



**3**

**PROFESORES**



# VISITA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



# FACTOR 3

Una institución de alta calidad se reconoce en el nivel y compromiso de sus profesores y en propiciar las condiciones necesarias para hacer posible un adecuado desempeño de sus funciones en todo su ámbito de influencia. (CESU 2014)

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA



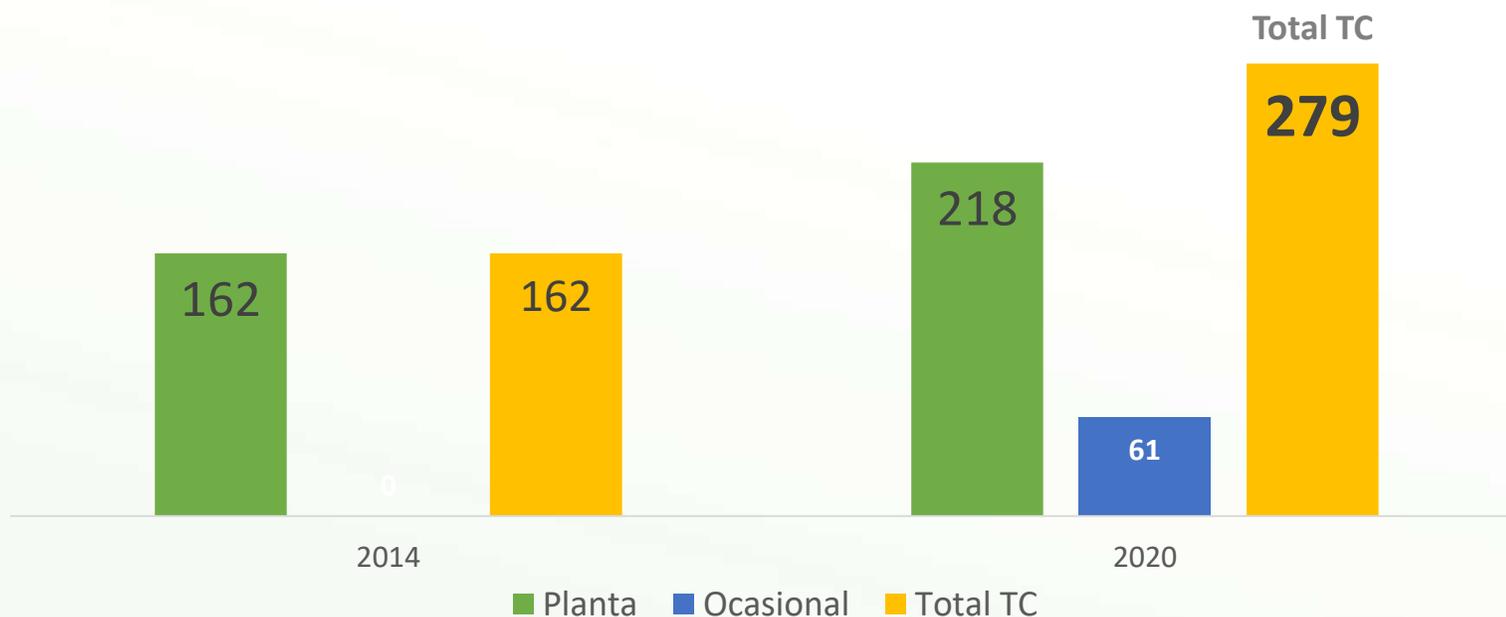
# 3

# PROFESORES

# PLANTA PROFESORAL



## Docentes de Tiempo completo



**31%**

**Variación en número de docentes de planta**

**72%**

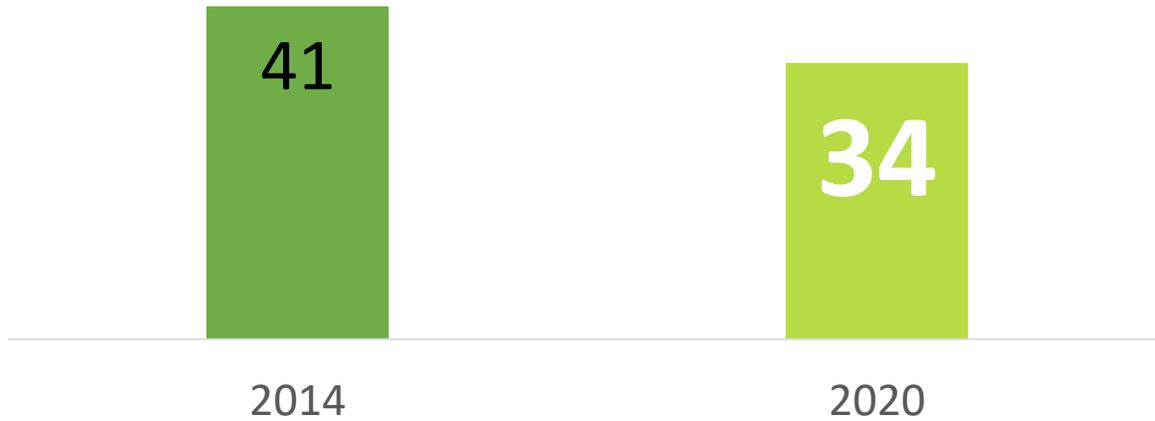
**Variación en número de docentes con dedicación de tiempo completo**

**Tiempo de vinculación de los profesores ocasionales, pasa de periodos de 4-6 meses a una vinculación estable por 11 meses desde el 2019.**

**Entre 2014 y 2020 se tienen 117 docentes más con dedicación de tiempo completo.**

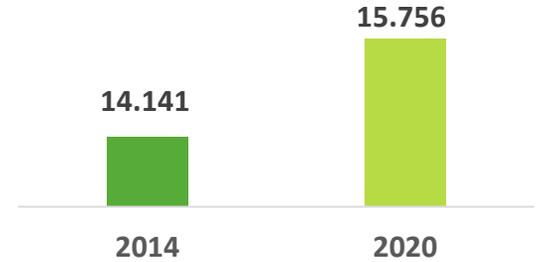
# VARIACIÓN EN LA RELACIÓN ESTUDIANTES POR DOCENTE TCE

### Relación de estudiantes por docente TCE en pregrado presencial



**32%**  
Variación de la dedicación en tiempo completo equivalente

### Variación de población estudiantil



### Variación de docentes TCE

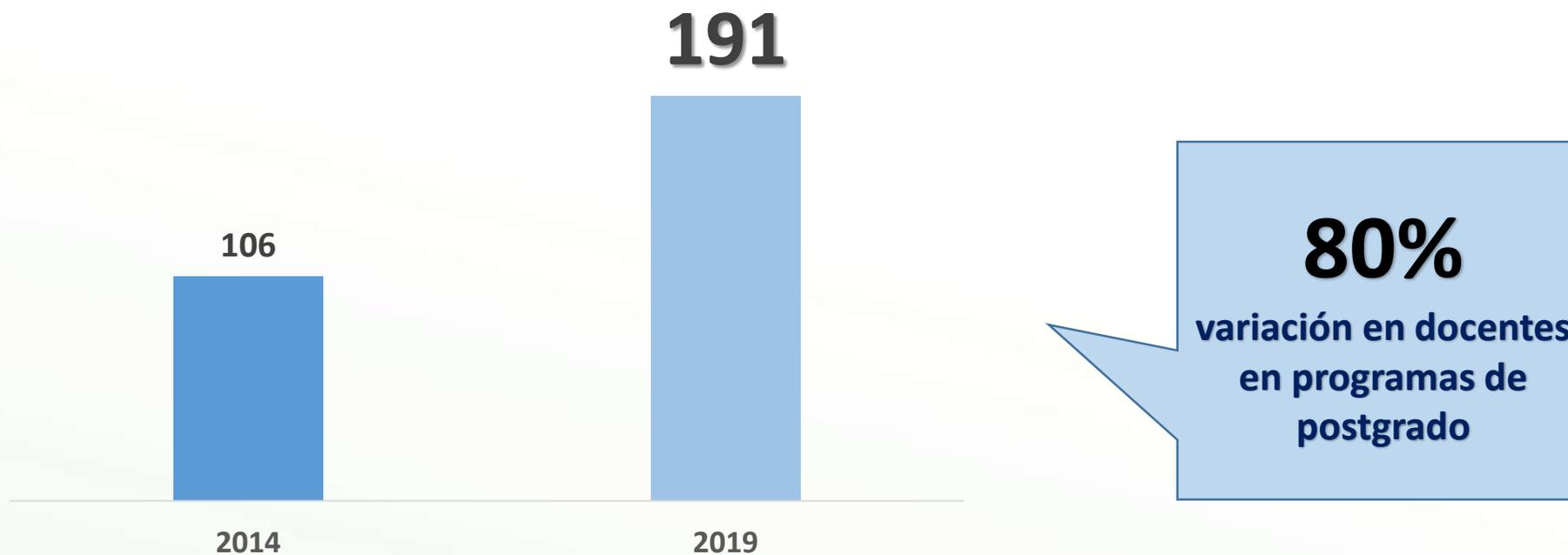


# DOCENTES EN PROGRAMAS ACADÉMICOS A DISTANCIA



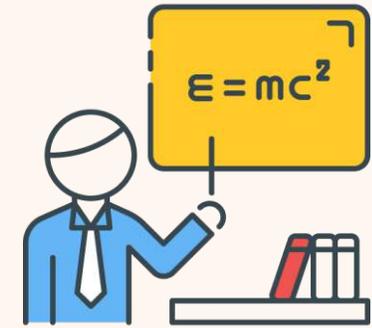
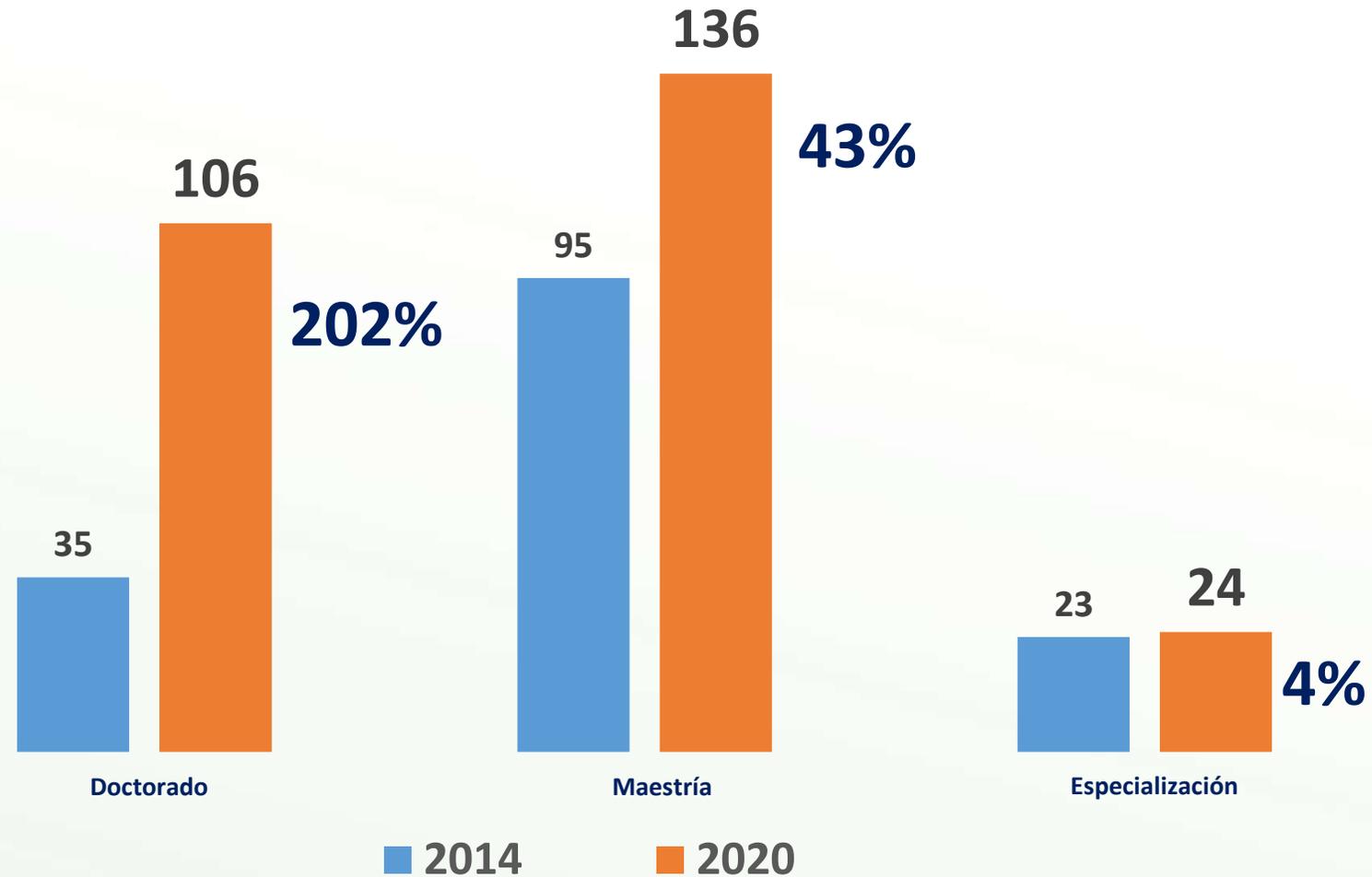
Fuente: Elaboración propia con datos del Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades – CREO-

# DOCENTES EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO



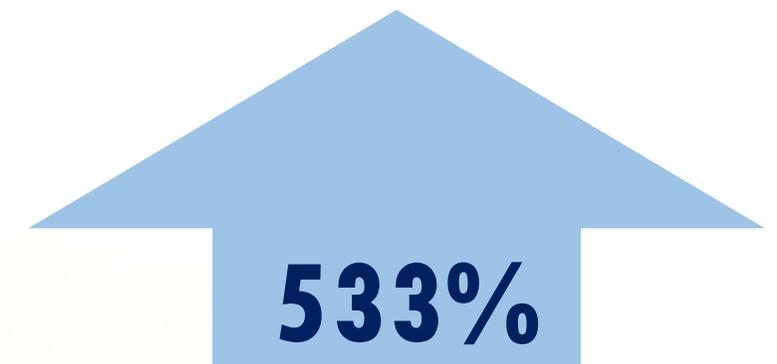
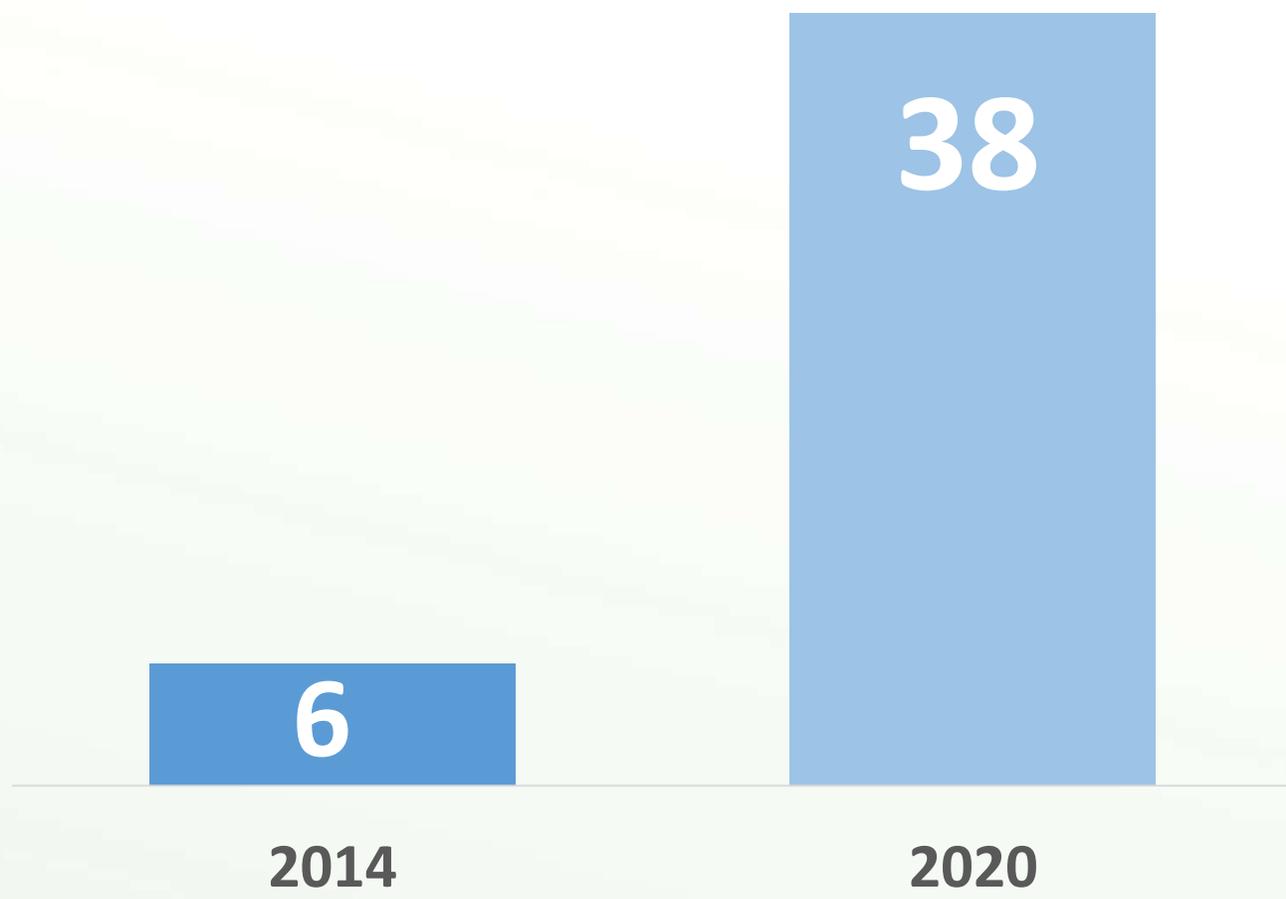
Fuente: Elaboración propia con datos del Centro de Postgrados y Formación Continua

# TITULACIONES 2014 – 2020 EN DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO



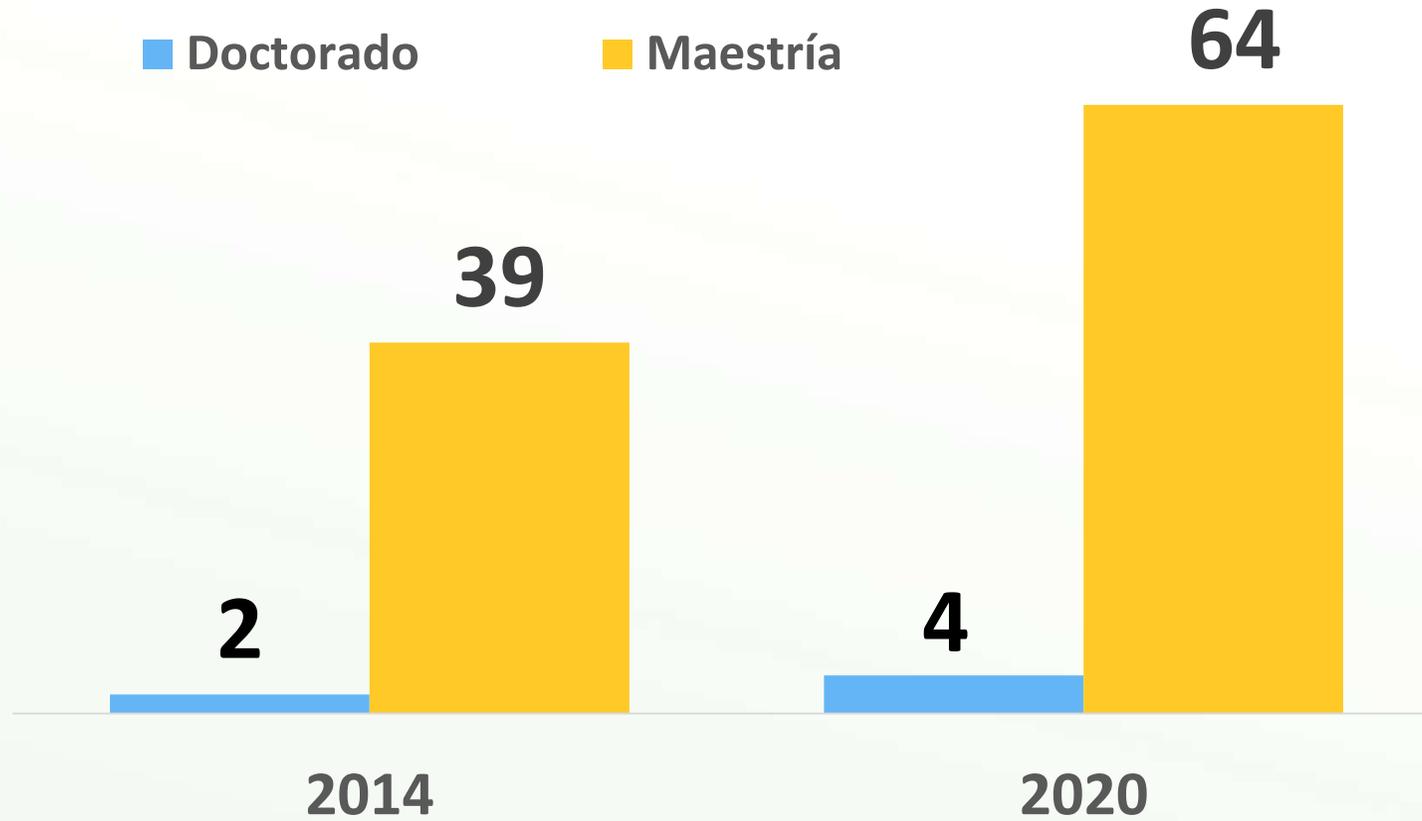
**Titulaciones**  
**2014 (166)**  
**2020 (279)**  
**Docentes de planta y ocasionales**

# VARIACIÓN EN LAS TITULACIONES DE CATEDRÁTICOS



**Variación de docentes  
catedráticos con doctorado**

# DOCENTES DE LA MODALIDAD A DISTANCIA POR TITULACIÓN



**100%**  
Doctorado



**64%**  
Maestría

# DOCENTES DE LA MODALIDAD POSGRADOS POR TITULACIÓN



**30%**  
Doctorado

**227%**  
Especialización

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA CON DATOS DE LA OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

# EVALUACIÓN POR ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD



## DOCENCIA



# ESPACIOS INSTITUCIONALES PARA LA LABOR DOCENTE



**Acondicionamiento tecnológico y mejoramiento de redes de comunicación en los espacios del bloque Docente “Ricardo Villalobos Rico”**

# VALORACIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO DE FUNCIONES

## Grupos focales

La infraestructura responde a las necesidades básicas

## Encuesta de percepción

84%  
(PTD)  
Distribución adecuada de labores docentes



# ESTATUTO DOCENTE



**89%**

**La Universidad aplica adecuadamente el Estatuto**

**82%**

**Estatuto profesoral contribuye al logro de la misión institucional**

**84%**

**La Universidad cumple con los criterios para la vinculación de profesores**

# 16 ACUERDOS SUPERIORES: DEBERES Y DERECHOS



**Impactan 6 de los 11 objetivos del Estatuto docente**

- **Incremento de la representación docente en los órganos colegiados de la institución, logrando ocupar a través de proceso de votación, el **80%** de las posiciones convocadas para el período 2019-2021.**

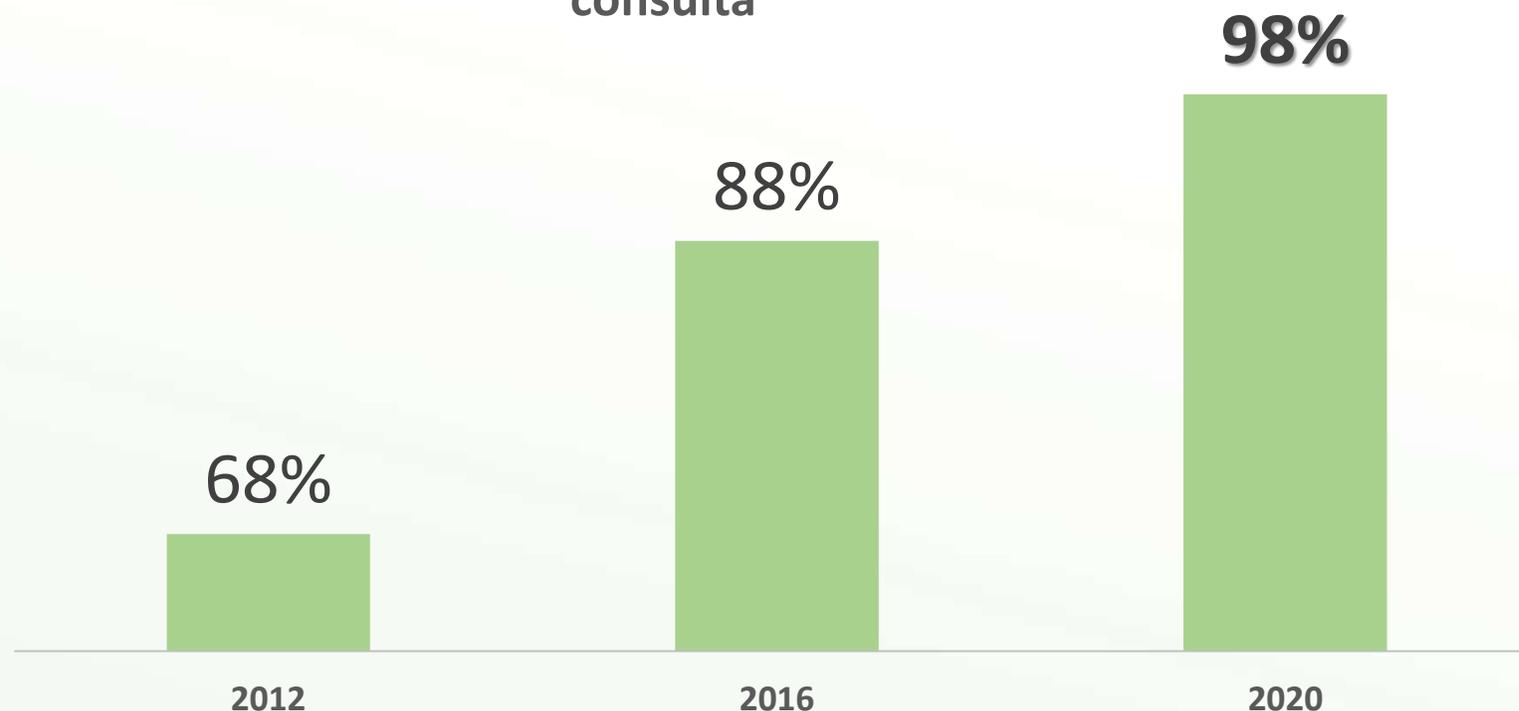


**17 cargos**  
Académico-  
administrativos

# PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN LOS ORGANISMOS DE DECISIÓN



Participación de los profesores en los procesos de consulta



**99,3%**

Planta y ocasional

**98,2%**

Catedráticos

2020: Se estableció como medida excepcional y por única vez, la implementación del voto electrónico

# EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

**Proceso integral, formativo y permanente que somete a juicio el cumplimiento y la calidad de las actividades del profesor.**



**ESTUDIANTES**



**DIRECTIVOS**



**DOCENTES**

**Desde el 2017 han cambiado las dinámicas con relación tanto a los instrumentos como al proceso.**

Cultura académica de excelencia

# DIÁLOGOS EXPLORATORIOS



**1219**  
2017-2020

**Desde el período  
2017-II**



**Situaciones en el  
salón de clase**



**Corrección  
más rápida**



**Direcciones  
de programa**

# CLAUSTROS DOCENTES



**197**  
**2018-2020**



**Desde el período  
2018-2**

# DOCENTES EN CATEGORÍA DE PROFESOR TITULAR



## Profesores de planta y ocasionales Acuerdo Superior N° 07 de 2003 – Acuerdo Superior N° 10 de 2014

Con título profesional universitario

- Auxiliar
- Asistente
- Asociado
- Titular

Sin título profesional

- Auxiliar I
- Auxiliar II
- Auxiliar III

## Profesores catedráticos Artículo 79 del Acuerdo Superior N° 07 de 2003

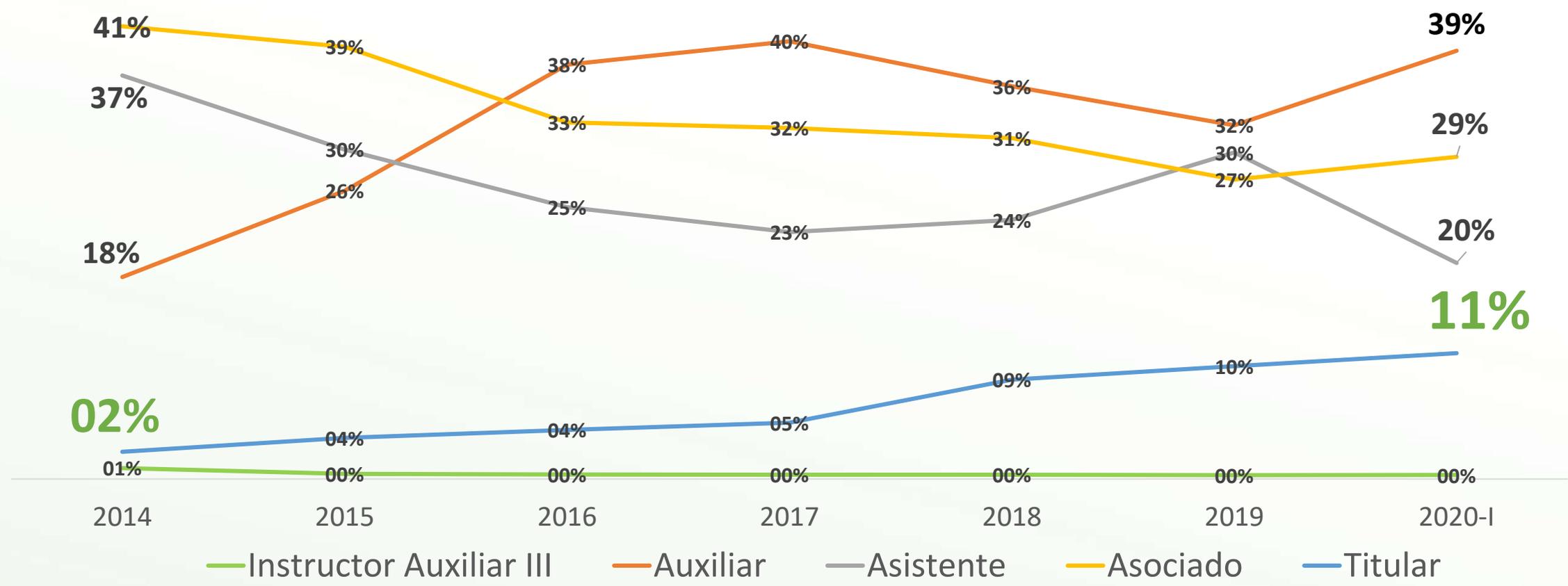
Con título profesional universitario

- Auxiliar I-II
- Asistente I-II
- Asociado I-II-III
- Titular I-II-III

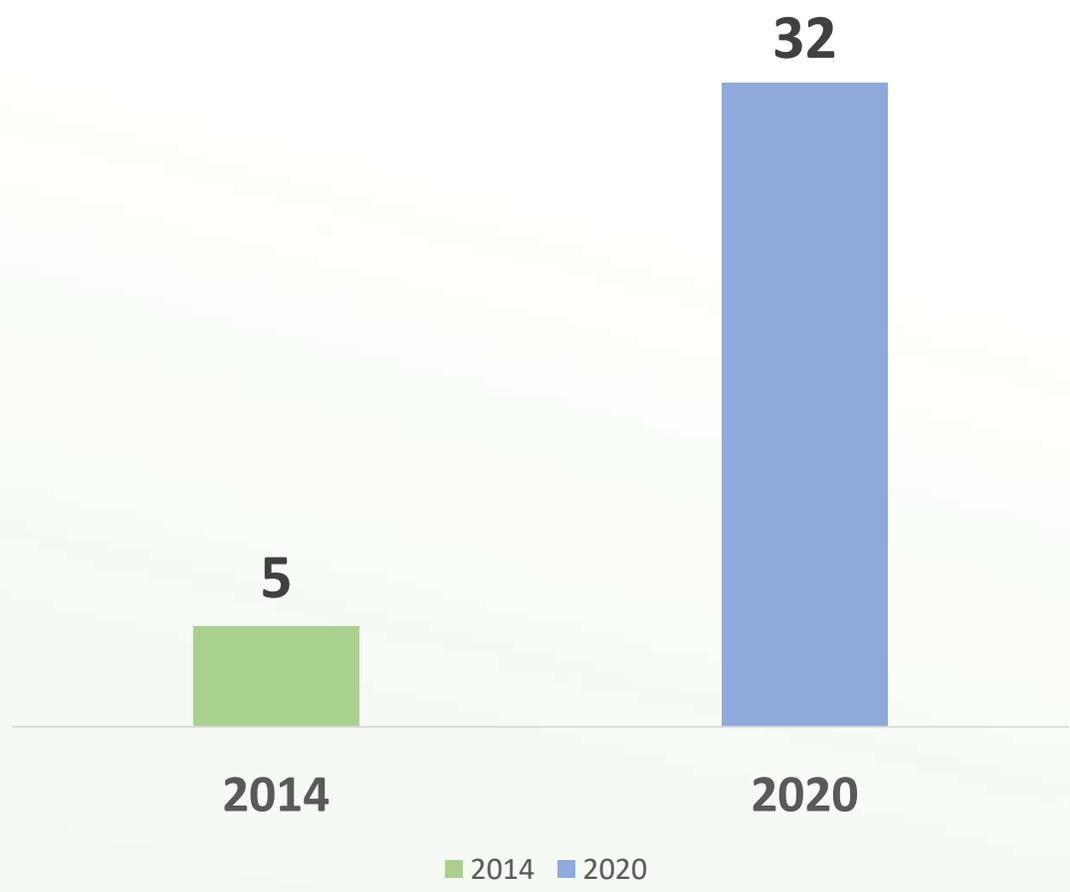
Sin título profesional

- Instructor Auxiliar I
- Instructor Auxiliar II
- Instructor Auxiliar III

# DISTRIBUCIÓN DE LOS DOCENTES CON DEDICACIÓN DE TIEMPO COMPLETO Y MEDIO TIEMPO

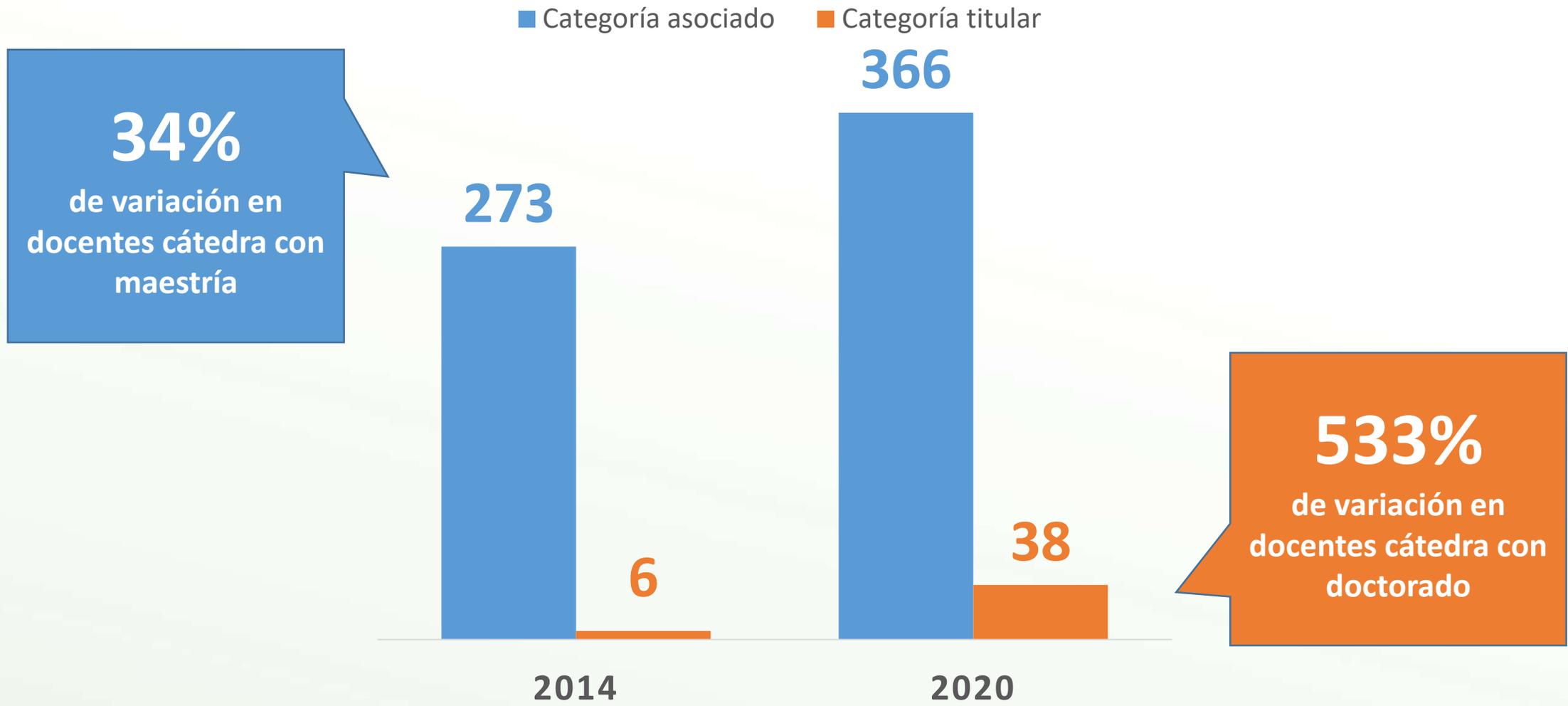


# DOCENTES DE PLANTA EN CATEGORÍA DE PROFESOR TITULAR

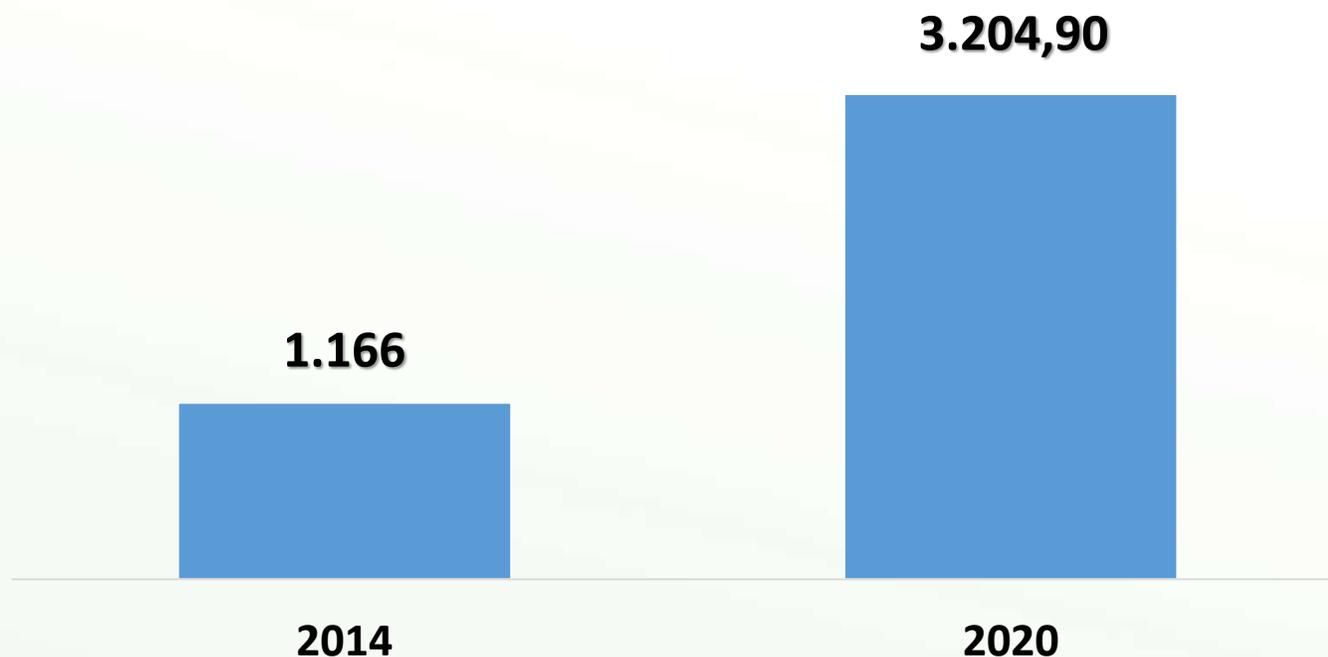


**540%**

# DOCENTES DE CÁTEDRA EN CATEGORÍAS ASOCIADO Y TITULAR 2014-2020



# PUNTOS SALARIALES OTORGADOS A DOCENTES DE PLANTA 2014 Y 2020



\* Corte 29 de octubre de 2020

# PUNTOS ACUMULADOS OTORGADOS A DOCENTES DE PLANTA 2014-2020

## 17.341

Puntos salariales

## 67.721

Puntos por bonificación

<b>985 –</b>	<b>Artículos de revista</b>
<b>128 –</b>	<b>Ascensos en escalafón</b>
<b>107 –</b>	<b>Libros</b>
<b>78 –</b>	<b>Títulos de posgrado</b>
<b>60 –</b>	<b>Capítulos de libro</b>
<b>23 –</b>	<b>Desarrollo de software</b>
<b>3 –</b>	<b>Patentes de invención</b>



## Puntos otorgados

# CAPACITACIONES EN CURSOS ONLINE AUTÓNOMOS

**Ante la adversidad nos adaptamos y mejoramos**



**51 docentes**

Finalizaron el taller B10 **“Diseña tu aula invertida”**



**+200**

**Docentes finalizaron un  
Curso B10**

## CAMBIOS

**Incrementar el número de profesores de tiempo completo a término indefinido**

**Modificar la acreditación del manejo del idioma de inglés**

Acuerdo Superior 015 de 2016

**Garantizar la promoción en el escalafón docente, se reglamentan modalidades para la acreditación de la suficiencia del inglés.**

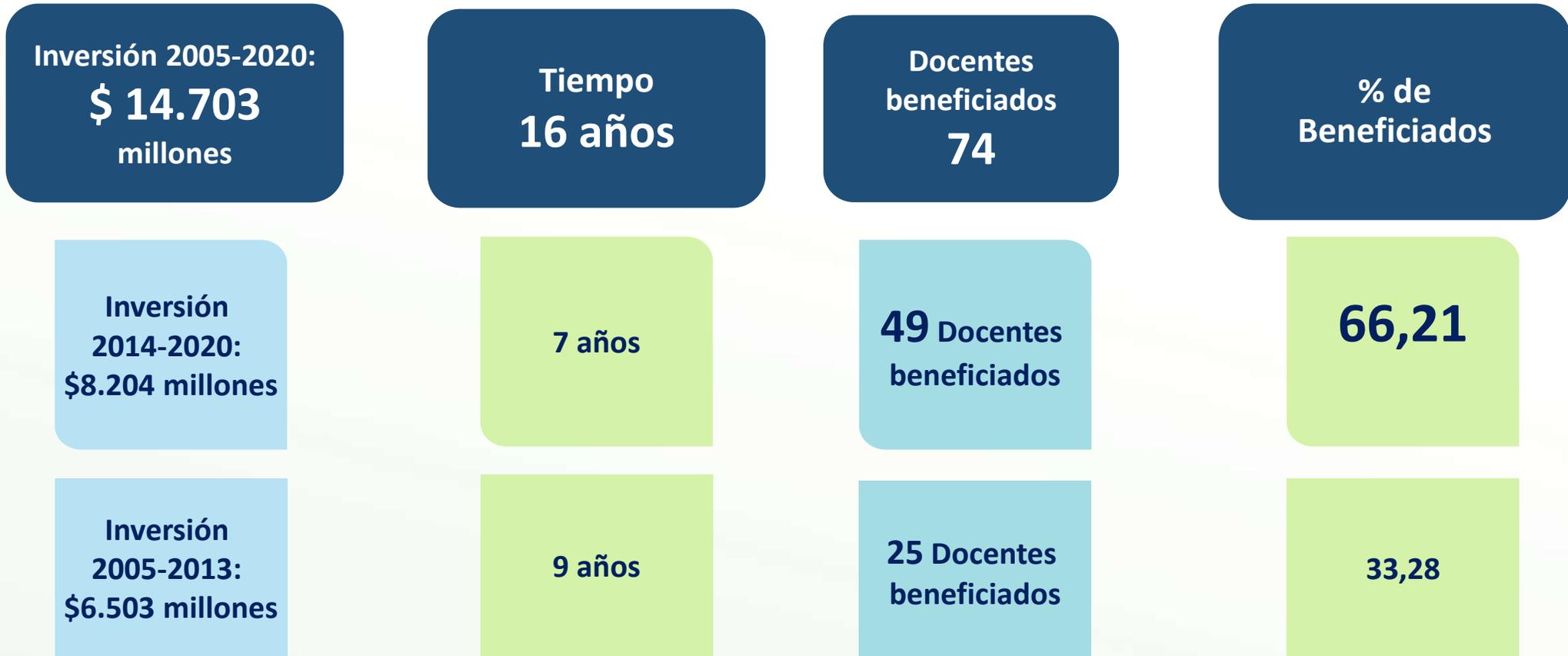
**32** profesores lograron la suficiencia del inglés a través de curso

**4** profesores lograron la suficiencia del inglés a través de examen de suficiencia

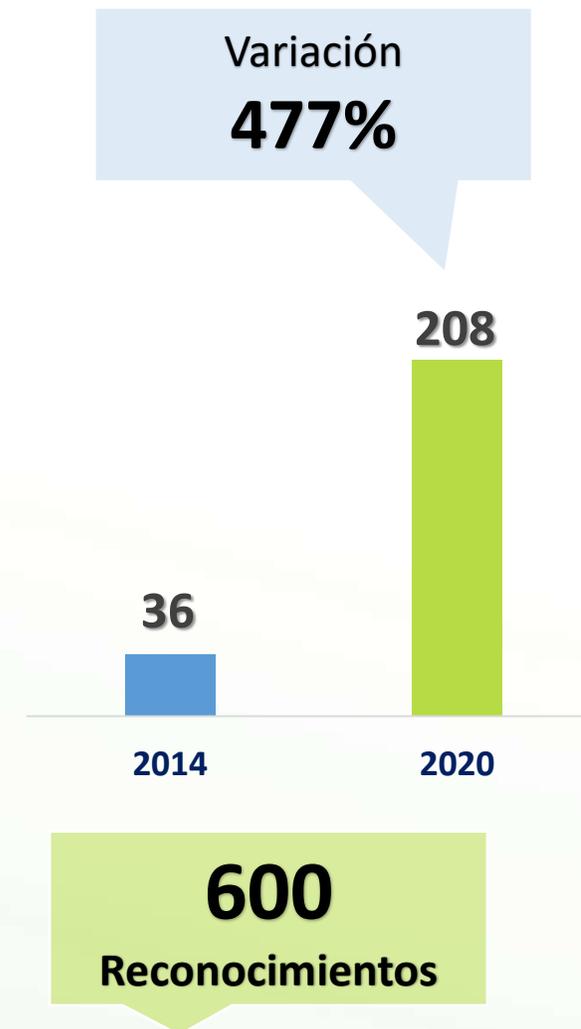
Acuerdo Académico No. 12 del 2020

# PROGRAMA DE FORMACIÓN AVANZADA

(Acuerdos Superiores 008 de 2014 y 024 de 2017)



# RECONOCIMIENTO AL EJERCICIO CALIFICADO DE LAS FUNCIONES MISIONALES



# CEREMONIAS DE INGRESO, REINCORPORACIÓN Y ASCENSO

## RECONOCIMIENTOS



**72**  
Docentes  
Ingreso a la Carrera Docente

**32**  
Docentes  
Ascenso - Asociado

**26**  
Docentes  
Ascenso - Titular

**23**  
Docentes  
Ascenso - Asistente

**12**  
Docentes  
Reincorporación

**2017 – 2020**  
**165 docentes exaltados**

Facultades y/o Programas Académicos

CETEP

Dirección Curricular y de Docencia



**Juicio de Valor  
Docentes**

**Encuesta  
89%**

**Los programas  
ofertados son  
pertinentes** (enseñanza -  
evaluación)

**Grupos focales**

**Fortaleza, la diversidad de  
actividades de actualización**

- Incrementar del número de docentes de planta, en la medida en que aumenten los ingresos correspondientes a la Institución y fomentar la participación de aspirantes en las distintas convocatorias.**

## ASPECTOS A MEJORAR



- Integrar las actualizaciones realizadas al Estatuto Profesor al a través de diferentes acuerdos superiores, en la nueva reglamentación.**

**Articular los sistemas de información que contengan datos de los docentes vinculados a la Universidad del Magdalena.**

## ASPECTOS A MEJORAR



- Fortalecer el uso de las TIC en los programas de desarrollo profesoral e interacción académica, a través de pasantías, cursos, conferencias, seminarios y foros.**



# VISITA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

