

**2**

**ESTUDIANTES**

## FACTOR 2

**“Una institución de alta calidad reconoce los deberes y derechos de los estudiantes, aplica con transparencia las normas establecidas para tal fin, respeta y promueve su participación en los organismos de decisión y garantiza su ingreso y permanencia en el marco de políticas de equidad e inclusión que garanticen la graduación en condiciones de calidad, en todos los lugares donde tiene influencia”. (CESU, 2014)**



# 2

## ESTUDIANTES



**VISITA RENOVACIÓN**  
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL





**CARACTERÍSTICA 4.**  
**Derechos y deberes de los**  
**estudiantes**

## CARACTERÍSTICA 4. Derechos y deberes de los estudiantes

### Reglamento estudiantil

Acuerdo Superior 08 de 2003

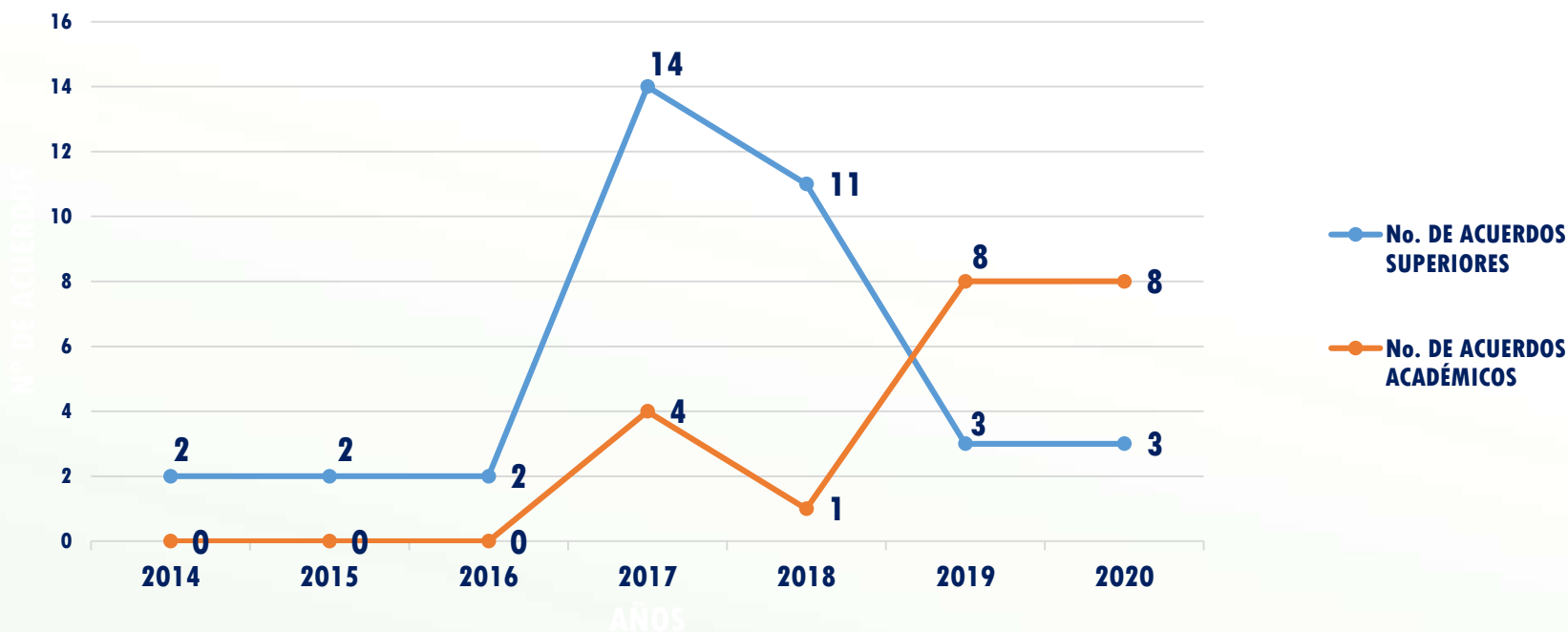


- **Derechos y deberes.**
- **Aplicación transparente y garantista.**
- **Promoviendo entre otros aspectos: su ingreso, permanencia, participación, promoción y graduación.**

### Manual de normas académicas y administrativas para la convivencia en programas de posgrado

Acuerdo Superior 19 de 2018

## CARACTERÍSTICA 4. Derechos y deberes de los estudiantes



Hasta el año 2014 la institución contaba con **13 ACUERDOS SUPERIORES**, en ese mismo año se expedieron **2**



**En total, 37 ACUERDOS SUPERIORES y 21 ACUERDOS ACADÉMICOS entre 2014 y 2020, que evidencian la aplicación de criterios para el ingreso y la permanencia de los estudiantes**

## CARACTERÍSTICA 4. Derechos y deberes de los estudiantes

### PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ORGANISMOS DE DECISIÓN DE LA INSTITUCIÓN



- 1** Representante ante el Consejo Superior
- 1** Representante ante el Consejo Académico
- 7** Representantes ante los Consejos de Facultades
- 25** Representantes ante los Consejos de Programa

**1 Representante Comité de Bienestar Universitario**

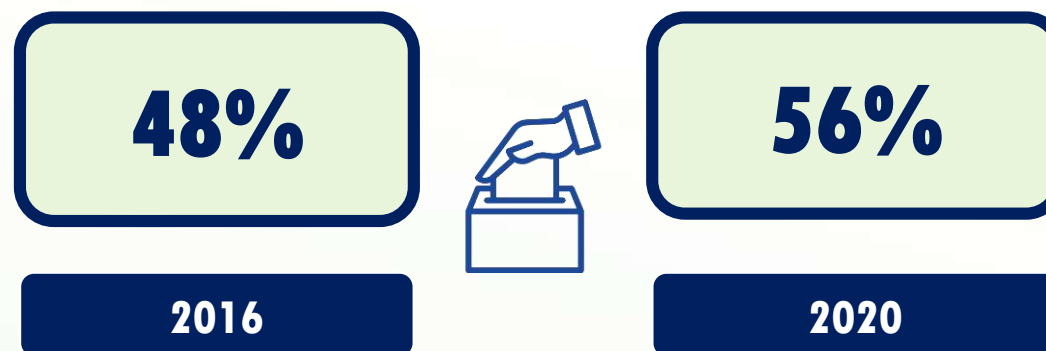
**1 Representante Consejo Electoral**

**1 Representante Comité de Consulta**

**1 Representante Comité de Admisiones**

## CARACTERÍSTICA 4. Derechos y deberes de los estudiantes

### PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ORGANISMOS DE DECISIÓN DE LA INSTITUCIÓN

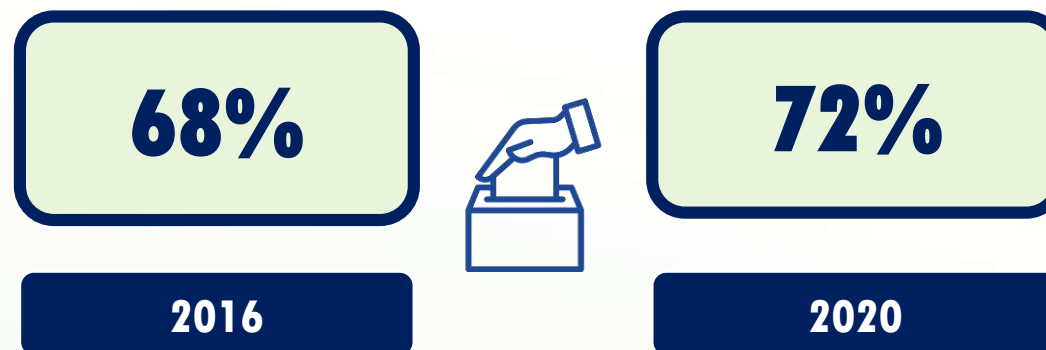


**Incrementó en un 8% de la participación de estudiantes en el proceso Electoral de Representantes estudiantiles**



## CARACTERÍSTICA 4. Derechos y deberes de los estudiantes

### PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ORGANISMOS DE DECISIÓN DE LA INSTITUCIÓN



**Incrementó en un 4% la participación de estudiantes proceso Electoral de Rector para periodo 2020-2024**

## CARACTERÍSTICA 4. Derechos y deberes de los estudiantes

### PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

25

ASOCIACIONES  
DE BASE



16

ASOCIACIONES  
ESTUDIANTILES



Compromiso social



# **CARACTERÍSTICA 5.**

## **Admisión y permanencia de estudiantes**

## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### TIPOS DE ADMISIÓN PARA PREGRADO

#### REGULAR

**PRUEBA SABER 11 Y ENTREVISTA**

#### ESPECIAL

**CUPOS ESPECIALES**

- **Bachiller desplazado / Magdalena**
- **Comunidades indígenas / Magdalena**
- **Bachiller afrocolombiano / Magdalena**
- **Mujer bachiller cabeza de familia estrato 1, 2 ó 3 / Magdalena**
- **Bachiller deportista**
- **Bachiller artista**
- **Bachilleres pertenecientes a las comunidades de pescadores artesanales de los nodos de pescadores de la costa caribe**
- **Talento Magdalena**
- **Colegios amigos del turismo\***



## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### PRINCIPIOS PARA LA ADMISIÓN PREGADO



**Desde el año 2017**

Consejo Académico decidió priorizar la **vocación** y el **interés de formación** de los aspirantes limitando la inscripción a una única opción de formación.

### CRITERIOS DE ASIGNACIÓN

Acuerdo superior 019 de 2018



**Mérito académico**  
**Equidad social**  
**Diversidad étnica y cultural**

## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Admisión de estudiantes

Inscripción

Selección

Admisión

### Matrícula

Pre-registro académico

Registro Académico

Matricula Financiera

<https://admisiones.unimagdalena.edu.co/modulosAspirantes.jsp>

## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

# APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS PARA INGRESO Y PERMANENCIA EN LA INSTITUCIÓN

### Principio del mérito

**Año 2019**

**CAMBIO PRUEBA DE  
MÉRITO EN LA ADMISIÓN**



**Prueba de mérito para el ingreso**  
(Acuerdo Superior 027 de 2018)

**del 16% al 6,5%**

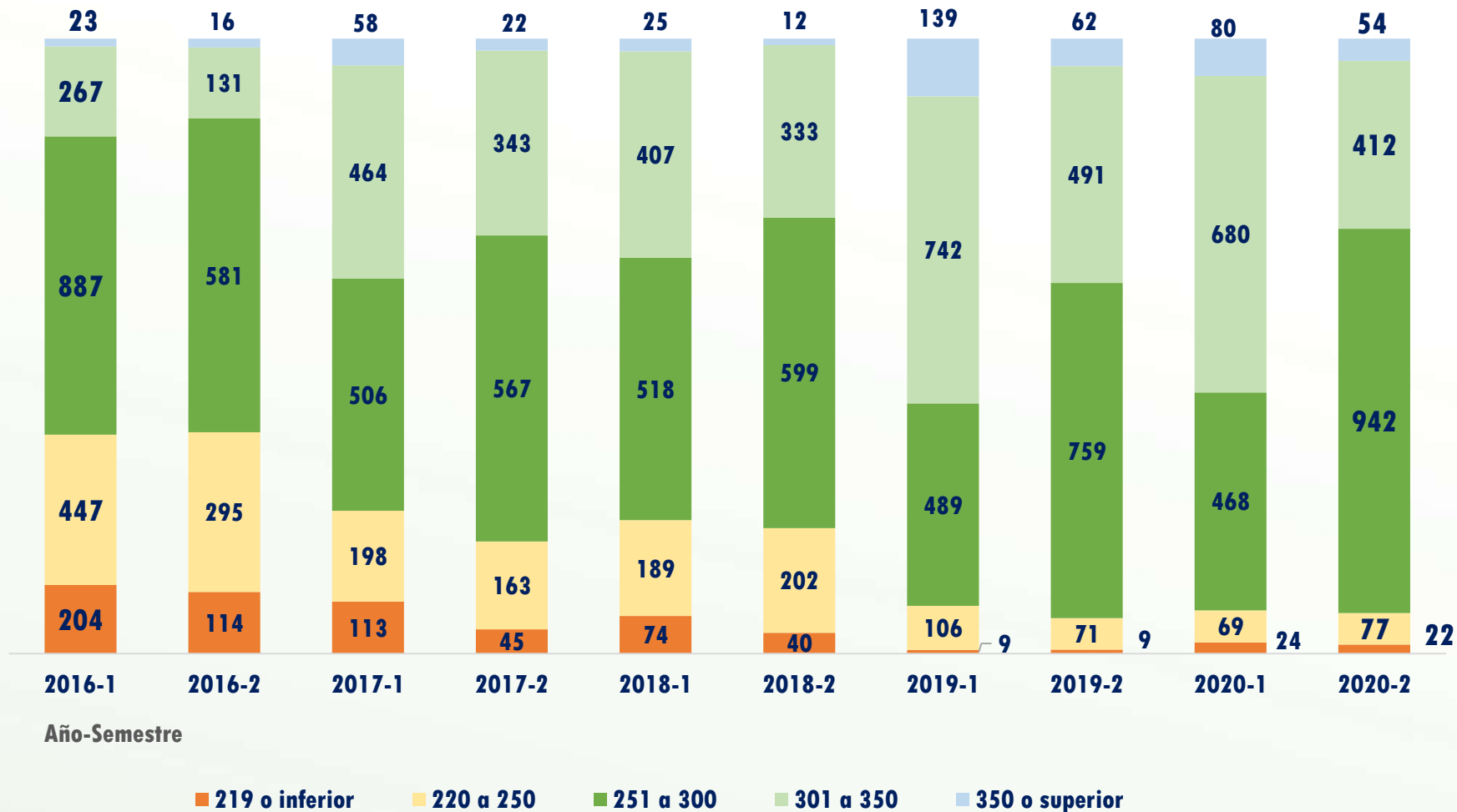
**Disminución en la deserción temprana por  
fracaso académico**

**de 276 a 301 puntos**

**Mejora sustancial en la calidad de los  
estudiantes admitidos**

## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Distribución de puntajes en las pruebas ICFES Saber 11 de los estudiantes admitidos, discriminado por rango de puntaje 2016-2020







## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Evolución por tipo de Admisión





## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Admisión Pregrado presencial

Entre 2104 y 2020



**101.645**  
ASPIRANTES

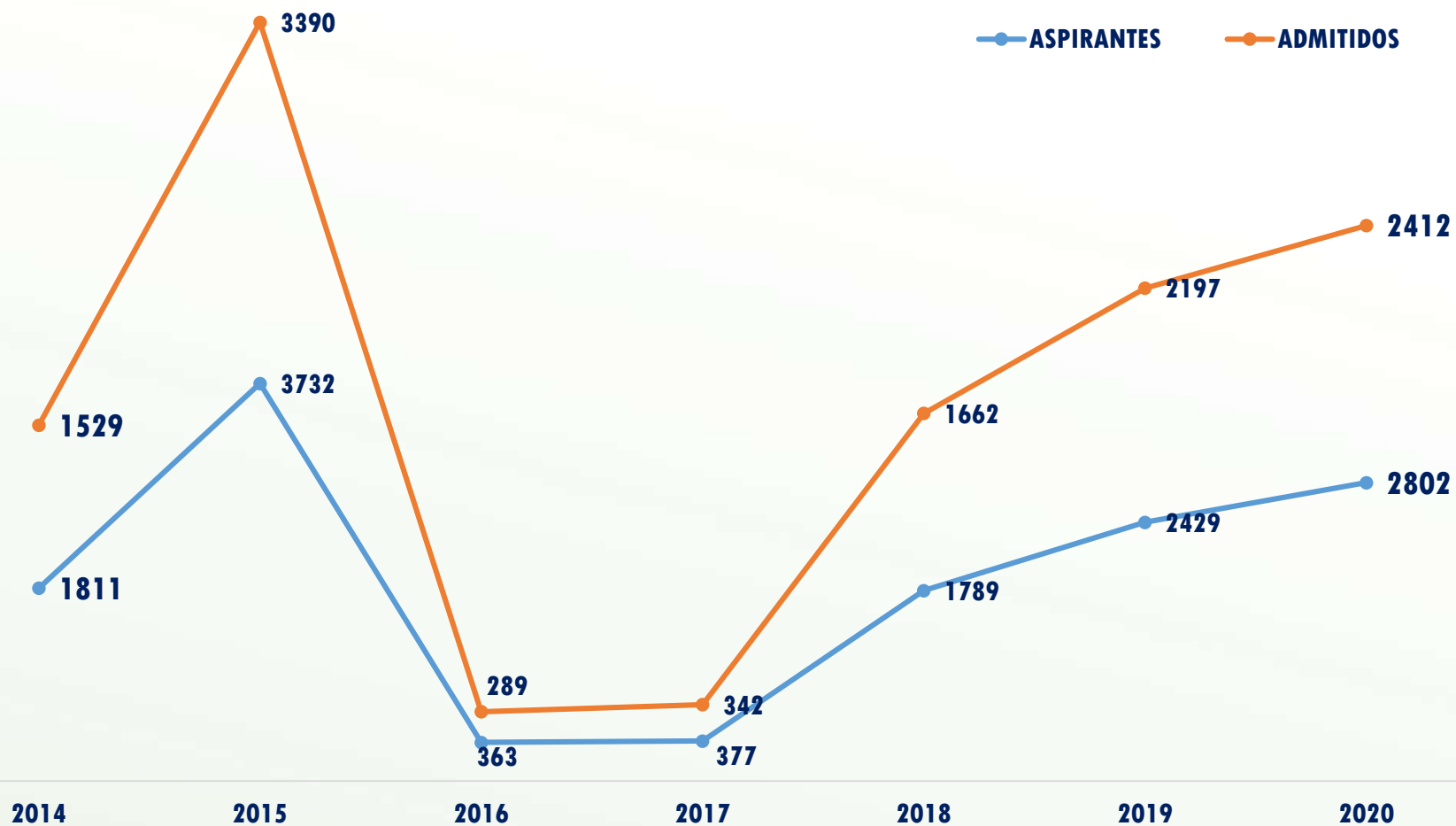
**25,2%**  
ADMITIDOS



## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Admisión Distancia-virtual

Entre 2104 y 2020



**13.303**  
ASPIRANTES

**88%**  
ADMITIDOS

## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Evolución de admitidos a pregrado por cupos especiales



La Universidad ha asignado **2.120 cupos especiales** entre 2014 y 2020 en estrategias para fomentar desde la admisión la heterogeneidad social y cultural.

Se triplicó  
Esta población pasó de  
**152** estudiantes en 2014 a **539**  
en el 2020





## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Evolución de admitidos a pregrado por cupos especiales



**Deportistas y artistas**

**Talento Magdalena**

**Beca Taganga y pescador Costa Caribe**

**Mujer bachiller cabeza de familia**

**Indígena**

**Desplazado por la violencia**

**Afrocolombiano**

## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Estímulos para la Permanencia

Entre 2018-2020



*Talento Magdalena*

**786**

**beneficiarios**

**6**

**Cohortes admitidas**

**24**

**Programas**

**Balance 2020-I**

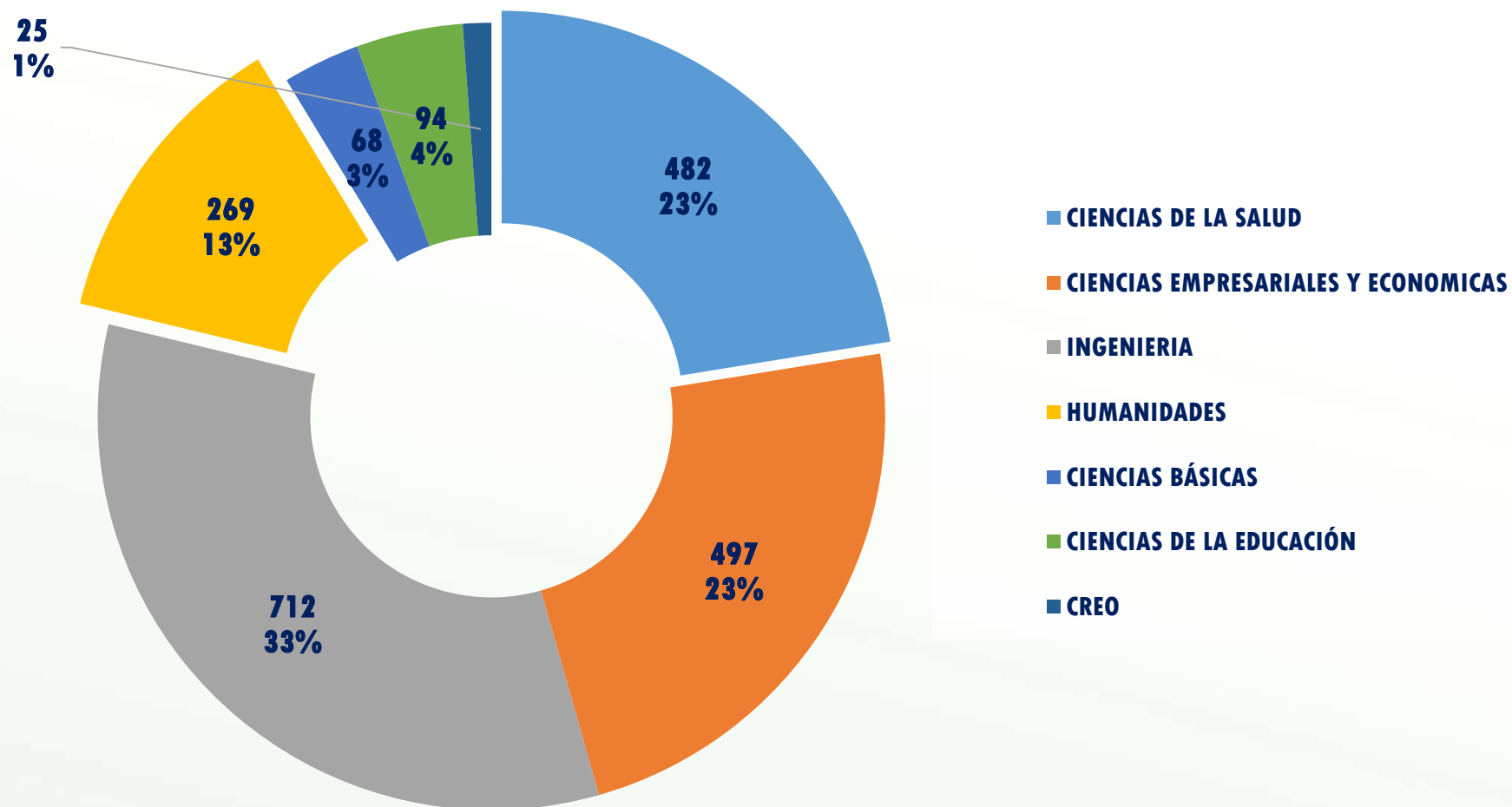
**675 estudiantes activos**

**Tasa de permanencia**

**del 87%**

## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Distribución de cupos especiales según área de conocimiento



## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Admisión por transferencia, traslado y simultaneidad

Periodo 2014 – 2020

**1.035** estudiantes

661

246

128

TRANSFERENCIA

SIMULTANEIDAD

TRASLADO

**39** estudiantes

Estudiantes con título de pregrado de la  
Institución o título de pregrado convalidado  
para cursar otro pregrado

Acuerdo Superior N° 18 de 2017



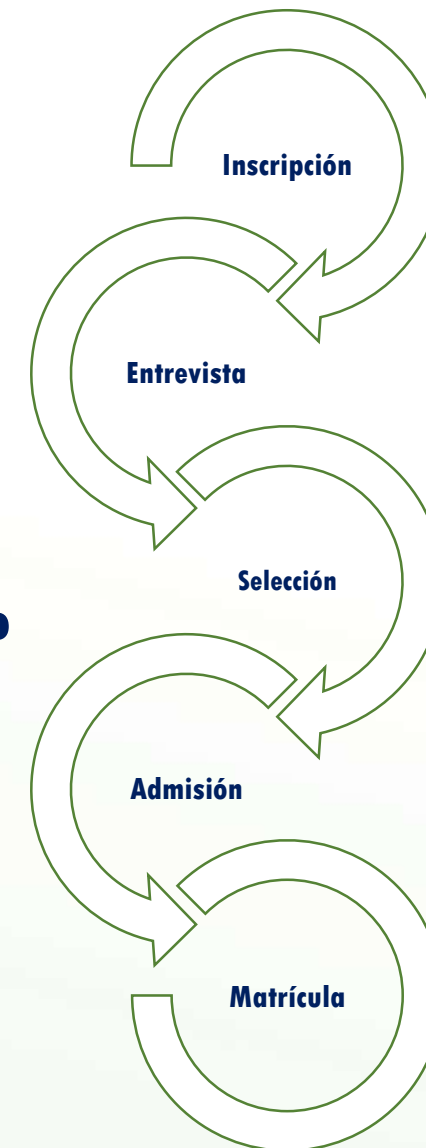
## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Criterios de admisión Posgrados Acuerdo superior 019 de 2018

#### Manual de normas académicas y administrativas para la convivencia en programas de posgrado

- Estudiantes regulares
- Estudiantes no regulares
- Estudiantes de simultaneidad o plan coterminal
- Estudiantes visitantes

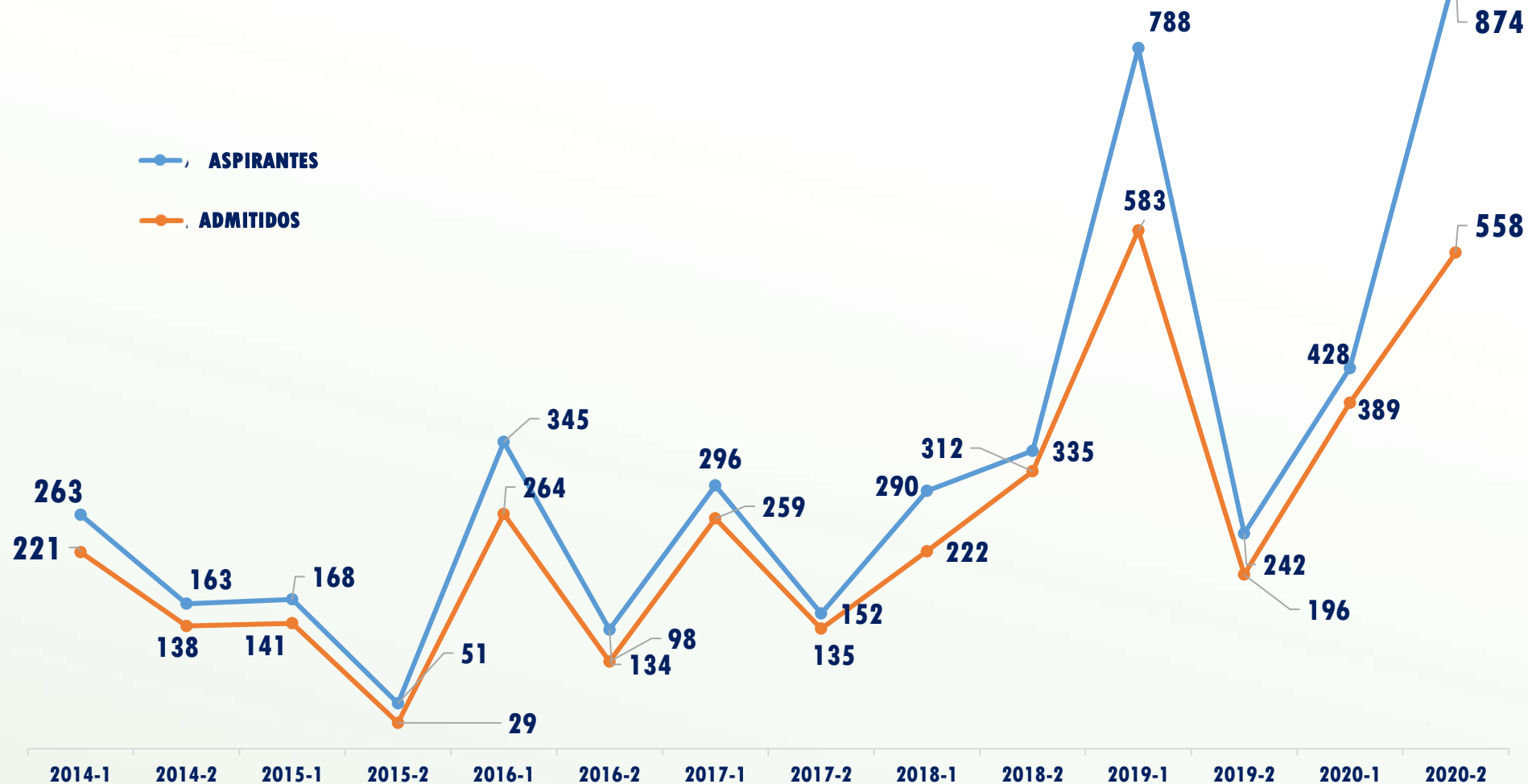
#### Proceso de ingreso a programas de posgrado



# CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

## Admisión Posgrados

Entre 2104 y 2020



**4.529**  
ASPIRANTES

**78,3%**  
ADMITIDOS

## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

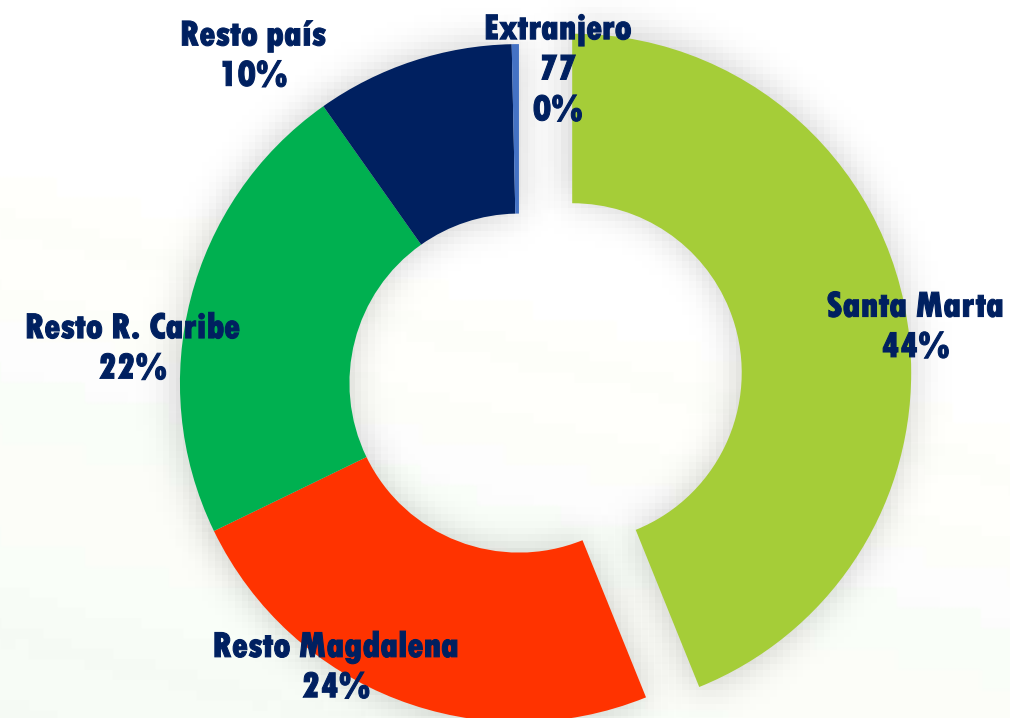
### Estudiantes Matriculados 2020

#### UNIVERSIDAD

Modalidad	Total
Distancia	4.581
Posgrado	1.131
Presencial	18.289

TOTAL

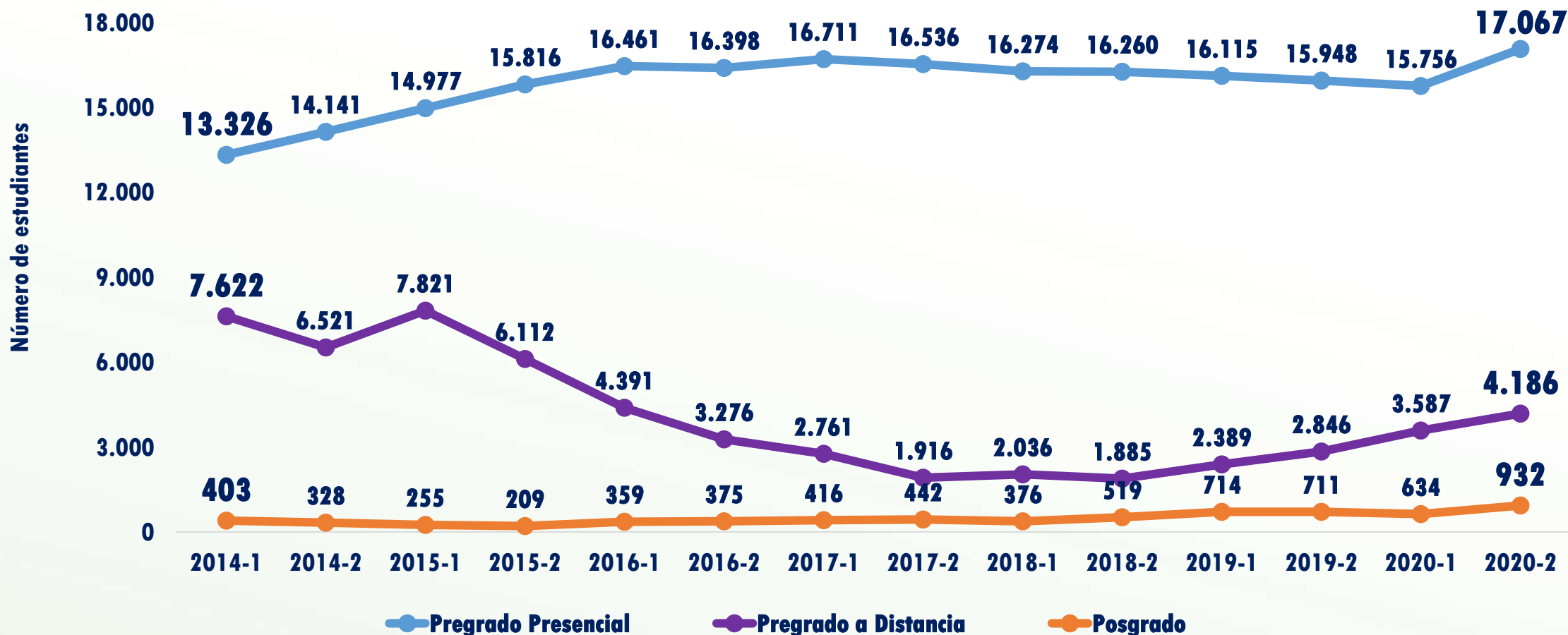
**24.001**





## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Evolución de los Matriculados 2014 - 2020



## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes



### TASA DE DESERCIÓN

**Pasamos de 10,1% en el periodo 2014-1  
al 4,9% en el 2020-1 .**

**Ubicándose por debajo de la tasa nacional del  
2020, que es de 9,6%. (SPADIES)**

## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Acciones para la permanencia estudiantil

#### SASED

Sistema de Análisis, Seguimiento y Evaluación de la Deserción

Entre el 2017 y el 2020

**11.636** estudiantes han sido caracterizados.



#### Acciones de acompañamiento:

- Regulación emocional.
- Manejo de estrés y ansiedad.
- Prevención y mitigación del consumo de SPA.
- Autoadministración, autoconcepto, autoestima y autoconocimiento.
- Motivación y proyecto de vida.
- Sexualidad.
- Estrategias y hábitos de estudio.
- Manejo del tiempo.
- Hábitos de vida saludable.
- Higiene del sueño.

# CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

## Acciones para la permanencia estudiantil



Zona de Orientación Universitaria  
Prevención y mitigación del consumo de SPA



### ¿De que forma alcanzamos esos resultados?

#### Intervenciones grupales

#### Intervenciones individuales

#### Actividades Campus U

**251** estudiantes  
atendidos



**2017**

**319** estudiantes  
atendidos



**2018**

**1146** estudiantes  
atendidos



**2019**

**2481** estudiantes  
atendidos



**2020**

## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### PERMANENCIA



**6 intérpretes de lengua de señas colombiana contratados**

**50**



**Apoyos a estudiantes con limitación auditiva**

**10**



**Apoyos a estudiantes con limitación visual**

**15**



**Apoyos a estudiantes con limitación física**



## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

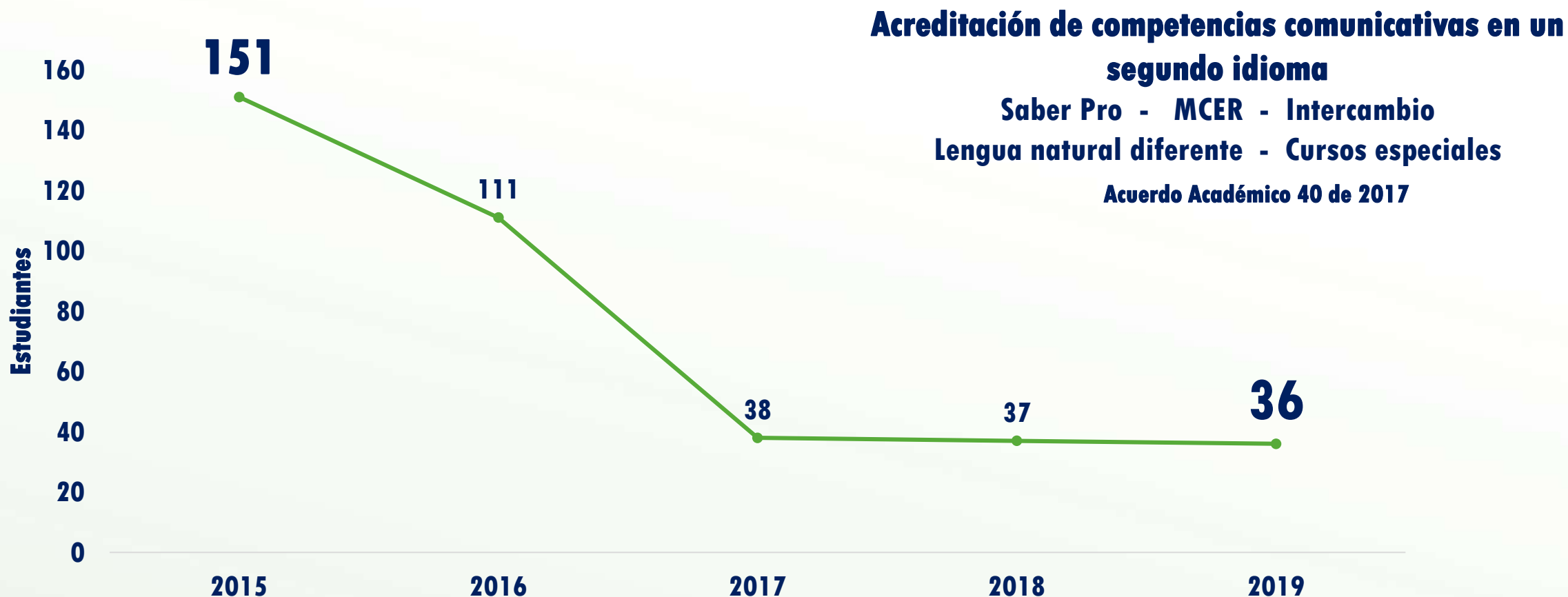


**404 estudiantes beneficiarios Entre 2014 y 2020.**

**En 2014 no existía doble titulación, al 2020 tenemos 6 programas con doble titulación.**

## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

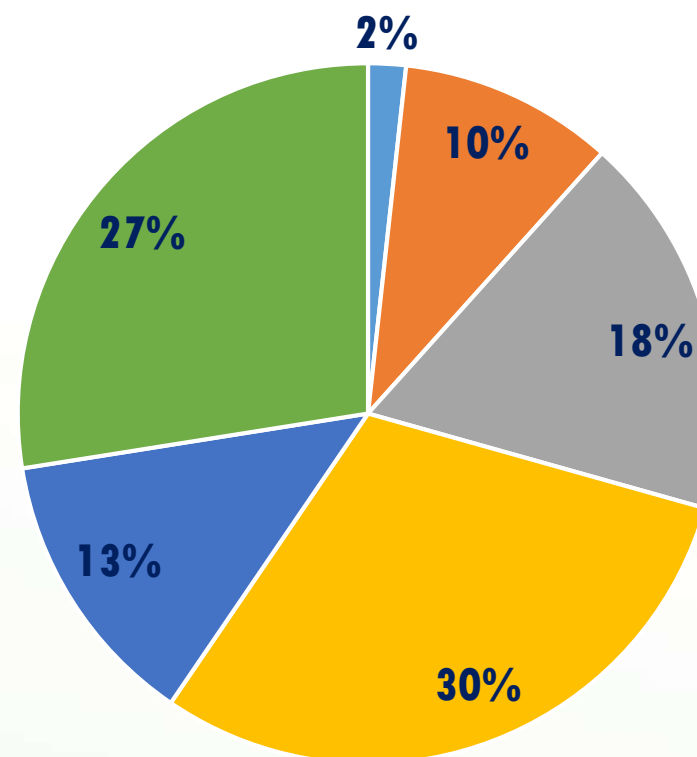
### Promoción y grado estudiantil



## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

### Promoción y graduación

- CIENCIAS BASICAS
- CIENCIAS DE LA EDUCACION
- CIENCIAS DE LA SALUD
- CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONOMICAS
- HUMANIDADES
- INGENIERIA



#### Acuerdo Superior N° 11 del 2017

1. Trabajo de investigación.
2. Trabajo de creación artística.
3. Práctica profesional.
4. Práctica social.
5. Práctica de innovación y emprendimiento.

6. Pasantía de investigación.
7. Artículo científico.
8. Créditos académicos en programas de postgrado.
9. Diplomado de profundización.

## CARACTERÍSTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes

**25.703**  
Graduados

Periodo  
2014-2020

<b>PREGRADO</b>	<b>11.506</b>
<b>DISTANCIA</b>	<b>12.146</b>
<b>POSGRADO</b>	<b>2.051</b>





**CARACTERÍSTICA 6.**  
**Sistema de estímulos y créditos para estudiantes**

## CARACTERÍSTICA 6. Sistema de estímulos y créditos para estudiantes

# FONDO PARA LA MANUTENCIÓN Y EL DESARROLLO ESTUDIANTIL

En los últimos 6 años  
**10.512**  
estudiantes beneficiados

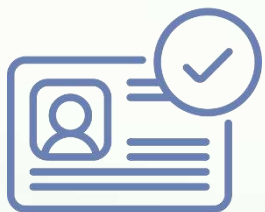
- Rendimiento académico
- Bachilleres procedentes de municipios con bajo desarrollo económico
- Minorías étnicas
- Mujeres cabeza de familia
- Desplazados por la violencia
- Deportista y artista
- Bachilleres de estratos 1 y 2 procedentes de colegios del distrito de Santa Marta



**ESTÍMULOS FINANCIEROS**

## CARACTERÍSTICA 6. Sistema de estímulos y créditos para estudiantes

### Sistemas de estímulos y aplicación de criterios de asignación de manera transparente y eficiente a través de programas



**Matrícula por trabajo**



**Monitorias académicas**



**Beca de inclusión**



**Asistencia de investigación**



**Ayudantías administrativas**



**Financiación sin intereses de la matrícula**



**Exoneraciones por hermanos**

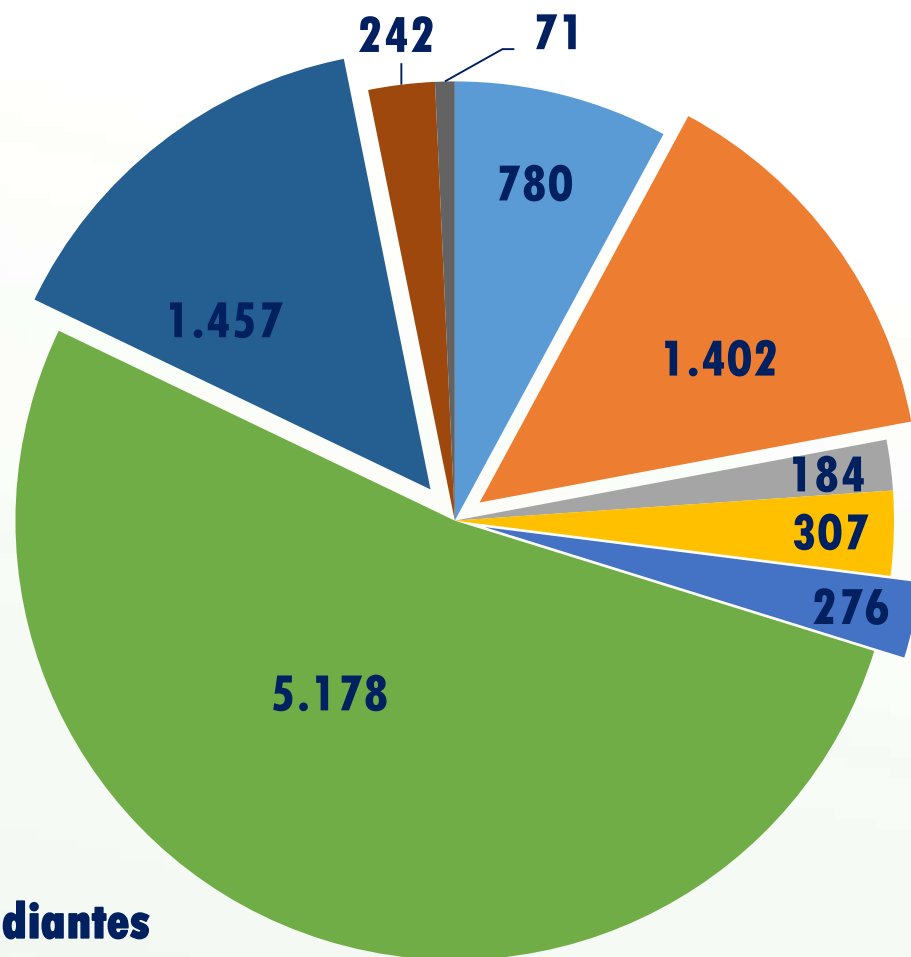


**Condonación de créditos**

## CARACTERÍSTICA 6. Sistema de estímulos y créditos para estudiantes

**9.897**

**Beneficiarios  
2014-2020**



- Programa Beca Trabajo por Matrícula
- Programa de Estímulos para la Inclusión y Permanencia Estudiantil
- Representación Estudiantil en los Órganos Colegiales
- Incentivos Deportistas y Artista
- Practicas Profesionales
- Programa de Ayudantías Administrativas y Académicas
- Reliquidación de matrícula por casos especiales
- Becas Convenio Coomeva
- Becas funcionarios: Cum Laude, Pruebas Saber Pro

**1.457** estudiantes  
con reliquidación de  
matrícula



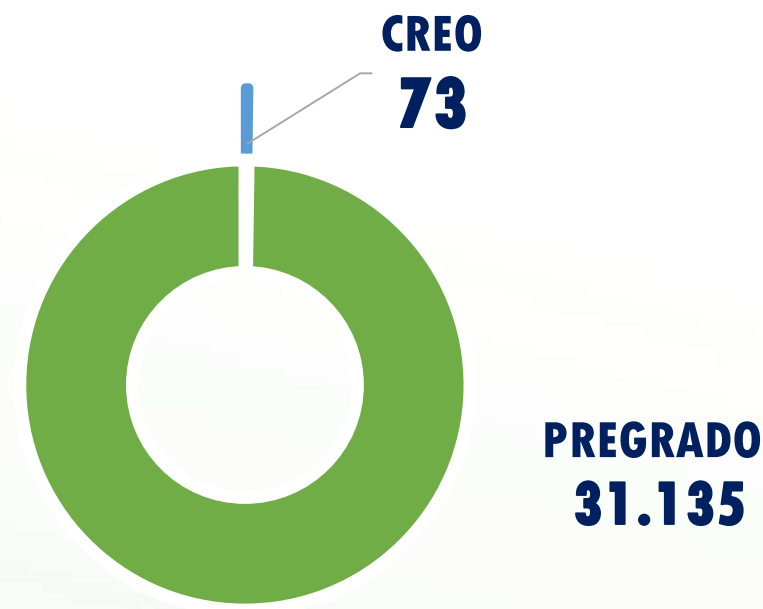
## CARACTERÍSTICA 6. Sistema de estímulos y créditos para estudiantes

### PROGRAMA DE MONITORIAS ACADÉMICAS

A la fecha, se han vinculado a este programa más de **400** monitores.

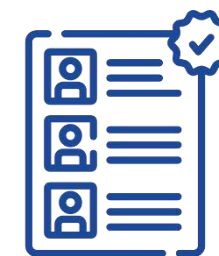
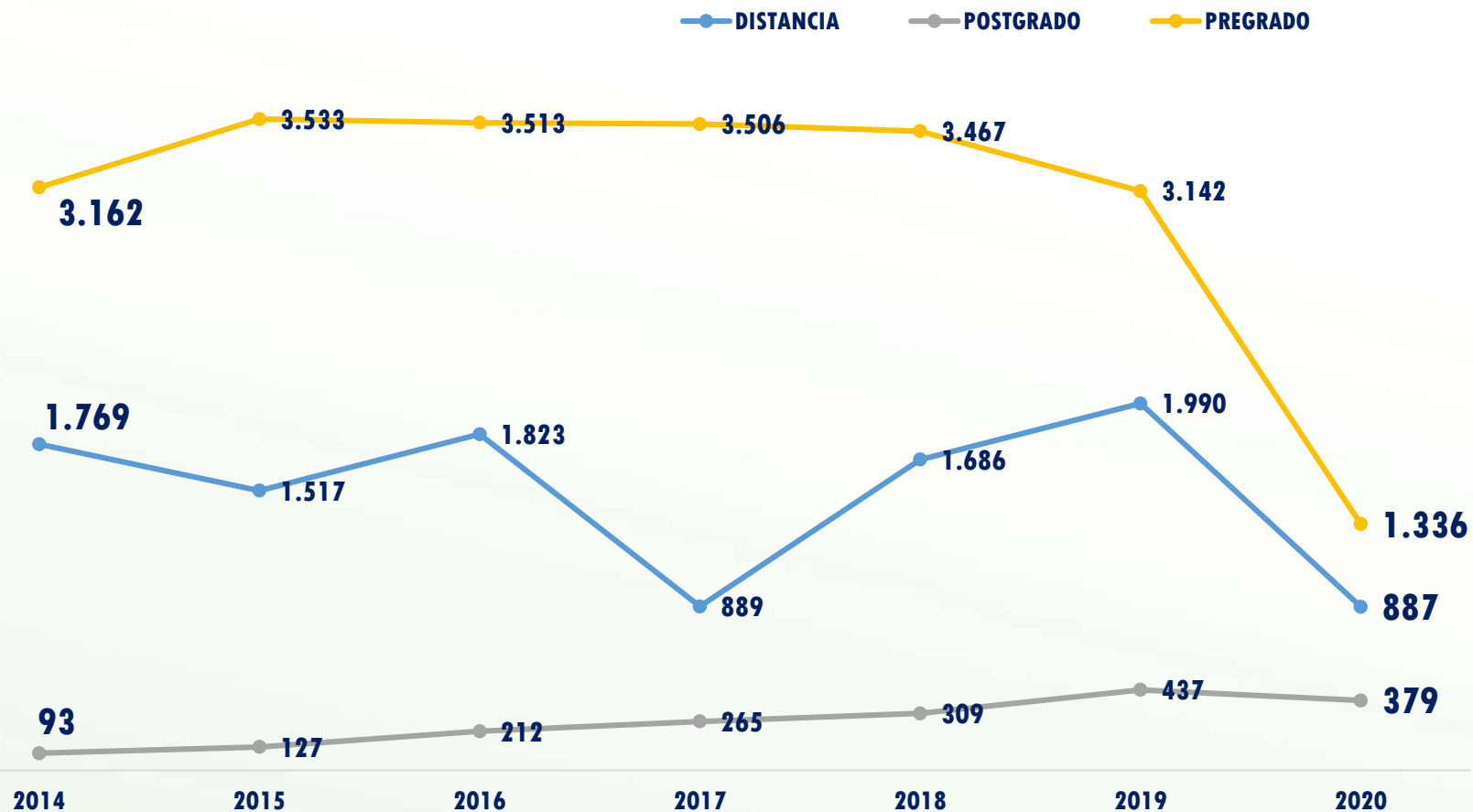
**Financiación a la formación científica:**  
Trabajo de grado,  
Becas de práctica profesional

### EXONERACIONES POR HERMANOS de 2014 a 2020



## CARACTERÍSTICA 6. Sistema de estímulos y créditos para estudiantes

### Sistema de créditos



En los últimos 6 años un total de **34.042 estudiantes** lograron aplicar a este beneficio

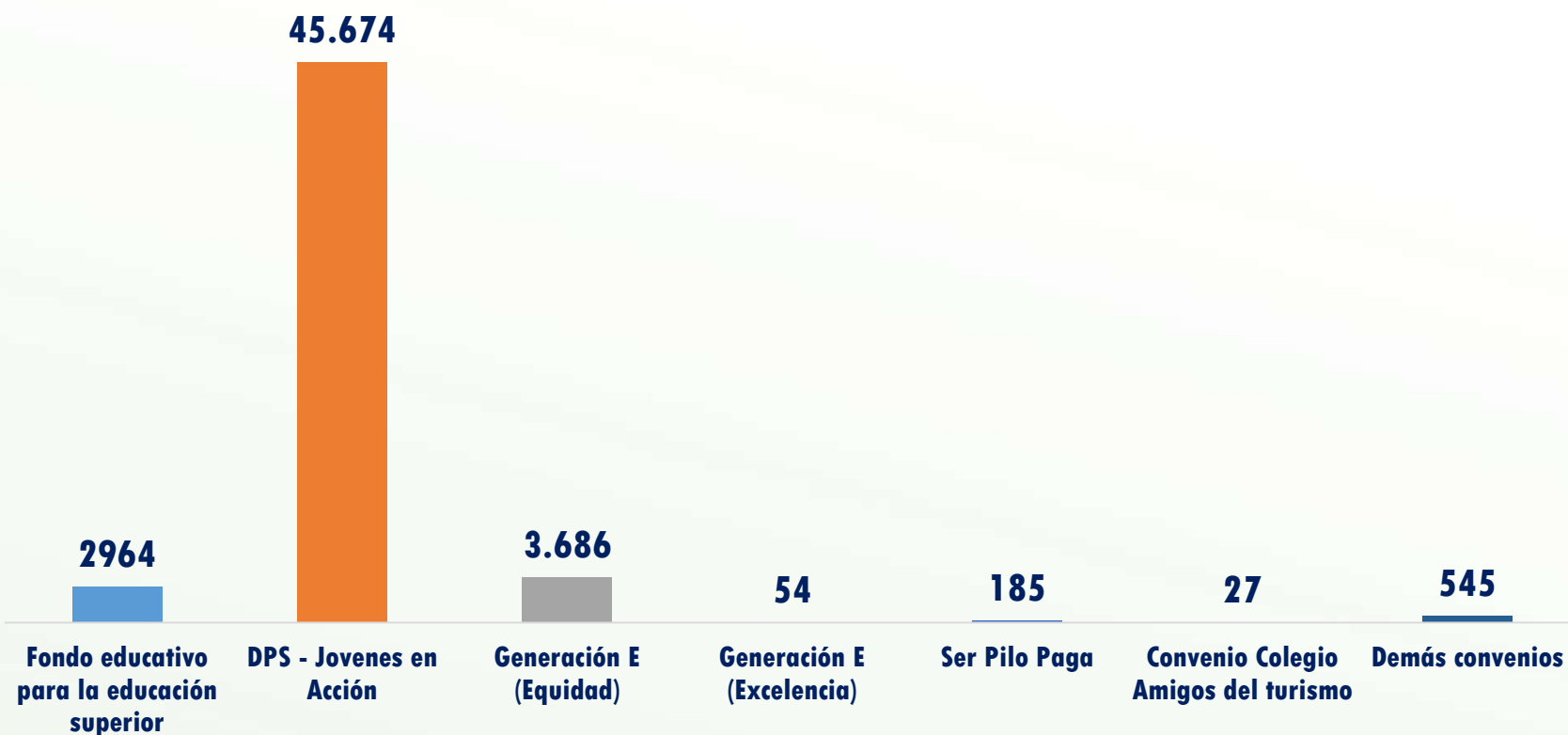


El monto de los créditos tramitados asciende a

**\$24.030.007.698**

## CARACTERÍSTICA 6. Sistema de estímulos y créditos para estudiantes

### Beneficios entregados estudiantes a través de convenios interinstitucionales



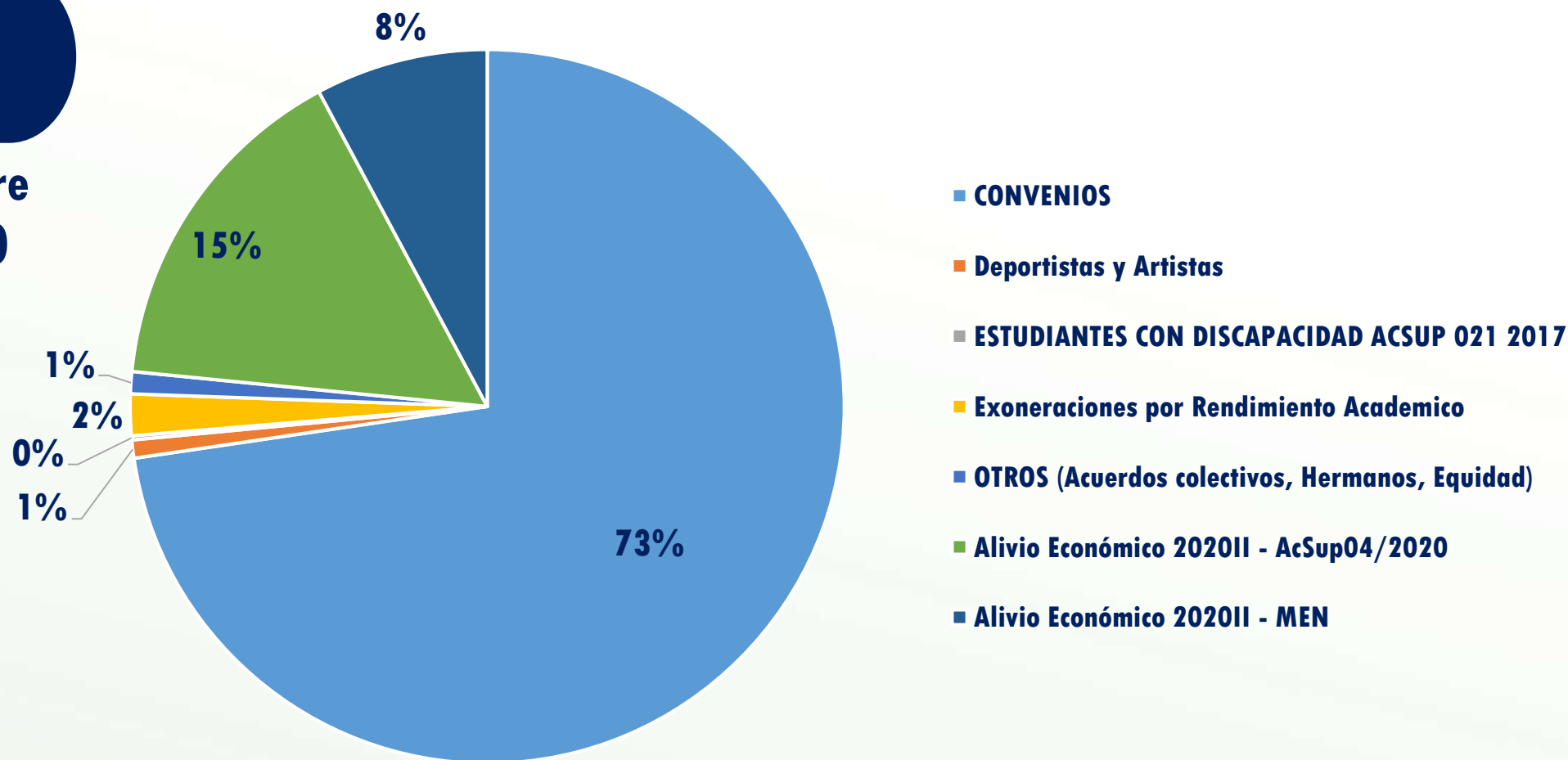
MÁS DE **14**  
CONVENIOS FIRMADOS  
**53.135 beneficios**  
Periodos académicos  
**2014- 2020**

## CARACTERÍSTICA 6. Sistema de estímulos y créditos para estudiantes

### Beneficios financieros para pregrado a distancia

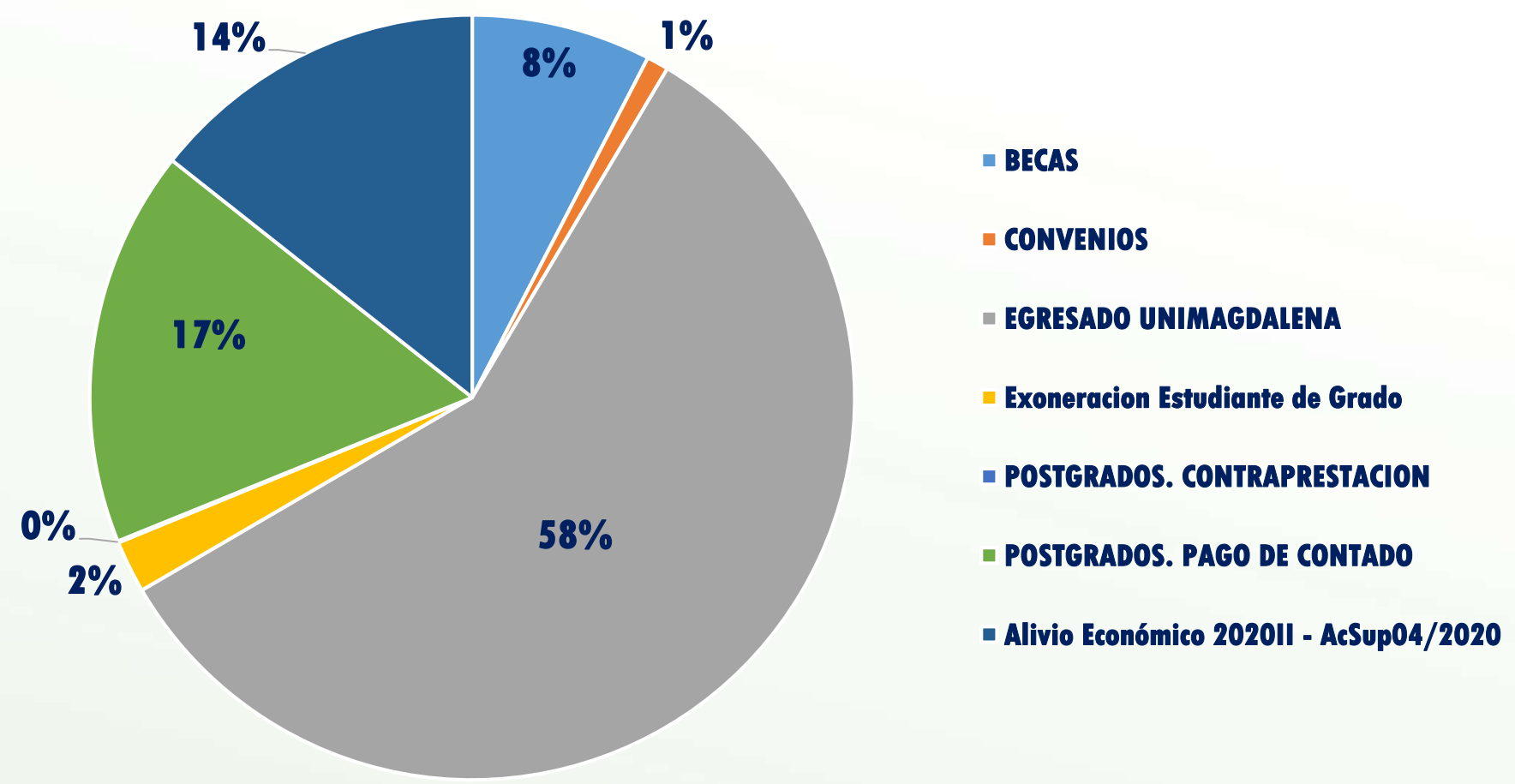
**25.299**

**Beneficios entre  
2014- 2020**



# CARACTERÍSTICA 6. Sistema de estímulos y créditos para estudiantes

## Beneficios financieros para posgrado



**5.843**

**Beneficios entre  
2014- 2020**

A close-up photograph of a hand sowing seeds into dark soil. The seeds are small and light-colored, scattered across the surface. The background is a soft-focus view of the soil and more seeds.

**97.75 %**

**Cumplimiento pleno en 2020**

**La resiliencia, compromiso, sentido de pertenencia e inclusión han sido nuestros principios orientadores.**



# ASPECTO A MEJORAR 1.

Plan de Mejoramiento alineado al componente prospectivo del Plan de Desarrollo 2020–2030

## Calidad educativa y sostenible

- **Proyecciones para fortalecer los procesos de matrícula y ampliación de cobertura según necesidades del entorno gestionando convenios para la financiación de los estudiantes.**
- **Diseñar programas de medición del impacto, seguimiento y control de las diferentes acciones encaminadas a disminuir la deserción.**

## ASPECTO A MEJORAR 2.

Plan de Mejoramiento alineado al componente prospectivo del Plan de Desarrollo 2020–2030

### Inclusión, desarrollo humano y culturalidad

- **Crear un programa de liderazgo y resiliencia universitaria como dinamizador del desarrollo de habilidades.**



## ASPECTO A MEJORAR 3.

Plan de Mejoramiento alineado al componente prospectivo del Plan de Desarrollo 2020–2030

### Smart University

- **Nuevas tecnologías en los procesos institucionales de interés para los estudiantes acorde con sus formas de expresión y expectativas.**



# VISITA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

**¡Gracias!**

