



VISITA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

**Pablo Vera Salazar, PhD.
Rector**

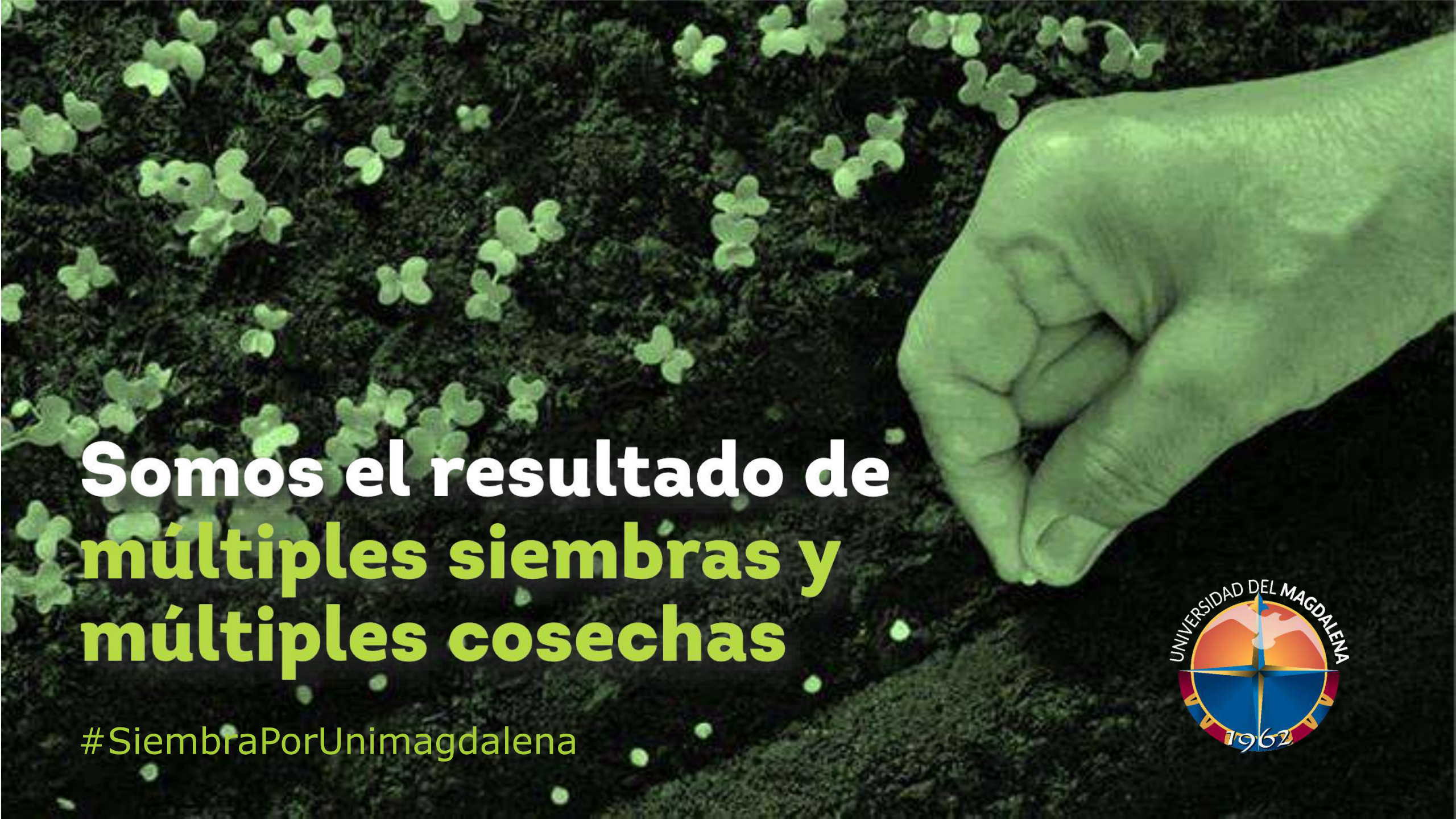


58 AÑOS SEMBRANDO PARA LA VIDA





- **“Bienvenidos a la Universidad del Magdalena, una universidad resiliente donde siempre buscamos rutas para avanzar hacia una calidad educativa sostenible”**



**Somos el resultado de
múltiples siembras y
múltiples cosechas**

#SiembraPorUnimagdalena



58 AÑOS SEMBRANDO PARA LA VIDA



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



1962

UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
EL MAGDALENA

58 AÑOS SEMBRANDO PARA LA VIDA



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



CREACIÓN
DE PROGRAMA
ECONOMÍA
AGRÍCOLA

1962

1969

UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
EL MAGDALENA

58 AÑOS SEMBRANDO PARA LA VIDA



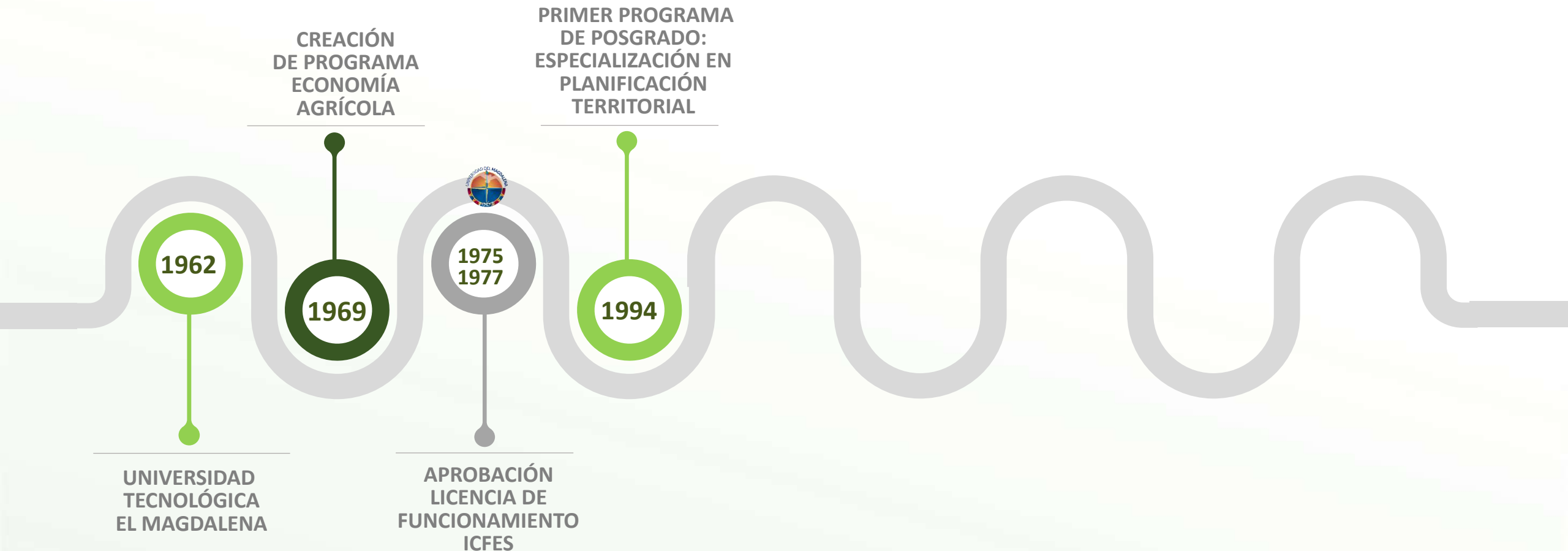
VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



58 AÑOS SEMBRANDO PARA LA VIDA



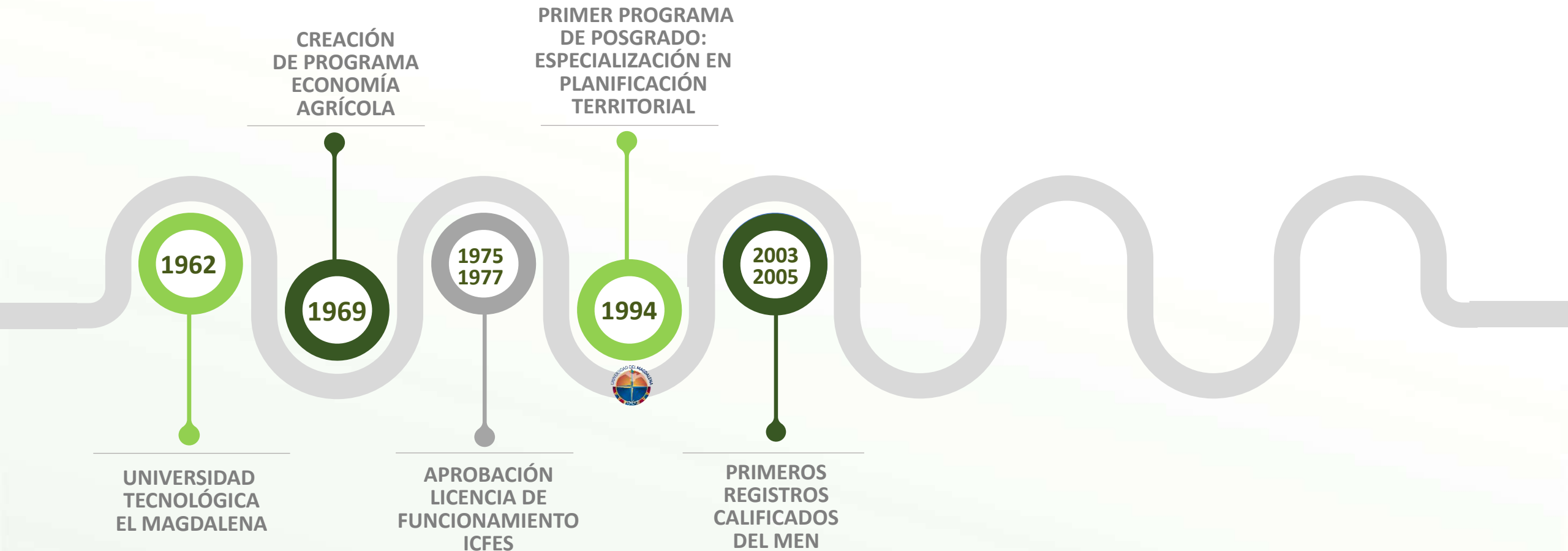
VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



58 AÑOS SEMBRANDO PARA LA VIDA



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



58 AÑOS SEMBRANDO PARA LA VIDA



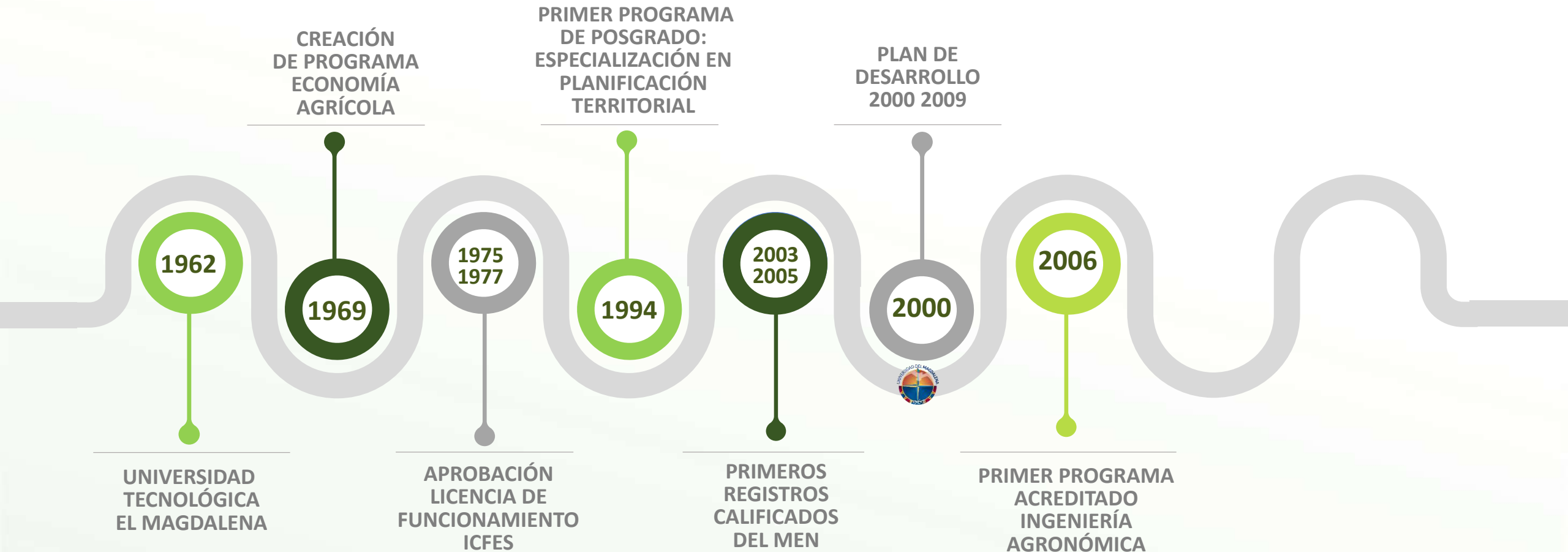
VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



58 AÑOS SEMBRANDO PARA LA VIDA



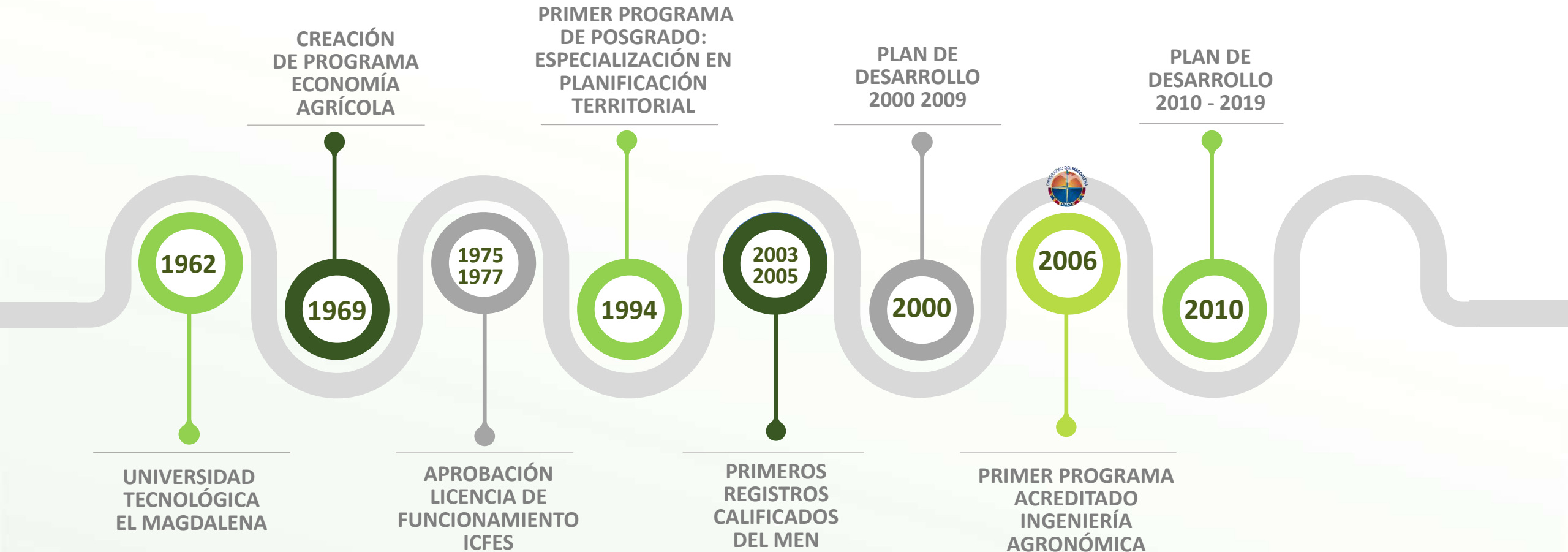
VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



58 AÑOS SEMBRANDO PARA LA VIDA



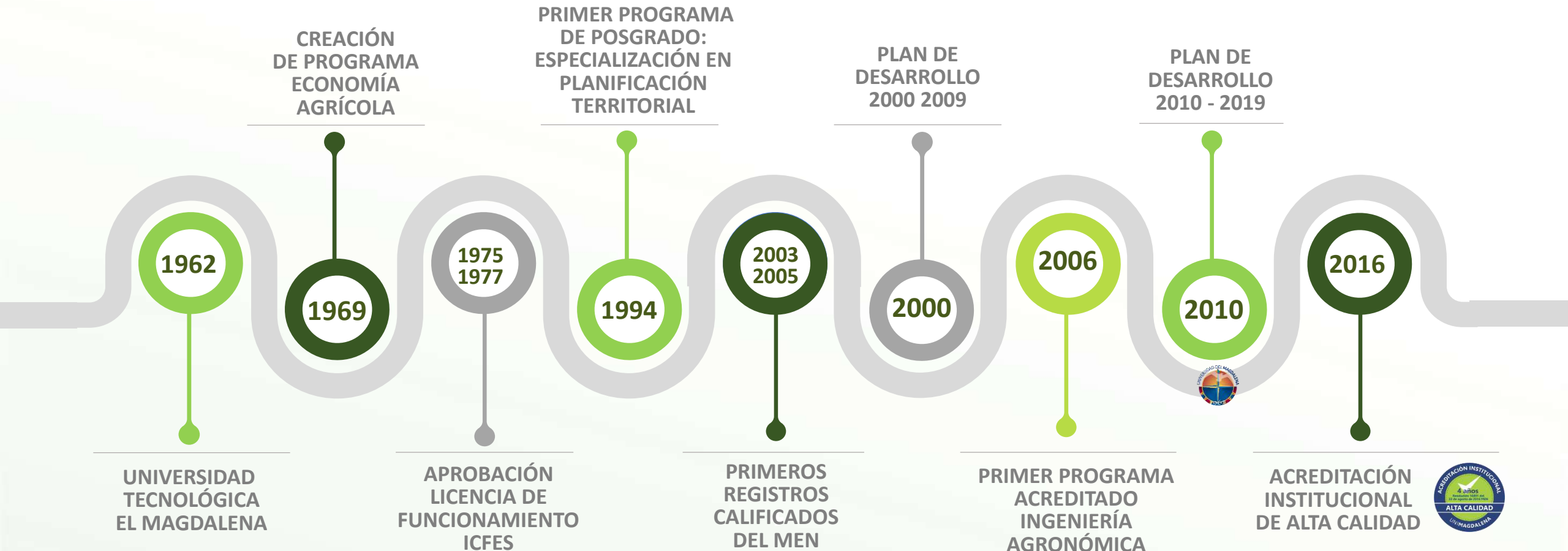
VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



58 AÑOS SEMBRANDO PARA LA VIDA



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



VISITA CNA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

2018

LANZAMIENTO NUEVA
OFERTA DE POSGRADOS
-10 ESPECIALIZACIONES
-3 MAESTRÍAS

1969



VISITA CNA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

RENOVACIÓN DE
ACREDITACIÓN
POR ALTA CALIDAD
2 PROGRAMAS

2018

2019

LANZAMIENTO NUEVA
OFERTA DE POSGRADOS
-10 ESPECIALIZACIONES
-3 MAESTRÍAS

1969



VISITA CNA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

RENOVACIÓN DE
ACREDITACIÓN
POR ALTA CALIDAD
2 PROGRAMAS

2018

LANZAMIENTO NUEVA
OFERTA DE POSGRADOS
-10 ESPECIALIZACIONES
-3 MAESTRÍAS

1969

2019



2019



CERTIFICACIÓN
INTERNACIONAL
TEDQUAL PARA
ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS
TURÍSTICAS Y
HOTELERAS



RENOVACIÓN DE
ACREDITACIÓN
POR ALTA CALIDAD
2 PROGRAMAS

ACREDITACIÓN
INTERNACIONAL EQUAA
FACULTAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y
ECONÓMICAS

VISITA CNA
RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN

2018

2019

2019

2020

LANZAMIENTO NUEVA
OFERTA DE POSGRADOS
-10 ESPECIALIZACIONES
-3 MAESTRÍAS



CERTIFICACIÓN
INTERNACIONAL
TEDQUAL PARA
ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS
TURÍSTICAS Y
HOTELERAS



1969



RENOVACIÓN DE
ACREDITACIÓN
POR ALTA CALIDAD
2 PROGRAMAS

2018

LANZAMIENTO NUEVA
OFERTA DE POSGRADOS
-10 ESPECIALIZACIONES
-3 MAESTRÍAS

1969

2019

CERTIFICACIÓN
INTERNACIONAL
TEDQUAL PARA
ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS
TURÍSTICAS Y
HOTELERAS



2019

ACREDITACIÓN
INTERNACIONAL EQUAA
FACULTAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y
ECONÓMICAS



2020

VISITA CNA
RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN

2020

2020 - 2030
INICIO DE FORMULACIÓN
PLAN DE DESARROLLO



58 AÑOS SEMBRANDO PARA LA VIDA



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



EN EL 2016 EL MINISTERIO DESTACÓ COMO FORTALEZAS:



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



REPÚBLICA DE COLOMBIA

RESOLUCION NÚMERO 16891 HOJA No. 2

• Los significativos apoyos económicos a los grupos de investigación según su categorización en Colciencias. Grupo A1 \$ 150.000.000, A \$130.000.000 y los reconocidos \$ 10.000.000, 2015.

- *Los significativos apoyos económicos a los grupos de investigación.*



• La población estudiantil atendida por la Universidad, de los cuales 14.000 son de pregrado y 1.000 de posgrado. La mayoría de los estudiantes proviene de municipios de la zona rural.

• La acreditación de ocho programas de pregrado bajo la norma ISO, por parte de ICONTEC y el CNA.

• El número de profesores al servicio de la institución, 34 contratados a 11-12 meses y 686 catedráticos.

- *El adecuado modelo de gestión financiera.*



• La convocatoria docente, actualmente en desarrollo, con el fin de vincular a la institución 172 profesores de tiempo completo de planta y 4 de tiempo parcial.

• El plan de desarrollo profesoral que permite la vinculación de profesores de tiempo completo y tiempo parcial.

• El adecuado modelo de gestión financiera con organismos externos como "A" de Fitch Rating de sus procesos misionales.

• La infraestructura física representada en buenos edificios, aulas y zonas de recreación, con espacios muy bien cuidados, limpieza general y suficiente para la investigación y docencia, capacidad para estudio, material bibliográfico, etc.

- *La infraestructura física representada en buenos edificios, aulas y zonas de recreación.*



• Las políticas e infraestructura física y logística como eje integrador del proceso formativo.

• El buen clima institucional entre todos los actores académicos en los últimos 15 años.

Con base en las condiciones institucionales que fortalecen, los suscritos consejeros conceptúan que el domicilio de la ciudad de Santa Marta, debe recibir CALIDAD VÁLIDA POR CUATRO (4) AÑOS, con acreditación.

Por otra parte, para garantizar un mejoramiento continuo en condiciones de calidad de la institución, el Consejo Nacional de Acreditación CNA recomienda:

- *El buen clima institucional.*



• De carácter prioritario, incrementar el número de profesores de tiempo completo, reduciendo el excesivo número de profesores de tiempo parcial, consolidar la comunidad académica y favorecer la atención y seguimiento a los estudiantes. Los profesores preferiblemente a niveles de docencia, actualmente, la institución cuenta solamente con 34 profesores de tiempo completo.

• Crear una estrategia más agresiva que facilite la vinculación de profesores de tiempo completo.

• Actualizar o reformar los estatutos y normas para la vinculación de profesores, concretar los cambios en la asignación de tiempo para las actividades académicas, especialmente la investigación, el reconocimiento de los títulos y la experiencia para ingresar a la categoría correspondiente, apoyos especiales para la investigación.

• Flexibilizar los perfiles de las convocatorias profesorales, realizar divulgación internacional de las mismas, y efectuarlas semestralmente con miras a mantener cubierta la planta profesoral aprobada por el Consejo Superior.

ASÍ MISMO DESTACÓ ASPECTOS A MEJORAR:



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



REPÚBLICA DE COLOMBIA

RESOLUCION NÚMERO: 16891 HOJA No. 2

• Los significativos apoyos económicos a los grupos de investigación según su categorización en Colciencias. Grupo A1 \$ 150.000.000, A \$120.000.000, B \$ 80.000.000, C \$ 50.000.000 D \$ 30.000.000 y los reconocidos \$ 10.000.000, para un total de \$ 2.200.000.000 para la vigencia 2015.

• La población estu
estudiantes de los
de posgrado. La n

• *De carácter prioritario, incrementar el número de profesores*



• La acreditación d
bajo la norma ISC

• El número de pro
34 contratados a

• *Crear una estrategia más agresiva que facilite la vinculación de profesores con doctorado.*



• La convocatoria e
profesores de tien

• El plan de desarro

• El adecuado mo
organismos exteri
de sus procesos r

• *Actualizar o reformar los estatutos y normas de la universidad*



• La infraestructura
lagos muy bien cu
cuidados, limpieza general del campus, buenos laboratorios, modernos y
suficientes para
capacidad para es

• Las políticas e in
como eje integrad

• El buen clima institucional entre todos los estamentos y la estabilidad del funcionamiento académico en los últimos 15 años.

• *Flexibilizar los perfiles de las convocatorias profesoraes*



Con base en las co
fortalezas, los suscri
domicilio de la ciudad
CALIDAD VÁLIDA P
acreditación.

Por otra parte, para g
el Consejo Nacional de Acreditación CNA recomienda los siguientes aspectos:

• De carácter prior
indefinido, reduci
consolidar la com
y la atención y se
profesores prefer
actualmente, la in

• *Apoyar decididamente a los grupos de investigación*



• Crear una estrategia más agresiva que facilite la vinculación de profesores con doctorado.

• Actualizar o reformar los estatutos y normas de la universidad con el fin de proponer estrategias para la vinculación de profesores, concretar los requisitos para acceder al año sabático, realizar cambios en la asignación de tiempo para las actividades académicas, especialmente la investigación, el reconocimiento de los títulos y la experiencia para ingresar a la categoría correspondiente, apoyos especiales para la investigación.

• Flexibilizar los perfiles de las convocatorias profesoraes, realizar divulgación internacional de las mismas, y efectuarlas semestralmente con miras a mantener cubierta la planta profesora aprobada por el Consejo Superior.

ASÍ MISMO DESTACÓ ASPECTOS A MEJORAR:



REPÚBLICA DE COLOMBIA
RESOLUCIÓN NÚMERO 16891 HOJA No. 3

• Comprometerse con una estrategia realista y viable para el desarrollo institucional de la investigación en la Universidad sobre la base de asegurar una cobertura con calidad y avanzar hacia una

• Apoyar de académica clasificadas internación

• Fortalecer científicos patentes, innovaciones tecnológicas, material docente, entre otros.

• Fortalecer Universidad

• Mejorar la vinculación internacional profesores y estudiantes en doble vía, formación de docente en universidades extranjeras de reconocido

• Desarrollar Saber-Pro.

• Realizar un pues el inf

• Implementar profesionales.

• Mejorar la procesos d

Que este Desp consecuencia, otorgar la acre años contados

En mérito de lo

ARTÍCULO PR calidad a la Un

ARTÍCULO SEGUNDO.- La acreditación institucional de alta calidad que mediante este acto se reconoce, deberá ser registrada en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES.

ARTÍCULO T presente resol persona debida artículos 67 al

ARTÍCULO CUARTO.- Contra la presente resolución, procede el recurso de reposición dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la notificación de la misma, de conformidad con lo establecido en el artículo 76 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo.

• *Fortalecer la producción académica a través de la publicación de artículos científicos en revistas internacionales indexadas.*



• *Fortalecer los posgrados en cuestiones marinas.*



• *Desarrollar estrategias para mejorar los resultados de los egresados en las pruebas Saber-Pro.*



• *Realizar una reingeniería total a la educación a distancia*



• *Implementar adecuadamente los ciclos propedéuticos.*



• *Mejorar la docencia de lenguas extranjeras, especialmente de inglés*





VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

PLATAFORMA ESTRATÉGICA PARA LA CALIDAD



Formar ciudadanos éticos y humanistas, líderes y emprendedores, de alta calidad profesional, sentido de pertenencia, responsabilidad social y ambiental, capaces de generar desarrollo, en la Región Caribe y el país.

La Universidad del Magdalena será reconocida por:

- La excelencia en sus procesos académicos, administrativos, investigativos y de proyección social.
- La acreditación nacional e internacional de la institución y sus programas.
- El liderazgo en la transformación del territorio y la institucionalidad democrática.
- El posicionamiento de sus egresados.
- Su modelo ejemplar de gestión pública.
- Su compromiso con el desarrollo social y ambiental sostenible.
- La dinámica interacción con las comunidades.
- Su contribución a la investigación, la innovación y al desarrollo productivo.
- Desarrollo de los ambientes.
- El enriquecimiento y difusión de la diversidad cultural del caribe.

MISIÓN 2024



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Contribuir al desarrollo del territorio mediante:

- Formación de alta calidad;
- Creación y transferencia de conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural
- Fomento de la innovación y el emprendimiento, Creación de valor social a través de la cooperación interinstitucional.



VISIÓN 2024



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



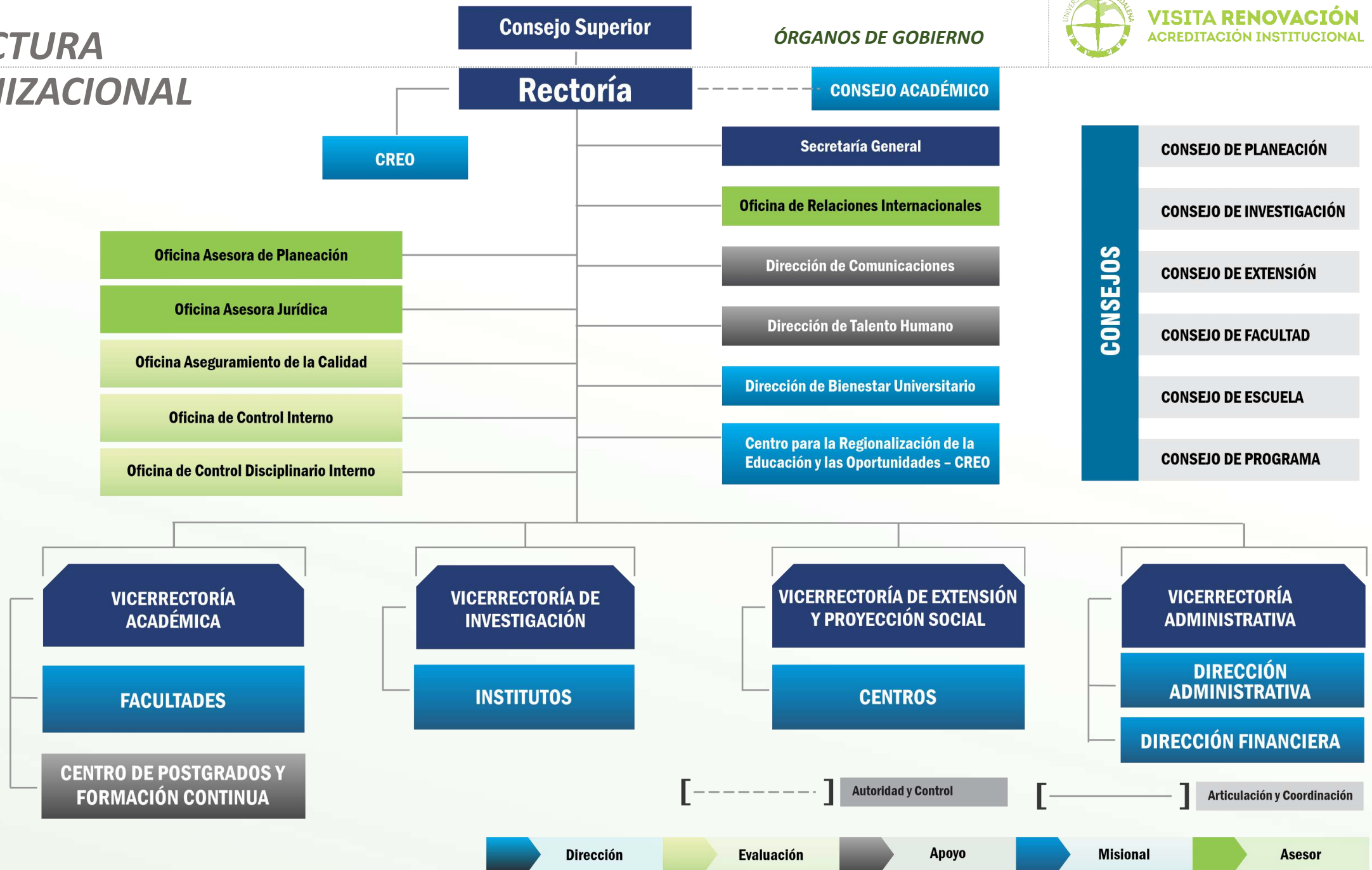
En el año **2024**, la Universidad del Magdalena será una institución de educación superior **reconocida y acreditada internacionalmente** por su compromiso con el **desarrollo del territorio** (*Engagement University*), reconocida y re acreditada nacionalmente por su alta calidad, con acreditación del 70 % de sus programas de pregrado acreditables.



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL





VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



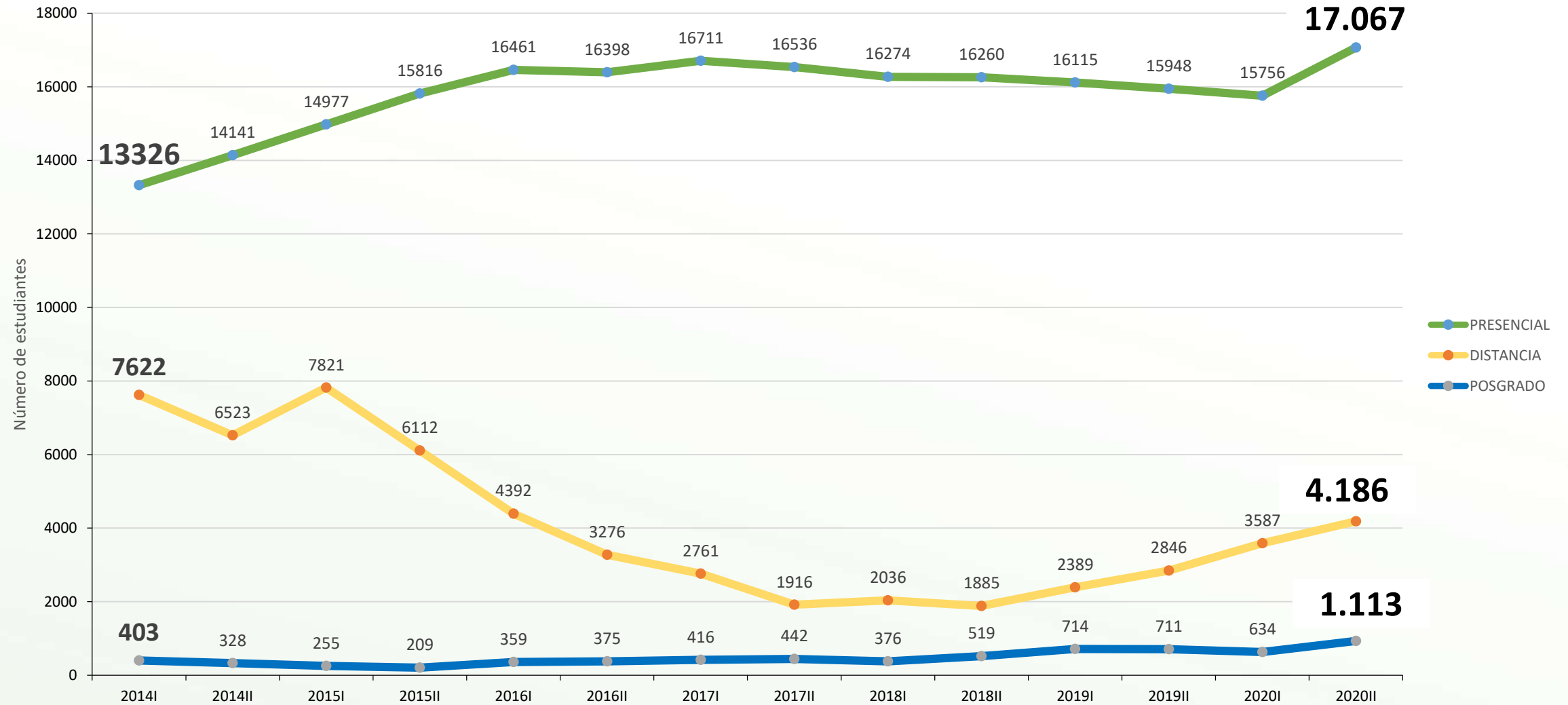
ESTUDIANTES

Evolución de los Matriculados 2014 - 2020

ESTUDIANTES



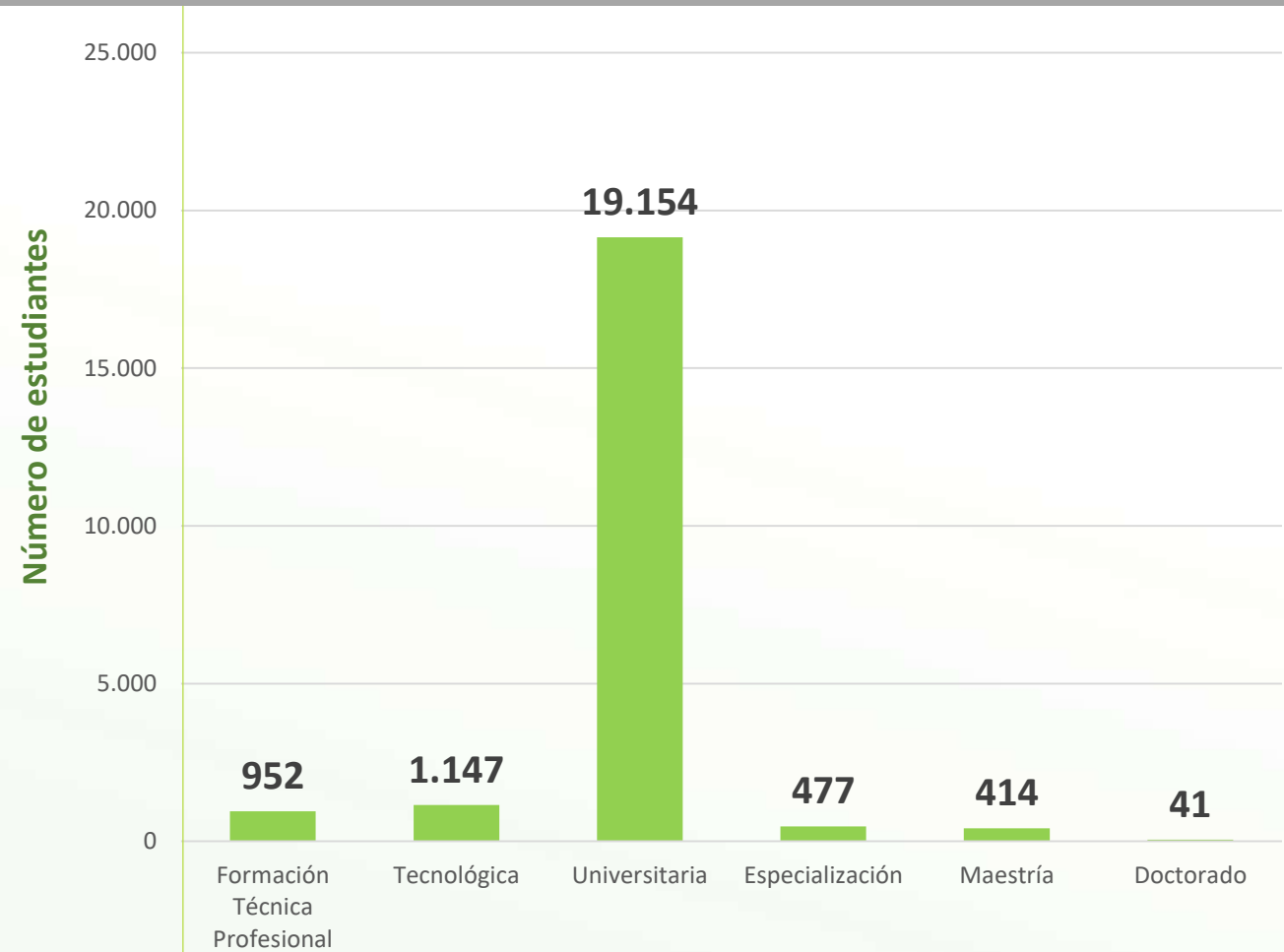
VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Nivel Académico 2020-II



Nivel Formación 2020-II

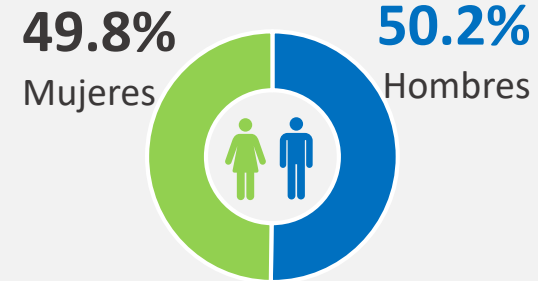
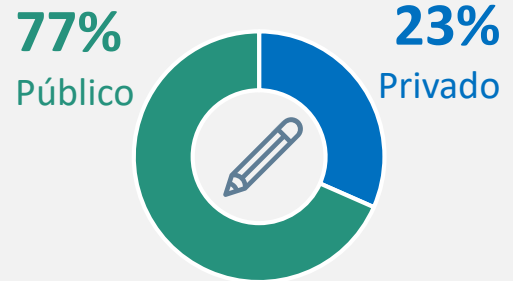


POR ESTRATO SOCIOECONÓMICO

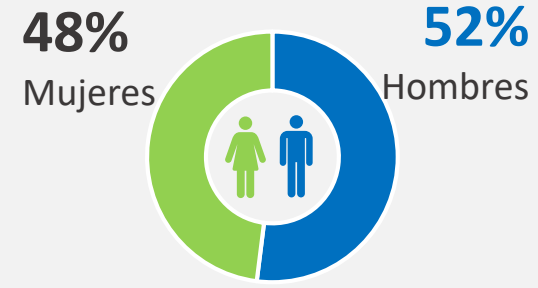
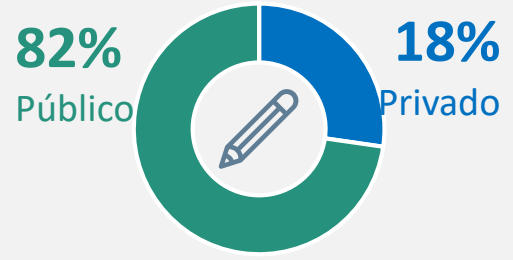
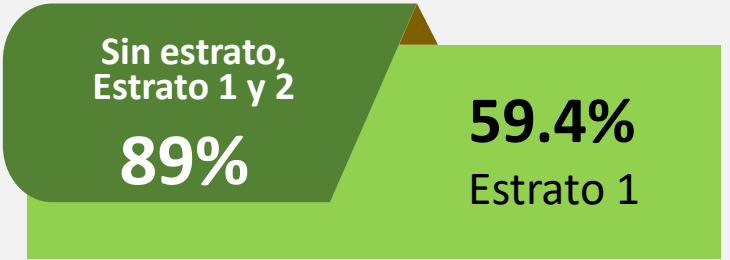
POR TIPO DE COLEGIO

POR GÉNERO

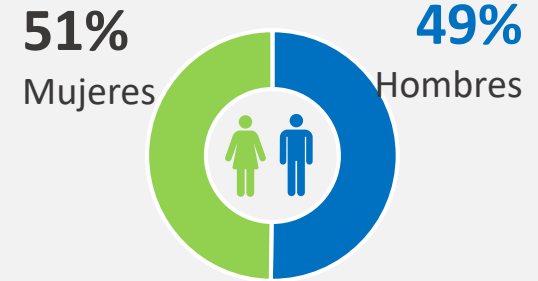
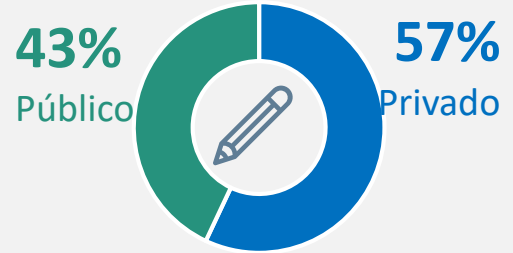
Pregrado
Presencial



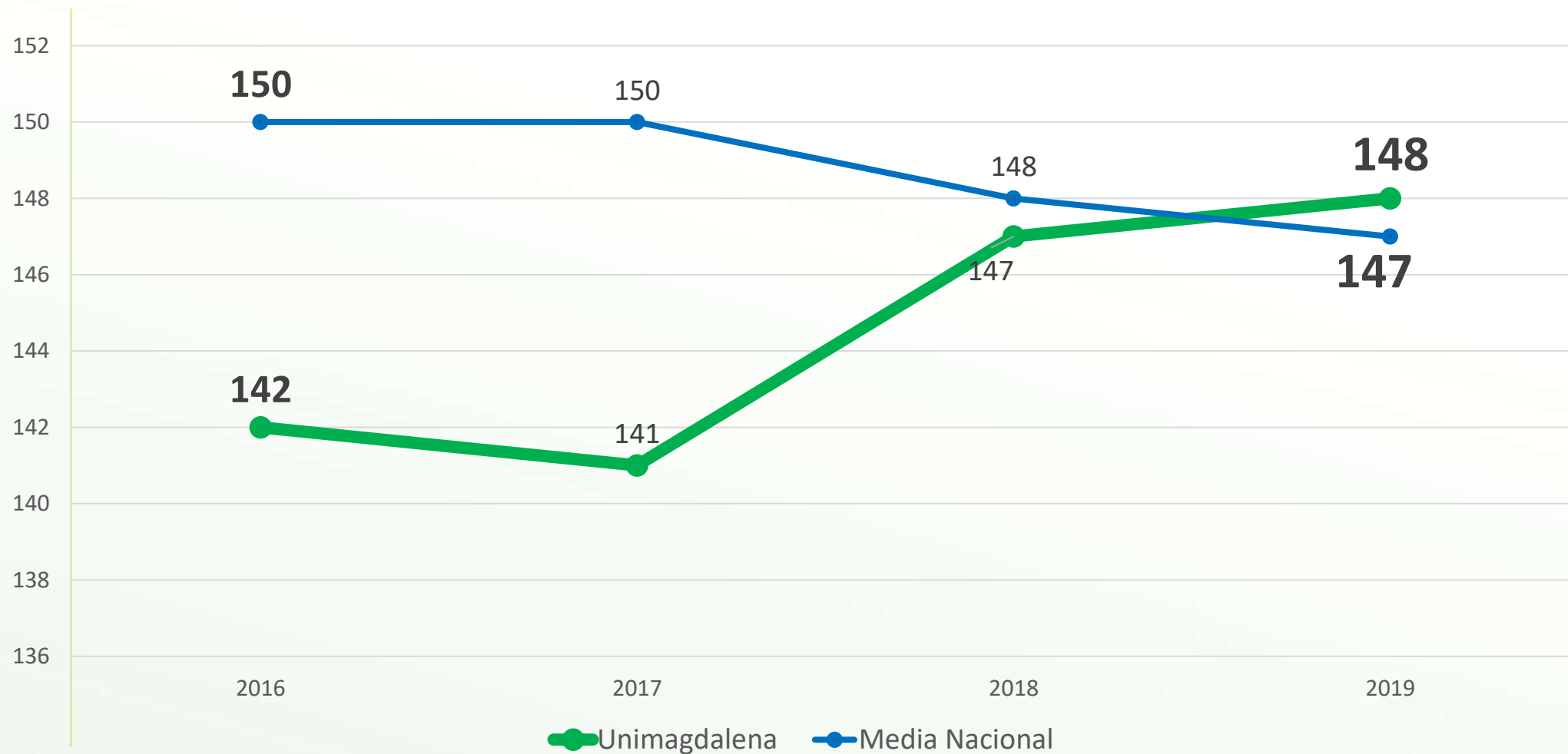
Pregrado
a Distancia

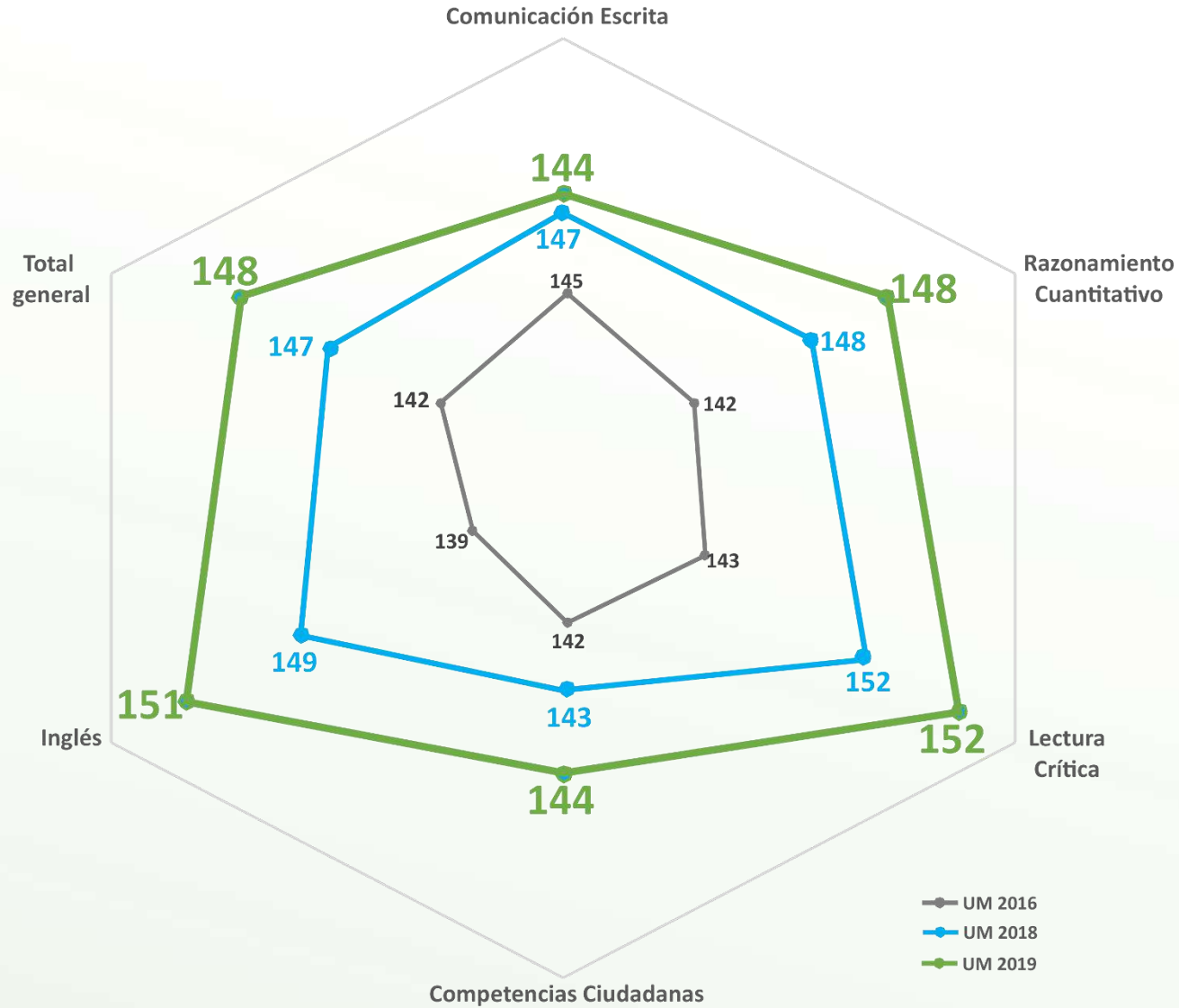


Posgrado



Promedio Institucional SABER PRO vs Media Nacional





Porcentaje de estudiantes por encima de la media nacional del grupo de referencia - NBC

38%

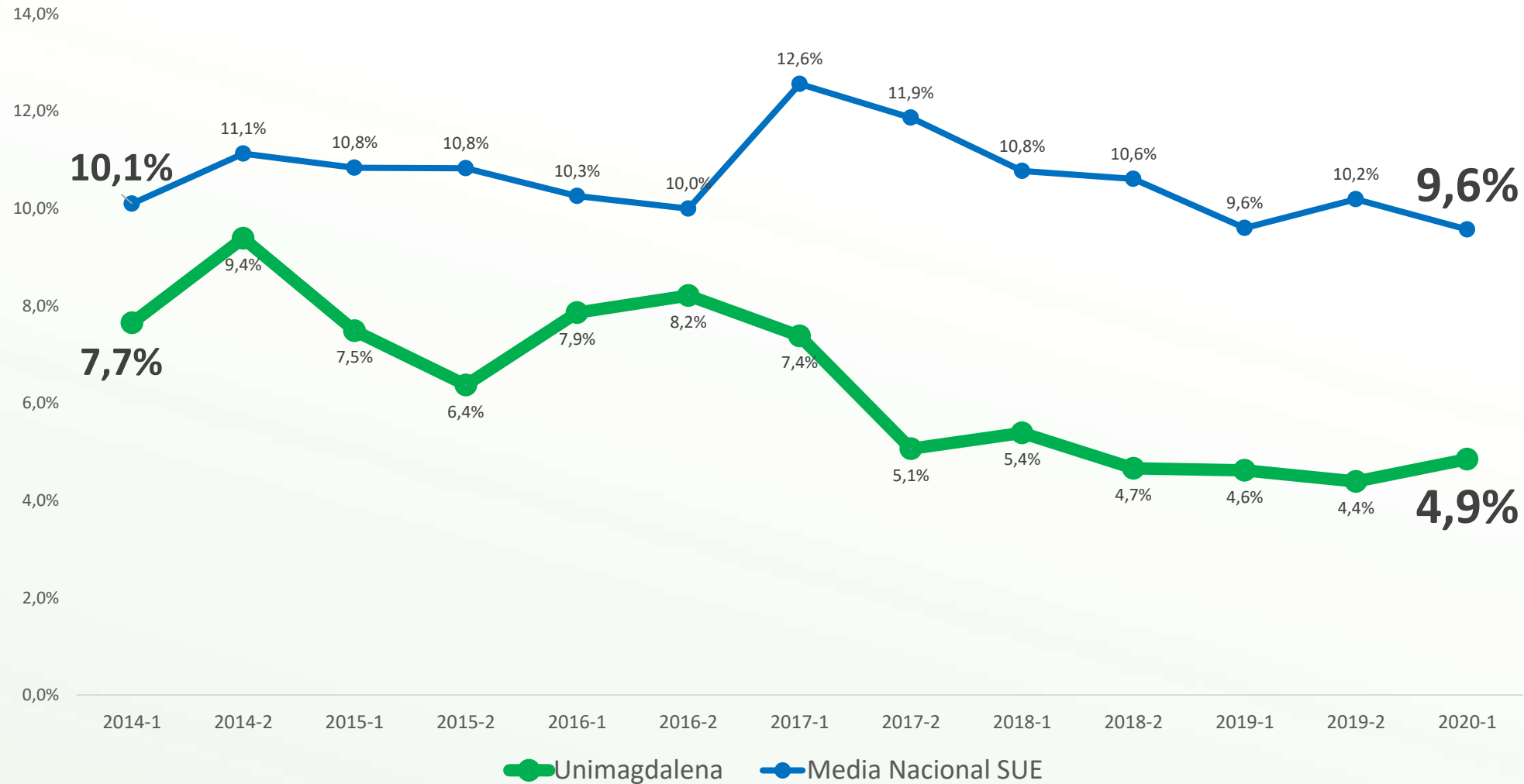
2016

50%

2019

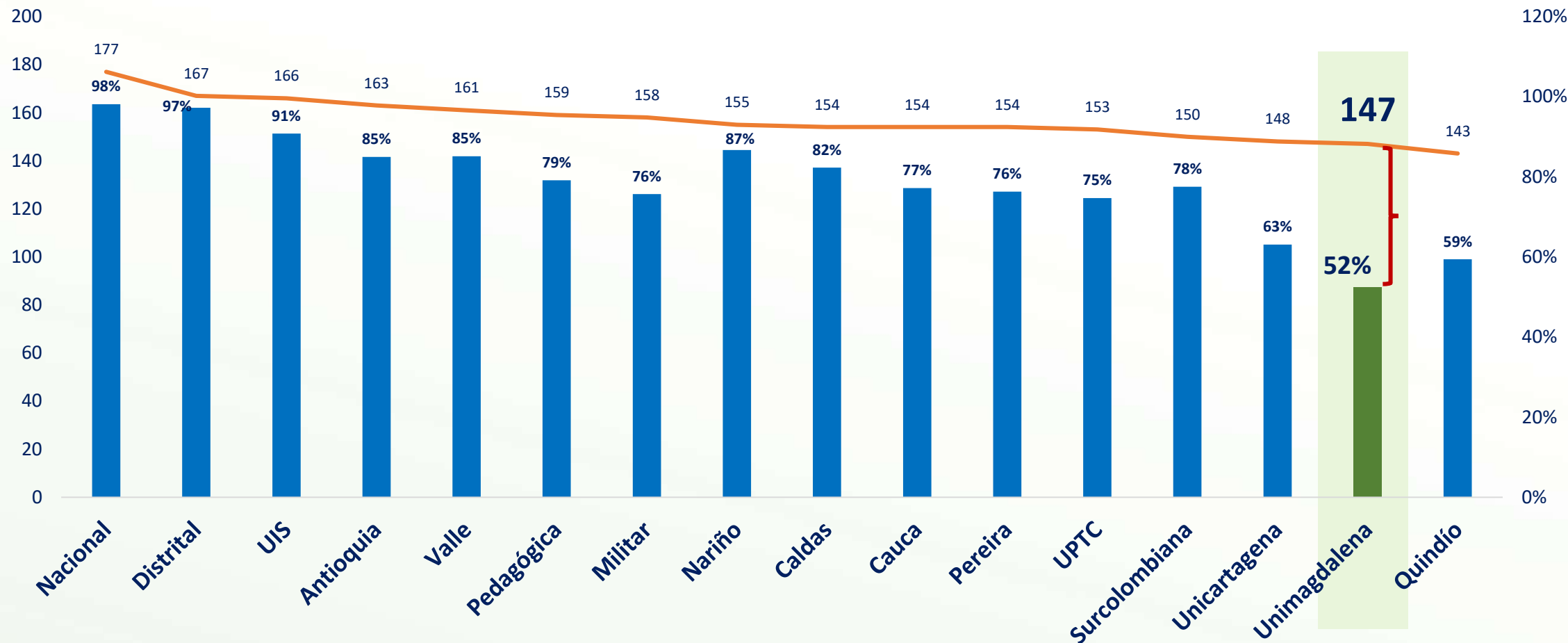
31%

Crecimiento
2016-2019



1024
Estudiantes
Readmitidos
2020-II

Resultados Saber Pro Vs Nivel de desempeño en la prueba Saber 11



■ Porcentaje estudiantes matriculados que obtuvieron nivel medio y alto en Saber 11

— Resultado Saber Pro 2018

Unimagdalena ha creado **58** programas nuevos en los últimos 3 años:
34 posgrados, **24** programas de nivel técnico, tecnológico y profesional

Primer doctorado
propio

Doctorado en
**EDUCACIÓN
INTERCULTURALIDAD
Y TERRITORIO**

En proceso:
**Doctorado
en Ingeniería y
Doctorado en
Sostenibilidad**

Programas Inter y Transdisciplinarios

Gestión Cultural
e Industrias Creativas

Historia y Patrimonio

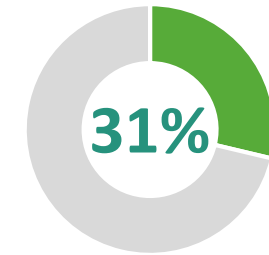
Ingeniería Marino-Costera
(en proceso)

PROFESORES

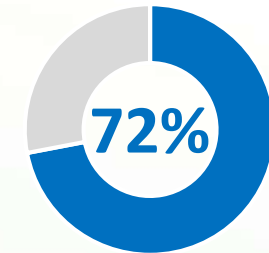


VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Docentes tiempo completo



Incremento de docentes de planta



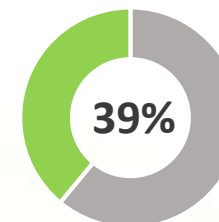
Incremento de docentes tiempo completo

El incremento de tiempo de vinculación de los profesores ocasionales, pasando de periodos de 4-6 meses a una vinculación estable por 11 meses desde 2019. Entre 2014 y 2020 se tienen 117 docentes más con dedicación de tiempo completo.



105

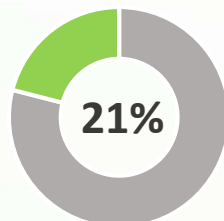
2020



de la planta docente

34

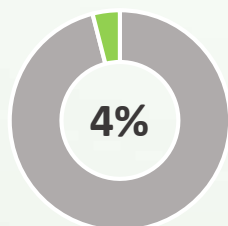
2014



de la planta docente

4

2003



de la planta docente



EVOLUCIÓN CATEGORÍA DOCENTE

PROFESORES

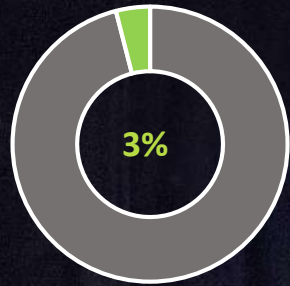


VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

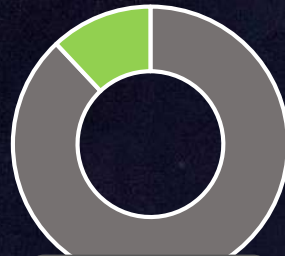


TITULAR

2014

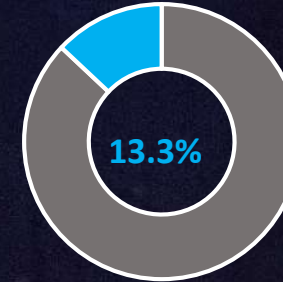


2020

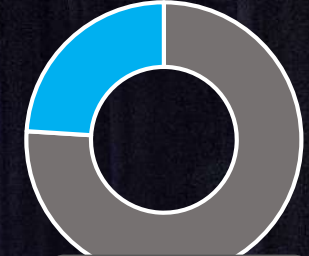


AUXILIAR

2014



2020



INVESTIGACIÓN



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL





2 primeras patentes



PRIMERA PATENTE:

Composición fungicida de ácido acético y ácido giberélico

Inventor(es):

Alberto Rafael Páez Redondo, Maickol Andrés Mantilla. Andrés Felipe Quintero Mercado



SEGUNDA PATENTE:

Proceso para obtener caramelos de base proteica de carne de pescado, res, cerdo o pollo y caramelo de base proteica así obtenido

Inventor(es):

Eduardo Cabrera Durán, Omar Carreño Montoya, Ruby Corvacho Narvárez, Alvaro Espeleta Maya, Armando Lacera Rua, Victor Márquez Zaldua

2014



2019

0

DOBLES TITULACIONES

6

DOBLES TITULACIONES



Universidade de Minho



IMT Mines Albi-Carmaux
École Mines-Télécom



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Universitat de Girona



QS Latin America University Rankings

	2014	2016	2017	2018	2019	2020	2021
QS Latin America University Rankings	NO	301+	301+	301-400	301-350	301-350	251-300
UI Green Metric Latin America	NO	No medible	52	67	65	No disponible	
SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS	NO	No medible				22	No disponible



UI Green Metric Latin America



SCIMAGO



EDIFICIO DE AULAS MAR CARIBE

Área total
7.327 m²

EDIFICIO DE BIENESTAR

Área total
5.064 m² +
2.000 m² de urbanismo



PARQUE BIOSALUDABLE



AULAS DE CLASES



SER UNIMAGDALENA



LAB. ANTROPOLOGÍA SOCIAL



LAB. FORENSE



LAB SIMULACIÓN



LAB BIOLOGÍA



LAB QUÍMICA



BIBLIOTECA



CLÍNICA ODONTOLÓGICA



EDIFICIO DOCENTE



PARQUE AUTOMOTOR



EDIFICIO INNOVACIÓN Y MEPRENDIMIENTO



LABORATORIO DE INNOVACIÓN GASTRONOMÍA



LABORATORIO DE FÍSICA



LABORATORIO DE FINANZAS Y MERCADEO



INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS DE APOYO



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

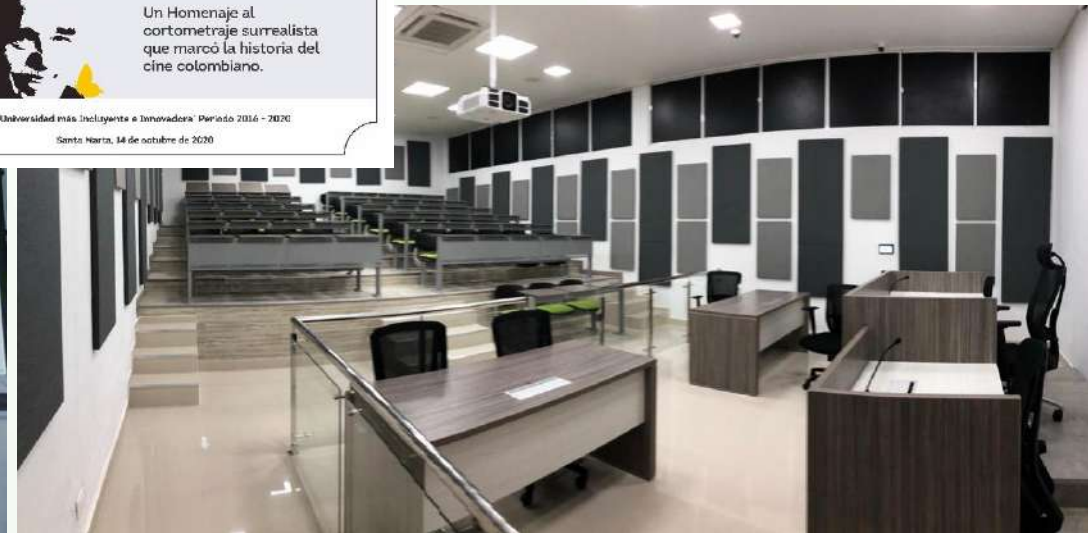


 SALA DE PROYECCIÓN

La Langosta Azul

Un Homenaje al cortometraje surrealista que marcó la historia del cine colombiano.

Una Universidad más Incluyente e Innovadora | Periodo 2016 - 2020
Santa Marta, 14 de octubre de 2020





PROCESO AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN



**VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Calidad Educativa

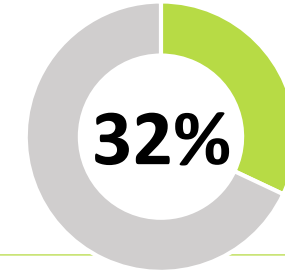
Image by: Hiroshi Hiromoto - @hhiroschi



SIEMBRA
es buscar
incansablemente
nuestra Ítaca

7

Programas con **Acreditación Nacional**
de Alta Calidad



OFERTA
ACREDITADA

9

Programas en proceso de **Acreditación Nacional**



6

Programas con acreditación **internacional**



1

Facultad Acreditada **Internacionalmente**



RECURSOS FINANCIEROS



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

A pesar de... tener brechas de talla mundial



Gasto Público y Privado

US\$45.000

US\$15.736

US\$13.500

US\$6.369

US\$1.711

Gasto Público

US\$11.128

Brecha nacional y
OCDE (público):
5 mundos!

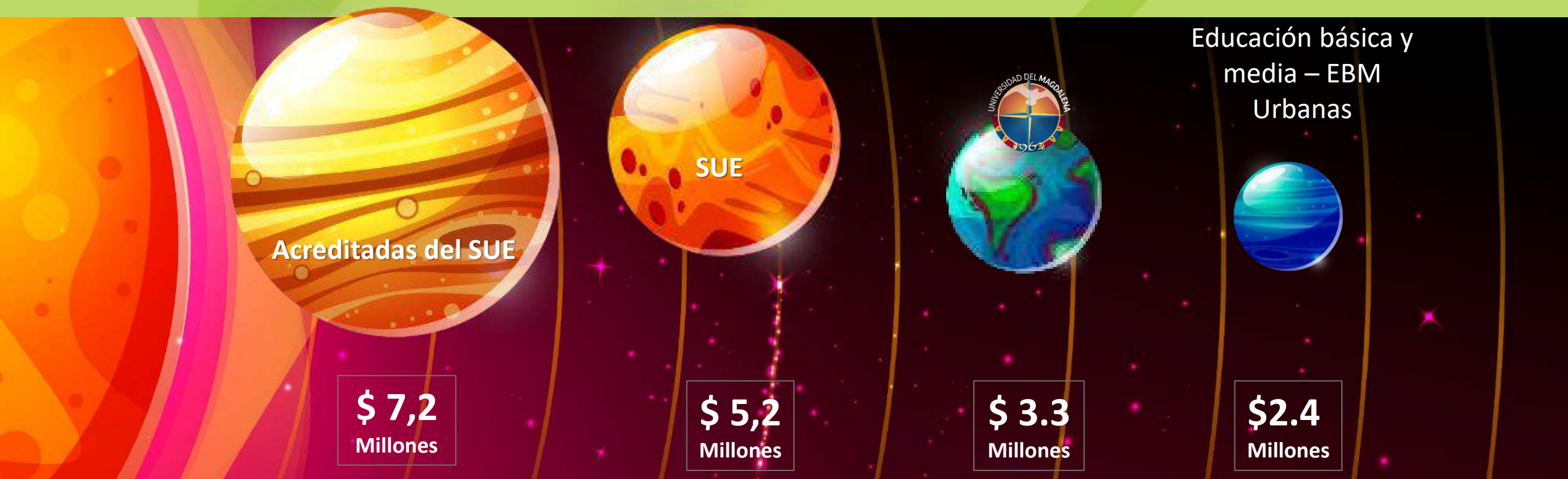
US\$2.296

US\$1.711

Fuentes:

- ✓ OCDE
- ✓ El desafío de crear universidades de rango mundial Jamil Salmi.

...y asimetrías de talla mundial ...



Universidades por debajo del per cápita de la Educación Básica y Media:

1. Universidad de Cundinamarca: 1,4 millones
2. Universidad de Pamplona: 1,7 millones
3. Universidad de la Guajira: 2 millones
4. Universidad Popular del Cesar: 2,1 millones

Transferencias por estudiante

RECURSOS FINANCIEROS



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Hemos sembrado gestión responsable de los recursos

2006 - 2009

CALIFICACIÓN

A-

Capacidad de pago
Calificación largo plazo

FitchRatings
COLOMBIA S.A

2010 - 2012

CALIFICACIÓN

A

Capacidad de pago
Calificación largo plazo

FitchRatings
COLOMBIA S.A

Con perspectiva estable periodo

2013

CALIFICACIÓN

A

Capacidad de pago
Calificación largo plazo

FitchRatings
COLOMBIA S.A

Con perspectiva POSITIVA

2014-2017

CALIFICACIÓN

A+

Capacidad de pago
Calificación largo plazo

FitchRatings
COLOMBIA S.A

Con perspectiva estable periodo

2018

CALIFICACIÓN

A+

Capacidad de pago
Calificación largo plazo

FitchRatings
COLOMBIA S.A

Con perspectiva POSITIVA

2019-2020

CALIFICACIÓN

AA

Capacidad de pago
Calificación largo plazo

FitchRatings
COLOMBIA S.A

Con perspectiva estable

BUEN GOBIERNO



**VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**

Política de Integridad y Buen Gobierno

Adoptada en 2018 y actualizada mediante A.S. 023 de 2019

4 paradigmas de gestión basados en el manifiesto ágil:

La Gente es
Primero



Gestión
basada en
Resultados



Cocrear
con la
Comunidad



Adaptación
Dinámica
al Cambio



Resultados FURAG Vigencia 2019



66,3 resultado Vigencia 2018

10° puesto entre todas las IES

5° puesto entre las territoriales

- **COGUI+:**
certificación ISO 9001:
durante 3 vigencias
- **Certificación Consultorio Jurídico**
- **Primer lugar en Índice de Transparencia Departamental**
durante los 3 últimos años
- **Institución con mayor favorabilidad y reconocimiento en el magdalena**
(Informe Santa Marta Como Vamos 2018-2019)

Política de Sostenibilidad

Acuerdo Superior 02 de 2019

RUTA DE FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIA CON 10 CURSOS:



CÁTEDRA DE SOSTENIBILIDAD
4 versiones
53 sesiones
202 estudiantes

Huella de carbono 2019

- Cerca del **70%** del área del campus está cubierta de vegetación
- La huella de carbono es baja
- Produce energía renovable con paneles solares **155.709 kWh al año**

Política Integral de Inclusión y Regionalización

A.S. No. 21 de 2017, A.S. 27 de 2017



Inclusión integral a estudiantes en condición de discapacidad

INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



98 ESTUDIANTES

Y

24 GRADUADOS

CON EXONERACIÓN TOTAL DE MATRÍCULA

Inversión total:

\$925

**MILLONES
(2016-2020)**



- APOYO CON INTÉRPRETE
- SOFTWARE ESPECIALIZADO
- ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL
- INFRAESTRUCTURA ACCESIBLE
- MATERIAL DIDÁCTICO
- COMPUTADORES
- CAPACITACIÓN A DOCENTES POR PARTE DE INSOR E INCI
- ESCUELA PARA PADRES DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES
- ESPACIOS DE SENSIBILIZACIÓN FRENTE A LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: PASARELA INCLUYENTE Y MUSICOLOGÍA EN BRAILLE
- RECONOCIMIENTO DEL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE COMO SEGUNDA LENGUA



166

INDÍGENAS CON CUPO ESPECIAL

- APOYO EN LA PRIMERA ORGANIZACIÓN DE ESTUDIOS INDÍGENAS UNIVERSITARIOS
- RECONOCIMIENTO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS COMO SEGUNDA LENGUA
- CREACIÓN DE LA BECA SIERRA NEVADA PARA CURSAR MAESTRÍAS Y DOCTORADOS PARA EGRESADOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS

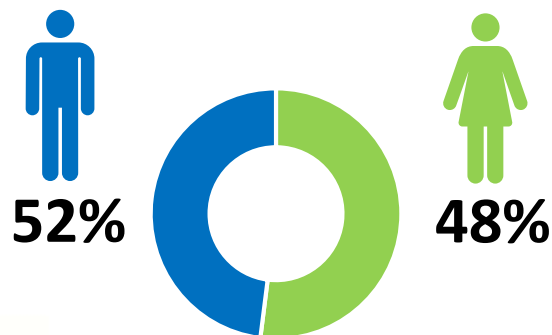
786 

Estudiantes beneficiarios
2018-2020

28 municipios

6 cohortes

24 programas académicos



92% Estratos 0 y 1

Balance 2020-II
675 estudiantes activos

13% Deserción



61%
Veredas y corregimientos



39%
Cabeceras municipales



31%
Familias que han sufrido
desplazamiento

CIERRE DE BRECHAS:

Antes de Talento Magdalena, 14 municipios no tenían un médico en formación, hoy estos 14 municipios tienen estudiantes en Medicina. Y así con todos los programas.

Protocolo Institucional para la Prevención y Atención de la Violencia basada en Género y Violencia Sexual

(A.S. No. 10 de 2019)

Reconocimientos nacionales e internacionales en inclusión

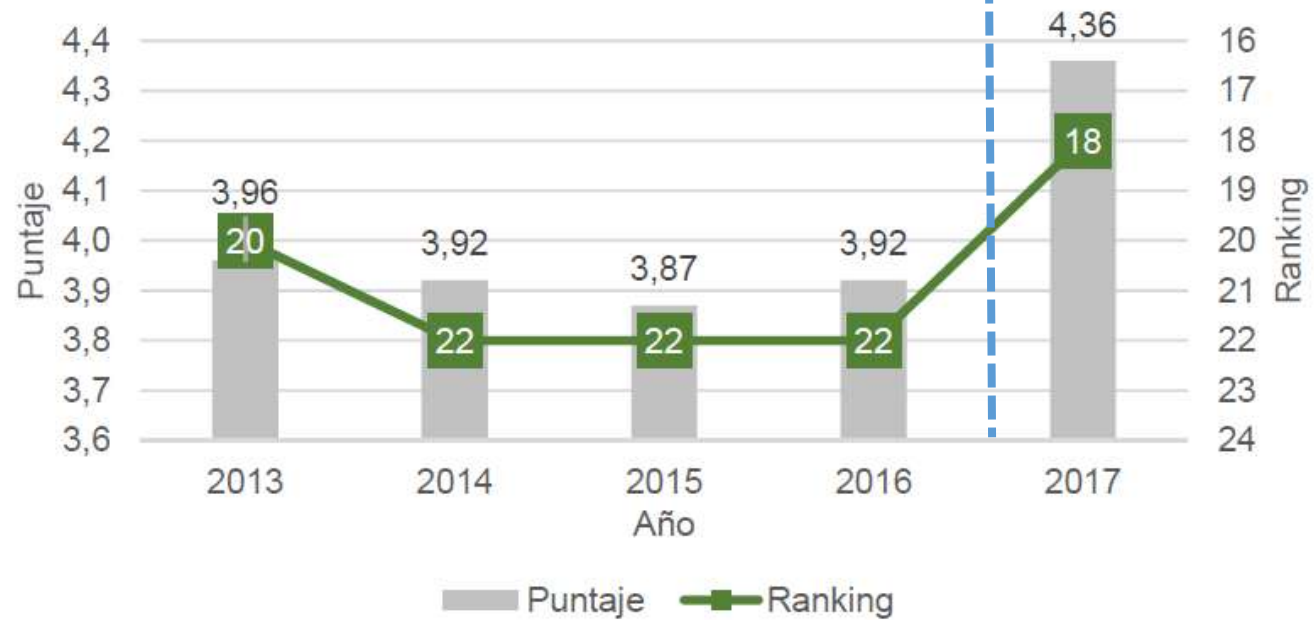
(INES, INCI, Alta Consejería
Presidencial para la Discapacidad, QS STARS 2018)



Innovación y Emprendimiento



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Con la acreditación institucional de Unimagdalena, el Departamento **ASCENDIÓ** 4 posiciones en **Competitividad**

Fuente: Consejo Privado de Competitividad y CEPEC - Universidad del Rosario

Indicadores del Centro de Innovación y Emprendimiento

	2018	2019	2020
Propuestas de trabajos de grado en modalidad de práctica de innovación y emprendimiento presentadas.	42	44	15
Trabajos de grado finalizados en modalidad de práctica de innovación y emprendimiento.	9	25	5
Productos mínimos viables.	5	22	8
Planes de negocio desarrollados.	7	7	1
Sesiones de mentoría de innovación y emprendimiento realizadas.	209	777	249



TOTAL
SESIONES
POR AÑO

{ 2019: **6**
2020: **6**

Alianza estratégica que dinamiza y potencializa la cooperación entre las universidades, el sector productivo y las entidades gubernamentales.

Acciones específicas:

- **Agenda de colaboración entre las (IES) del Departamento.**
- **Firma del acta “Alianza por la participación y desarrollo de estrategias en el marco del CUEE Sierra Nevada”.**
- **Se analizaron los factores críticos que han producido que el Índice Departamental de Competitividad disminuya en los últimos años.**
- **Taller “Actualización de la Agenda Integrada de Competitividad e Innovación del Magdalena”**
- **Instalación oficial de la mesa: "Educación superior y capacitación”.**

Programas Integradores de Intervención Social:



PRISMA Unimagdalena (Cárcel de Santa Marta)

Rejuveneciendo Pueblo Viejo

Redescubriendo La Sierra (Vereda El Congo)

Alianzas SMR (Gran Pescaito, Ciudad Equidad, Gaira)

Herbario con 56 años de historia, con plantas de la expedición botánica de "Mutis" al Nuevo Reino de Granada 1783-1808 y el legado del doctor **Germán Bula Meyer**.



Centro de colecciones biológicas (CBUMAG) con registro oficial por parte del Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt.



7 colecciones biológicas diferentes, con un total de más de 10.000 ejemplares de especímenes entre algas, insectos, biófitas y microorganismos, entre otros.

“**Aula Viva**” consistente en una parcela permanente de **Bosque Seco Tropical (BST)**, uno de los ecosistemas más amenazados en Colombia y el mundo. Este bosque al ser restaurado se convierte en un caso de estudio exitoso de **adaptación al cambio climático**.



Plataforma de videos por demanda “Videosferas.com” con contenidos audiovisuales realizados por profesores, graduados y estudiantes de Unimagdalena



UNIMAGDALENA TIENE SU PROPIO "NETFLIX"

YA SOMOS MÁS DE

3k

USUARIOS EN
VIDEOSFERAS

Por eso traemos nuevas películas

PRONTO

DISPONIBLE

PRONTO

videosferas.com

VIDEOSFERAS

ANIMACIÓN | DOCUMENTAL | FICCIÓN

Hola, ELIAS GREGORIO

ANIMACIÓN

DOCUMENTAL

FICCIÓN

FESTIVAL DE CINE EN CUATRO PAREDES



**CASA MUSEO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ, ARACATACA (MAGDALENA)
MUSEO ARTE CLAUSTRO SAN JUAN NEPOMUCENO
CAMPUS MUSEO**



Resiliencia

Del ingl. *resilience*, y este der. del lat. *resiliens*, *-entis*, part. pres. act. de *resilīre* 'saltar hacia atrás, rebotar', 'replegarse'.

1. f. Capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o un estado o situación adversos.
2. f. Capacidad de un material, mecanismo o sistema para recuperar su estado inicial cuando ha cesado la perturbación a la que había estado sometido.



AdSenseHorizontal

'En el Magdalena estamos preparados para enfrentar el coronavirus': Katime

Última actualización: Mar 7, 2020

Ciudad PORTABAS



El médico cirujano especialista en epidemiología e infectología Abraham Katime Zuñiga, afirmó que en el Magdalena está preparado ante el eventual presencia de la enfermedad.

Compartir

9.738

El infectólogo aseguró que en el Magdalena está preparado, puesto que hay instituciones que tienen planes de contingencia, los médicos conocen el tema, saben cómo tratarlo y las clínicas tienen lineamiento.

Unimagdalena entrega \$48 millones en ayudas para 561 estudiantes vulnerables



Archivo



POR AGUSTÍN IGUARÁN
@AGUSTINIGUARAN

341

MAGDALENA | 25 de Marzo de 2020 - 06:38

El recurso está en las arcas del Fondo Solidario de la Alma Mater creado ante la emergencia por el Covid-19.

El Fondo de Solidaridad de la Universidad del Magdalena, creado en virtud de la emergencia por el Covid 19, reasudó - en solo dos días - \$48 millones, los cuales serán asignados a los miembros de la comunidad universitaria en mercedos y apoyo económico para conectividad de datos.



METRÓPOLIS

Unimagdalena contribuye a tomar medidas de prevención ante Coronavirus

Publicado 2 semanas ago on 10 marzo, 2020
By Opinión Caribe



'En el Magdalena estamos preparados para enfrentar el Coronavirus COVID-19': Unimagdalena.

El médico cirujano especialista en epidemiología e infectología Abraham Katime Zuñiga, Docente de la Universidad del Magdalena, aseguró en entrevista, que hay una falsa información sobre el virus y que, con su llegada a países como Ecuador y Brasil, Es eminente tener casos confirmados en Colombia.

Innovación desde la academia: ¿cómo se aplica?

Algunas claves son proyectos sociales que integren estudiantes, tecnología y posgrados actualizados.



Harry, inteligencia artificial que hace diagnósticos iniciales y predicciones con señales de ansiedad y depresión, es una de las más de 250 startups y proyectos desarrollados en MacroSalud de Unisimón.
Foto: Daxcio / Mises Carrillo M. / Unisimón

RELACIONADOS PUBLICIDAD

Por: UNISIMÓN 25 de marzo 2020, 11:33 a.m.

La innovación móvil se aplica a gestión, tecnología, procesos organizativos o productos disruptivos. Pero para la academia también lo son metodologías pedagógicas, investigaciones y proyectos sociales que respondan a necesidades comunitarias.

Ante el Coronavirus, Unimagdalena aplica herramientas digitales en lo académico y 'pico y placa' en lo laboral

La universidad se pasó a como todo para reducir estu-dios diagnósticos en el departa-mento y así, hacer seguimiento en tiempo real a esta pandemia.

UNIVERSIDAD DE MAGDALENA



FUENTE DE SEGUIMIENTO AL CORONAVIRUS DE LA OPS/ OMS EN EL DEPARTAMENTO DE MAGDALENA - UNIMAGDALENA

RESILIENCIA



VISITA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



EL INFORMADOR

Viviendo la Noticia

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTÁ AQUÍ MAGDALENA DEPARTAMENTO

Unimagdalena solicita agilizar desembolso a estudiantes del programa "Jóvenes en Acción"

MARZO 27, 2020 - 00:03



Unimagdalena solicita al DPS agilizar desembolso a estudiantes del programa "Jóvenes en Acción".

IMPRIMIR/ENVIAR

WPPR/ COBRE

TAMAÑO LETRA



La petición realizada por el Rector Pablo Vera Salazar ante el DPS busca garantizar oportunamente el apoyo económico a las familias durante la emergencia sanitaria.

Con el apoyo de la Unimag producen mascarillas para proteger a médicos

Un grupo de egresados ya entregó las primeras 100 piezas a personal del sector de la salud.



Estas son las mascarillas de protección que están produciendo los trabajadores de la Universidad del Magdalena.
Foto: Archivo particular

RELACIONADOS SALUD SANTA MARTA CORONAVIRUS

Por: Santa Marta 29 de marzo 2020, 11:25 a.m.

En medio de la crisis que enfrentan los médicos por falta de elementos de protección, para atender a pacientes con Covid-19, surge una importante iniciativa de un grupo de exalumnos, entre ellos egresados de la Universidad del Magdalena, que crearon unas mascarillas antifluidos que están siendo donadas al personal asistencial de Santa Marta.

ADECUACIÓN DEL PRIMER Y ÚNICO LABORATORIO CERTIFICADO EN EL MAGDALENA PARA TOMAR MUESTRAS COVID



SE HAN PROCESADO ALREDEDOR DE **4.500** MUESTRAS
INVERSIÓN: CERCA DE **\$800 MILLONES** / RECURSOS PROPIOS

- **Participación de grupos de investigación** en formulación de soluciones a la pandemia del covid-19
- **Capacitación a docentes y estudiantes** en el uso de plataformas para desarrollo de actividades no presenciales
- **Bloque 10:** Continuidad académica – Transición hacia un modelo híbrido apoyado por la tecnología
- **4 Sedes digitales:** Murúnmuke, El Banco, Algarrobo, El Congo
- **Voto electrónico:** Participación masiva en la consulta a rector 2020-2024
- **Implementación de programas** de atención médicos y psicológicos a toda la población universitaria durante la pandemia

"Quitamos la nota para que lo central sea la vida": Rector de Unimagdalena

La institución ha restado un sin número de obligaciones para no suspender el semestre. Hasta el 30 de abril están fijadas las clases virtuales, el periodo se podría ampliar o reducir.



EL INFORMADOR

Viviendo la Noticia

MAGDALENA CARIBE GENERAL JUDICIAL DEPORTES SOCIALES OPINIÓN

ESTÁ AQUÍ MAGDALENA DEPARTAMENTO

Rector de Unimagdalena anuncia clases virtuales por coronavirus: "amigos estudiantes, quédense en sus casas"

MARZO 14, 2020 - 11:02



El rector de la Universidad del Magdalena, Pablo Vera Salazar, anunció este sábado con la ciudadanía las medidas adoptadas por la institución con el propósito de prevenir de manera más rigurosa el coronavirus/Covid-19. Entre las instrucciones, Vera anunció que la tecnología para seguir avanzando en las clases se quedará en sus casas.

- **Primero la vida:** Adecuación y desarrollo de las actividades académicas y laborales a través de medios no presencial

- **Adopción de medidas académicas flexibles** para la calidad y el desarrollo de actividades académicas no presenciales en pregrado y posgrado

Financiado por aportes económicos voluntarios de docentes, funcionarios y estudiantes

3.000

Bonos de alimentación entregados

1.013

Estudiantes beneficiados

\$150

Millones

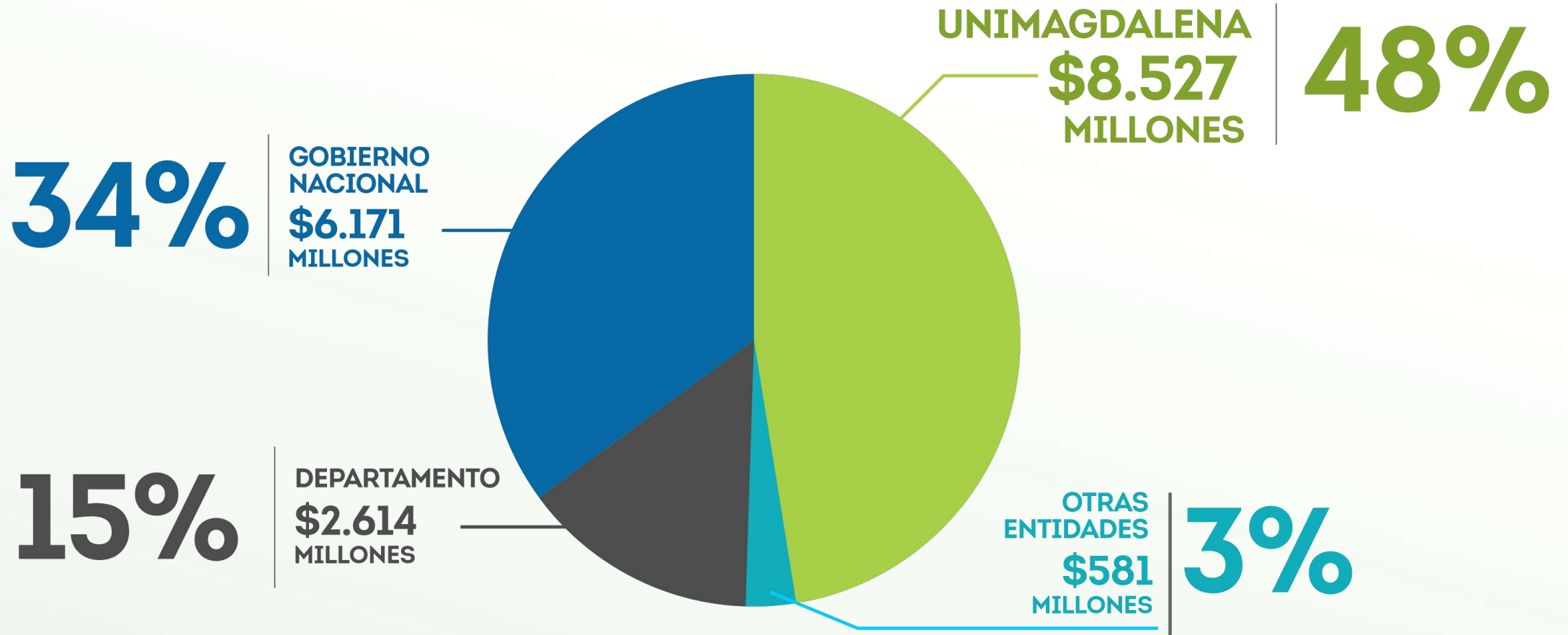


Jóvenes discapacitados recibieron mercados de Creo Unimagdalena

Última actualización: Abr 3, 2020



Modelo de Matrículas
Incluyente, Equitativo y Sostenible



Ante el Coronavirus, Unimagdalena aplica herramientas digitales en lo académico y 'pico y placa' en lo laboral

La universidad se posuló como sede para realizar estudios filológicos en el departamento y así, hacer seguimiento en tiempo real a esta pandemia.

IMPLEMENTACIÓN DE SEGUIMIENTO CON SU FACULTAD DE LENGUAJES Y LINGÜÍSTICA



FUENTE DE SEGUIMIENTO AL CORONAVIRUS DE LA FANL (FACULTAD DE LENGUAJES Y LINGÜÍSTICA) DE UNIMAGDALENA

RESILIENCIA



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Apoyo a empleados docentes y administrativos mediante préstamos de computadores y mobiliarios para facilitar el trabajo en casa

Ruta humanitaria retorno a casa



Murúnmuke

RESILIENCIA



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL






VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Desafíos Institucionales



**Incorporar al Plan de
Desarrollo e implementar
las acciones de
mejoramiento institucional
identificadas en los
procesos de acreditación
nacional e internacional.**



A vertical strip on the left side of the slide showing an aerial view of a city with green hills and buildings under a blue sky with clouds.

**Adoptar un PEI acorde a
modelos educativos
híbridos que respondan a
los nuevo retos educativos
de la postpandemia.**

Adecuar el marco normativo interno para promover y facilitar la educación en ambientes virtuales y la asistencia y el trabajo remoto.



**Aumentar la transferencia
de la Nación por estudiante,
hasta equilibrarla con las
demás universidades
públicas acreditadas**



**Alcanzar para el 2024
una planta de 400
docentes, en su
mayoría, con
formación doctoral**




A vertical strip on the left side of the slide showing an aerial view of a city and a university campus with green spaces and buildings.

Mejorar el reconocimiento y posicionamiento nacional e internacional de la Universidad

**Expandir los límites de la
Universidad a través de
ambientes virtuales de
educación siendo
referente de calidad y
cobertura en el caribe
colombiano**



An aerial photograph on the left side of the slide showing a cityscape with a large lake in the foreground and mountains in the background under a blue sky with clouds.

**Contribuir al
mejoramiento
sustancial de la
calidad en niveles
precedentes.**



VISITA RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

**Seguiremos sembrando
Educación de Alta Calidad
que transforma vidas**

GRACIAS