDALENA

RESULTADOS Modelo de competencias "Sello de Resiliencia Unimagdalena" Programa HEROES

AUTOMOTIVACIÓN	DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD	ADAPTACIÓN AL ENTORNO	SENTIDO ÉTICO	PENSAMIENTO CRÍTICO	PENSAMIENTO REFLEXIVO	TRABAJO EN EQUIPO
<i>Es afrontar las propias capacidades y limitaciones, empujándose en desarrollárlas y superarlas para ocuparse con interés y cuidado en las tareas a realizar.</i>	<i>Es comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en discriminación por sexo, edad, religión, condición social, política, y/o étnica.</i>	<i>Es afrontar situaciones críticas del entorno psicosocial, manteniendo un estado de bienestar y equilibrio físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad.</i>	<i>Es inclinarse positivamente hacia el bien moral de uno mismo o de los demás (es decir, hacia todo lo que es o significa bien, vivencia de sentido, realización de la persona, sentido de justicia) y perseverar en dicho bien moral.</i>	<i>Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.</i>	<i>Es el comportamiento mental que facilita el reconocimiento y el crecimiento de los modos de pensar que utilizamos en la resolución de algún problema o en la realización de alguna tarea.</i>	<i>Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.</i>

6 pilares de la "Resiliencia Organizacional Unimagdalena"



Priorización de los pilares de la resiliencia organizacional de la Universidad del Magdalena



Sello de Resiliencia Unimagdalena (49 páginas, versión dic. 2020)

#PorUnimagdalena
2020-2030
Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Documento de Trabajo 6: Banco de Proyectos de Infraestructura de la Universidad del Magdalena

CONTENIDO

- Innovateca Caribe
- Edificio Río Magdalena
- Edificio de Investigación
- Modernización de Areas Deportivas
- Edificio de Ciencias Básicas Biomédicas
- Centro integral de desarrollo agroindustrial Zarinzawa
- Sedes Regionales.

Working Draft. Versión: Diciembre 2020

unimagdalena.edu.co

Innovateca Caribe - Una Biblioteca de Tercera Generación para el Magdalena

Oficina Asesora de Planeación UNIMAGDALENA

SIEM BRA

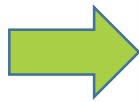
RECTORÍA UNIMAGDALENA

Sostenibilidad

**Banco de Proyectos Infraestructura
(23 páginas, versión dic. 2020)**



HACIA EL ACUERDO DE GESTIÓN RECTORAL 2021




#PorUnimagdalena
2020-2030
Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

Transformación Sistémica y Adaptativa de la Universidad del Magdalena en una Universidad Comprometida con el Desarrollo Sostenible del Magdalena Grande y la Región Caribe

- Pilares Normativos
- Oportunidades de Mejoramiento
- Lineamientos Curriculares
- Benchmarking
- Áreas estratégicas de I+D+i
- Proyectos Integradores con Enfoque Territorial
- Plan de Ordenamiento del Campus Biocultural



unimagdalena.edu.co




Acuerdo de Gestión Rectoral 2021

Plan de Gobierno 2020-2024 "Una Universidad aún más incluyente e innovadora"

Universidad del Magdalena
Santa Marta - Colombia
Consejo Superior, 22 de Diciembre de 2020

Pablo Hernán Vera Salazar

Introducción

La Universidad del Magdalena ha avanzado en los últimos años en un proceso integral y sistémico de aseguramiento de calidad para alcanzar el propósito institucional superior de calidad educativa sostenible definido como: "Brindar una educación de alta calidad que transforme vidas y aporte al desarrollo sostenible del territorio".

"SIEMBRA Por Unimagdalena" es un concepto integrador que enlaza los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo con los procesos de planeación estratégica y prospectiva de la organización. SIEMBRA también es una metáfora que antecipa y representa la acción institucional como procesos iterativos en los que se cultiva y luego se cosecha. En cada ciclo se evalúa si las semillas que se plantaron dieron los frutos esperados y se identifican las lecciones y los aprendizajes que permiten el mejoramiento y la transformación.

En este orden de ideas, el concepto de "SIEMBRA" reconoce todas esas siembras y cosechas que se han dado desde los inicios de la actividad institucional y plantea nuevos ciclos de aprendizaje, en donde, para cada condición objetivo pueden y deben constituirse diferentes rutas que permitan superar las barreras y lograr los propósitos deseados colectivamente.

Por consiguiente, dando cumplimiento a los principios de SIEMBRA y en concordancia con el modelo de Buen Gobierno Unimagdalena, definido en la Política de Integridad y Buen Gobierno, adoptada en 2018 y actualizada mediante el Acuerdo Superior 23 de 2019, un elemento central de esta propuesta de gobierno es asumir el siguiente compromiso:

"Sustenté, junto a mi equipo de trabajo, un acuerdo de gestión ante el Consejo Superior Universitario, en donde las metas e indicadores del Plan de Gobierno para el periodo 2020-2024 estarán alineados con los propósitos, programas y proyectos prioritarios en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2030, para seguir construyendo sobre lo construido".

Página 1 de 5



Propuesta Inicial a espera de Informe de Visita de Pares (5 páginas, versión dic. 2020)

Apuesta institucional para el fortalecimiento de la calidad educativa

Fortalecimiento de la Planta Profesorial

Indicadores y Metas

NOMBRE DEL INDICADOR	2019	2020	2021	2022
Número de docentes de planta vinculados	219	217	262	292
Número de docentes ocasionales contratados	34	61	65	65
Número de horas cátedra contratadas	306.523	360.200	367.404	374.752

Estrategias

- ✓ Vincular 75 docentes de planta de tiempo completo con alta titulación.
- ✓ Vincular docentes ocasionales por contratos de 11 meses o más, para garantizar su vinculación de tiempo completo.

Indicadores Claves de Calidad Educativa

NOMBRE DE LA LÍNEA DE INVERSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA DEL INDICADOR	2019	2020	2021	2022
Bienestar en educación superior y permanencia estudiantil	Deserción anual estudiantil en el nivel universitario	El resultado es tomado directamente del SPADIES	4,40%	4,30%	4,30%	4,30%
Formación docente disciplinar y en educación, pedagógica y didáctica	Porcentaje de docentes de planta con título de doctorado	(Número de docentes de planta con título de doctorado / Número total de docentes de planta) * 100	40%	42%	45%	48%
Dotación infraestructura tecnológica y adecuación de infraestructura	Número de nuevas edificaciones de soporte a los procesos misionales	Sumatoria de nuevas edificaciones construidas	2	1	0	2
Diseño o adecuación de nueva oferta académica	Número de programas académicos con registro calificado vigente	Sumatoria de programas académicos con registro calificado vigente en el periodo	86	96	110	120

Indicadores Claves de Calidad Educativa

NOMBRE DE LA LÍNEA DE INVERSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA DEL INDICADOR	2019	2020	2021	2022
Planeación y Aseguramiento de la calidad	Número de acreditaciones internacionales de programas académicos	Sumatoria de acreditaciones internacionales de los programas académicos	2	8	9	10
Fortalecimiento de las actividades de ciencia, tecnología e innovación	Porcentaje de grupos clasificados por Colciencias en A1 y A	(Número de grupos categorizados A1 y A por Colciencias / Total de grupos categorizados) * 100	44%	44%	48%	48%
Mejoramiento de la calidad educativa	Puntaje global institucional en las pruebas Saber Pro	Resultado proporcionado directamente por el ICFES	148	149	150	151
Fortalecimiento de la extensión	Número de proyectos y alianzas con el sector productivo	Sumatoria de los proyectos y alianzas realizadas con el sector productivo en el periodo	25	27	29	31
Internacionalización	Número de programas ofertados en doble titulación	Sumatoria de programas ofertados en convenio de doble titulación con universidades extranjeras	5	6	7	8

**A pesar de todo ... seguiremos sembrando
Educación de Alta Calidad
que transforma vidas**

