



3

PROFESORES



VISITA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



FACTOR 3

Una institución de alta calidad se reconoce en el nivel y compromiso de sus profesores y en propiciar las condiciones necesarias para hacer posible un adecuado desempeño de sus funciones en todo su ámbito de influencia. (CESU 2014)

VICERRECTORÍA ACADÉMICA



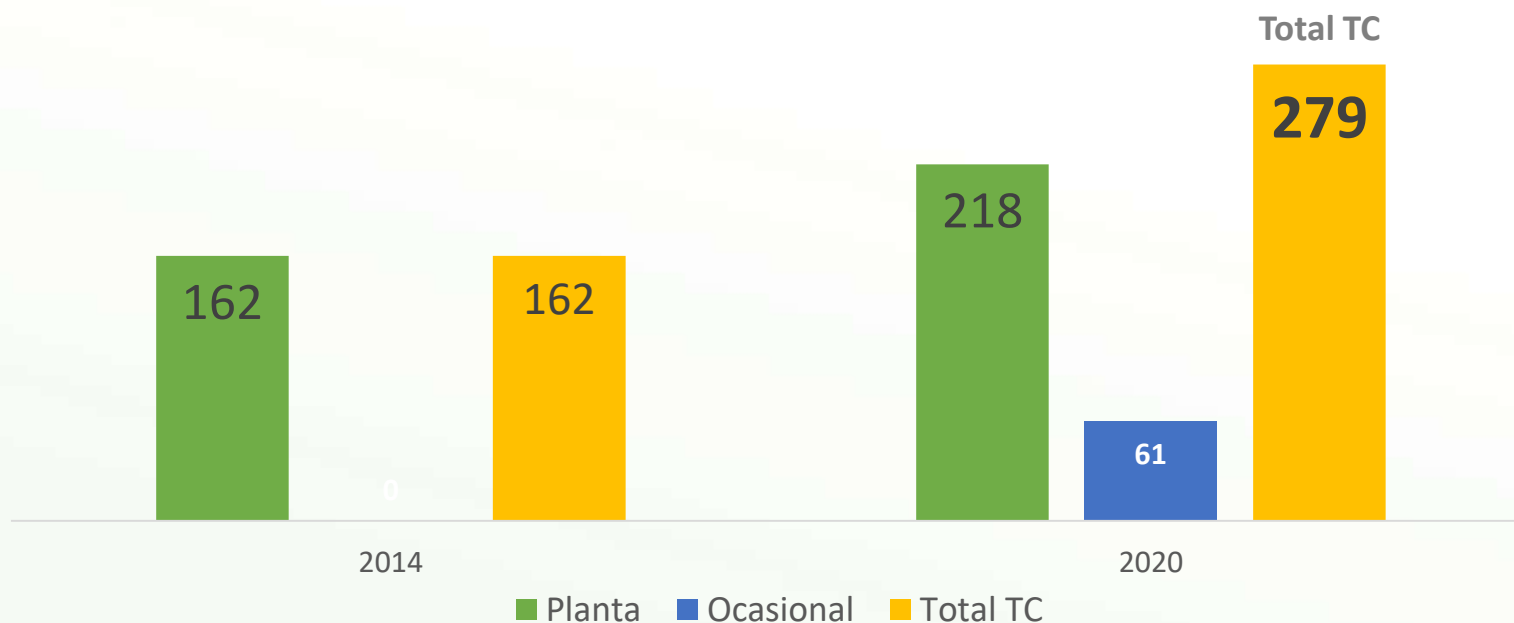
3

PROFESORES

PLANTA PROFESORAL



Docentes de Tiempo completo



31%

Variación en número de docentes de planta

72%

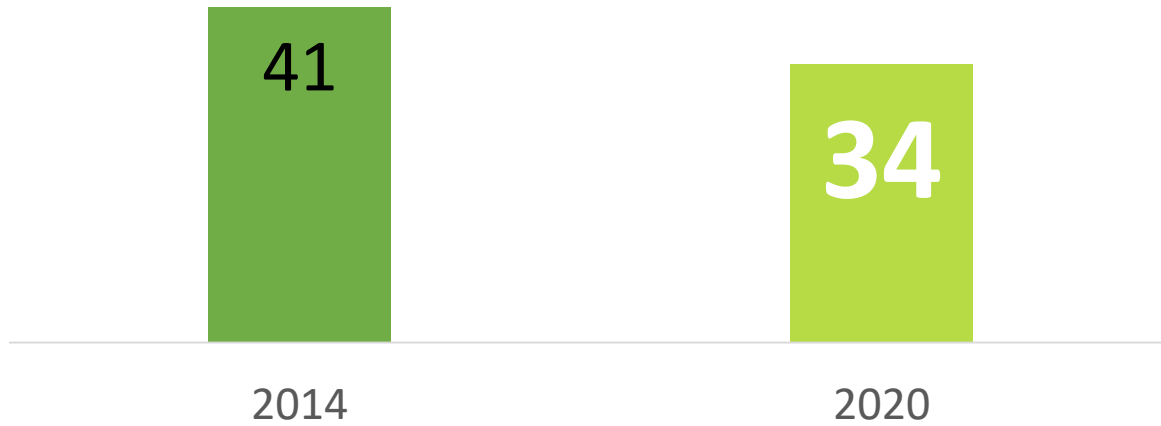
Variación en número de docentes con dedicación de tiempo completo

Tiempo de vinculación de los profesores ocasionales, pasa de periodos de 4-6 meses a una vinculación estable por 11 meses desde el 2019.

Entre 2014 y 2020 se tienen 117 docentes más con dedicación de tiempo completo.

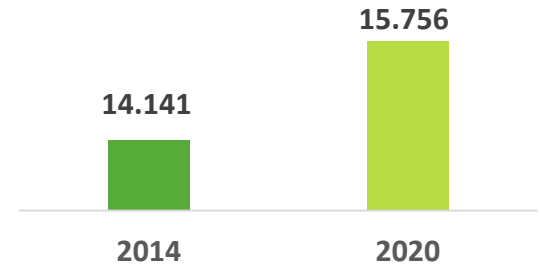
VARIACIÓN EN LA RELACIÓN ESTUDIANTES POR DOCENTE TCE

Relación de estudiantes por docente TCE en pregrado presencial

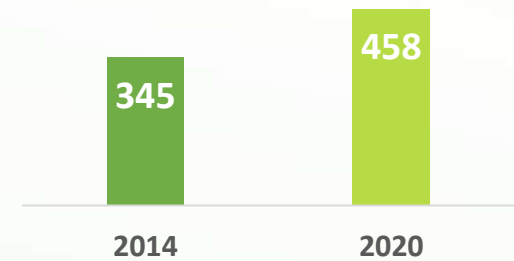


32%
Variación de la dedicación en tiempo completo equivalente

Variación de población estudiantil



Variación de docentes TCE



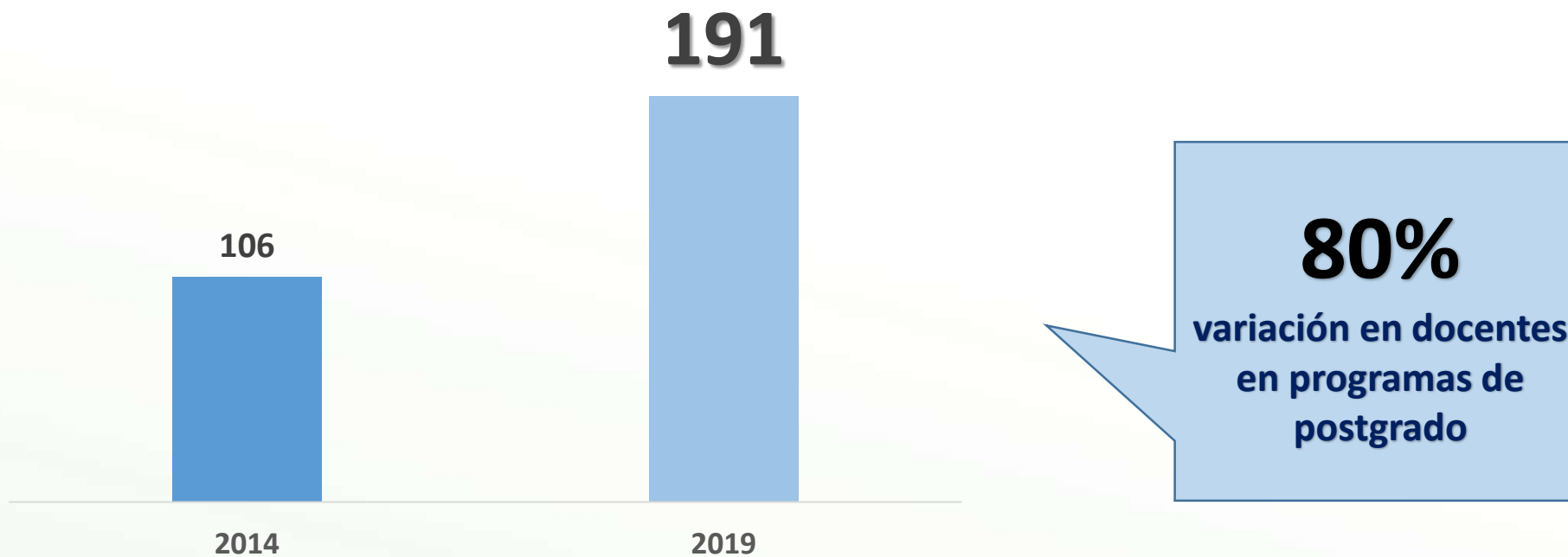
DOCENTES EN PROGRAMAS ACADÉMICOS A DISTANCIA



modificaciones a la oferta de programas, mejoras en su calidad

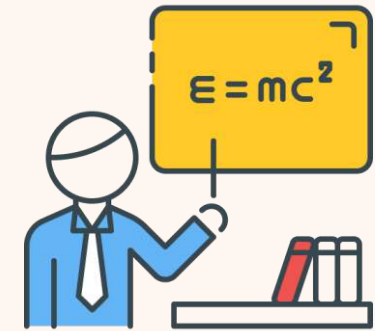
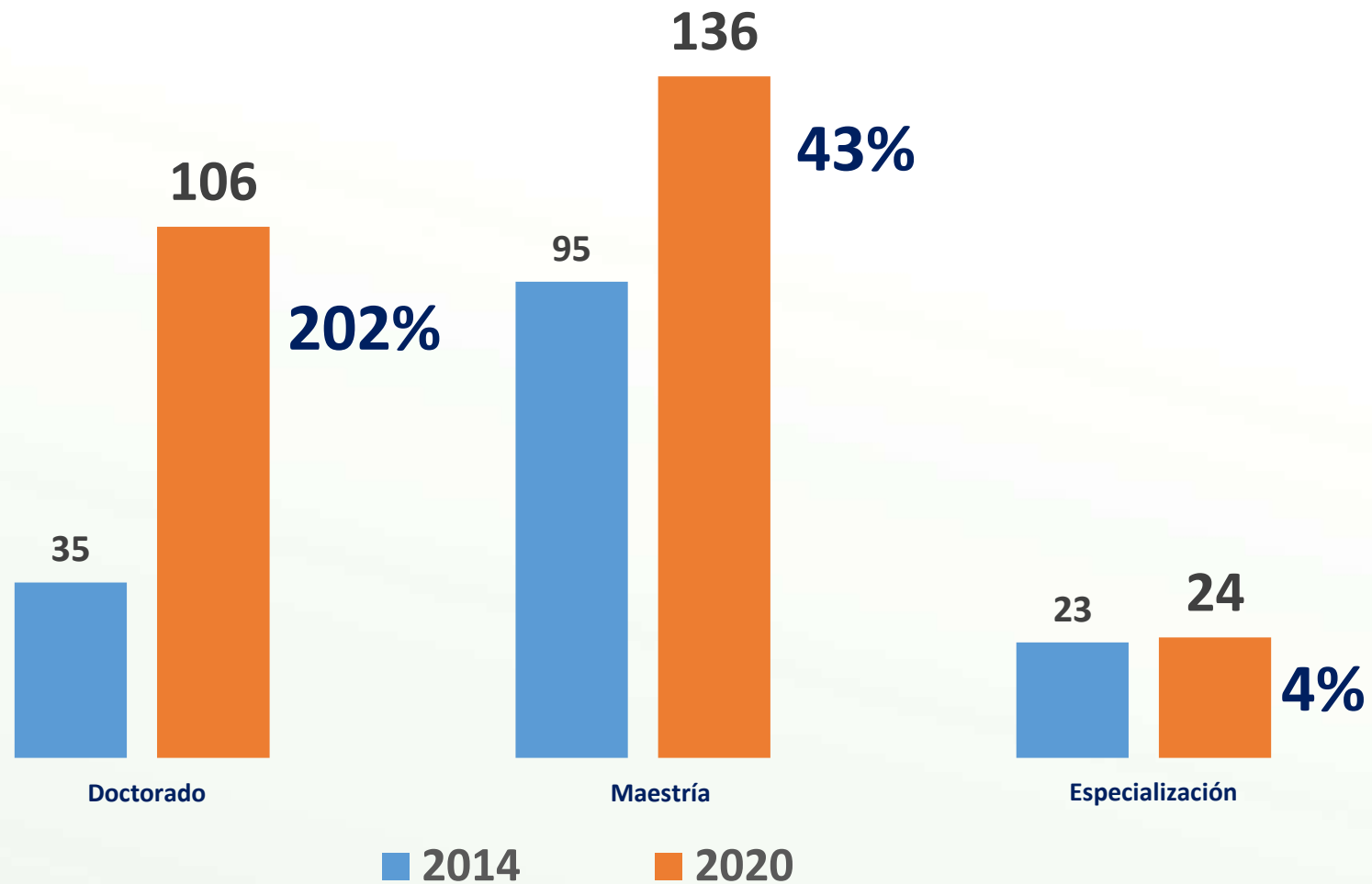
Fuente: Elaboración propia con datos del Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades – CREO-

DOCENTES EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO



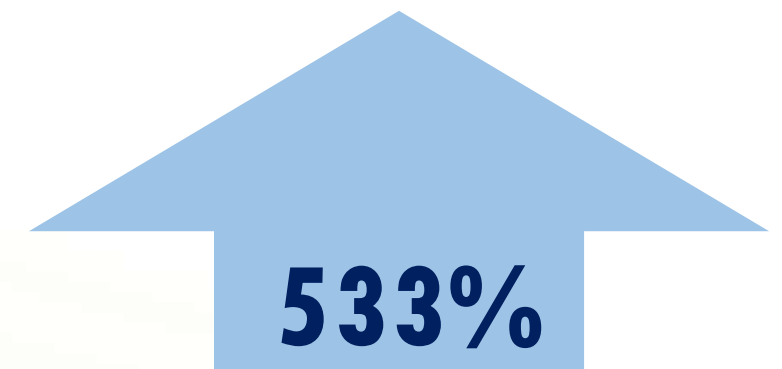
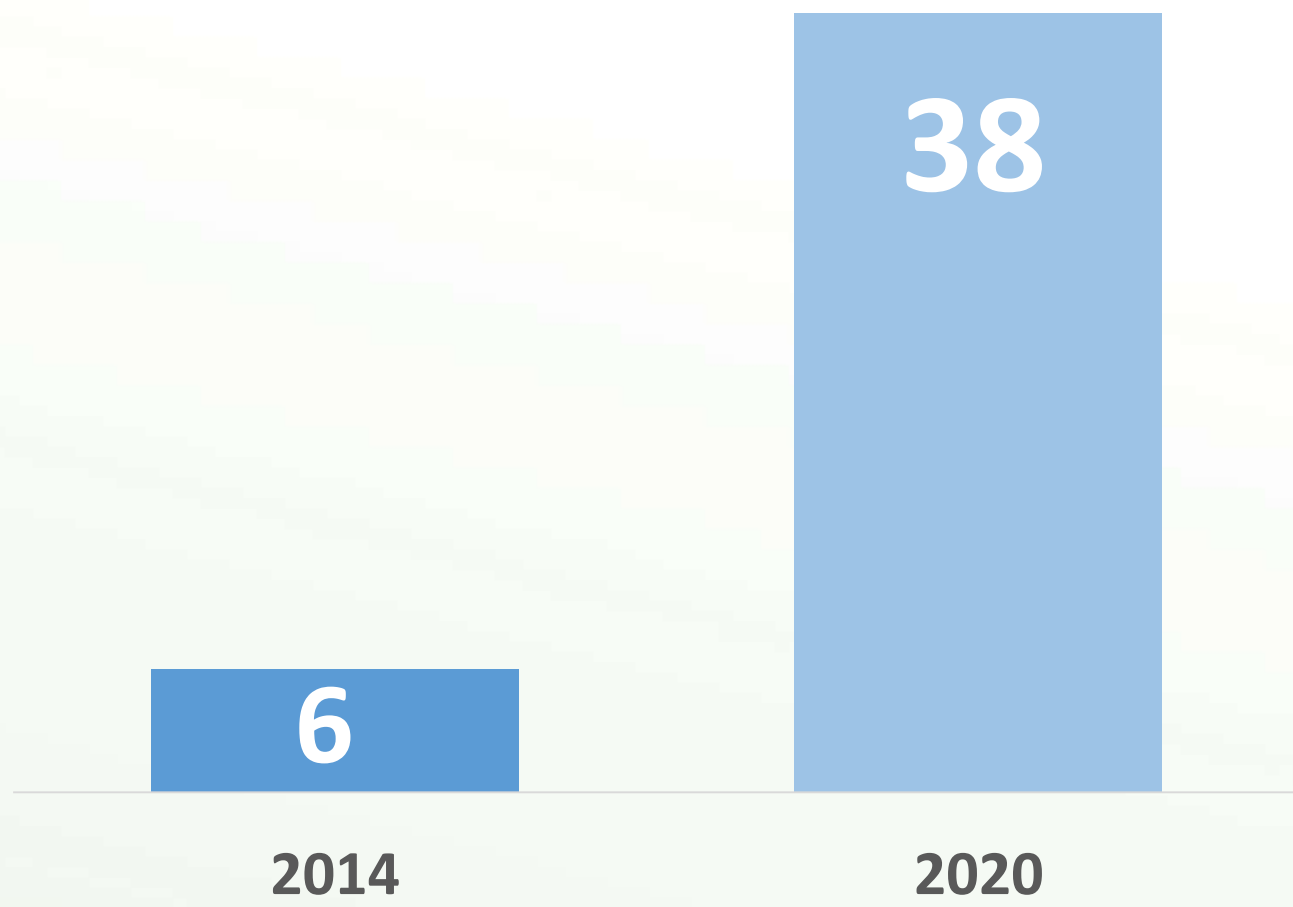
Fuente: Elaboración propia con datos del Centro de Postgrados y Formación Continua

TITULACIONES 2014 – 2020 EN DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO



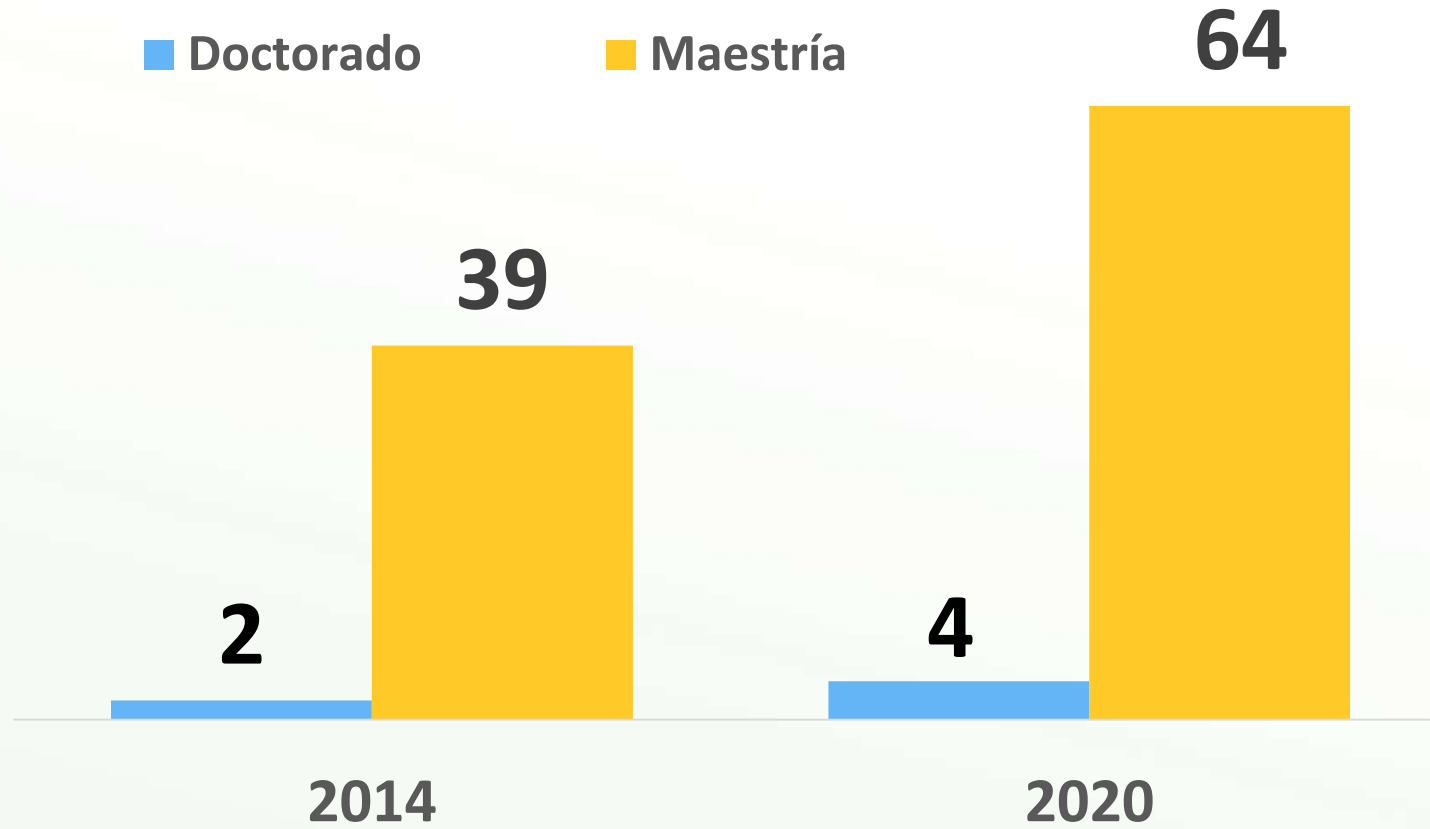
Titulaciones
2014 (166)
2020 (279)
Docentes de planta y ocasionales

VARIACIÓN EN LAS TITULACIONES DE CATEDRÁTICOS



**Variación de docentes
catedráticos con doctorado**

DOCENTES DE LA MODALIDAD A DISTANCIA POR TITULACIÓN

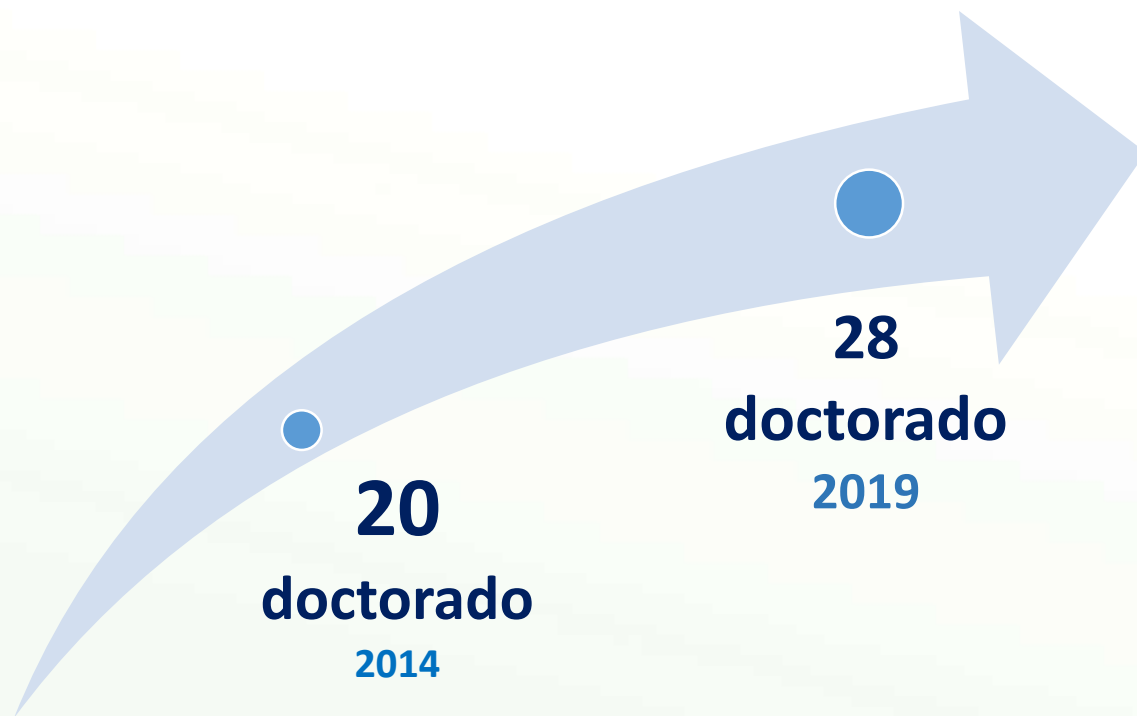


100%
Doctorado



64%
Maestría

DOCENTES DE LA MODALIDAD POSGRADOS POR TITULACIÓN



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA CON DATOS DE LA OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

30%

Doctorado



227%

Especialización



EVALUACIÓN POR ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD



DOCENCIA



ESPACIOS INSTITUCIONALES PARA LA LABOR DOCENTE



Acondicionamiento tecnológico y mejoramiento de redes de comunicación en los espacios del bloque Docente “Ricardo Villalobos Rico”

VALORACIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO DE FUNCIONES

Grupos focales

La infraestructura responde a las necesidades básicas

Encuesta de percepción

84%
(PTD)
Distribución adecuada de labores docentes



ESTATUTO DOCENTE



89%

La Universidad aplica adecuadamente el Estatuto

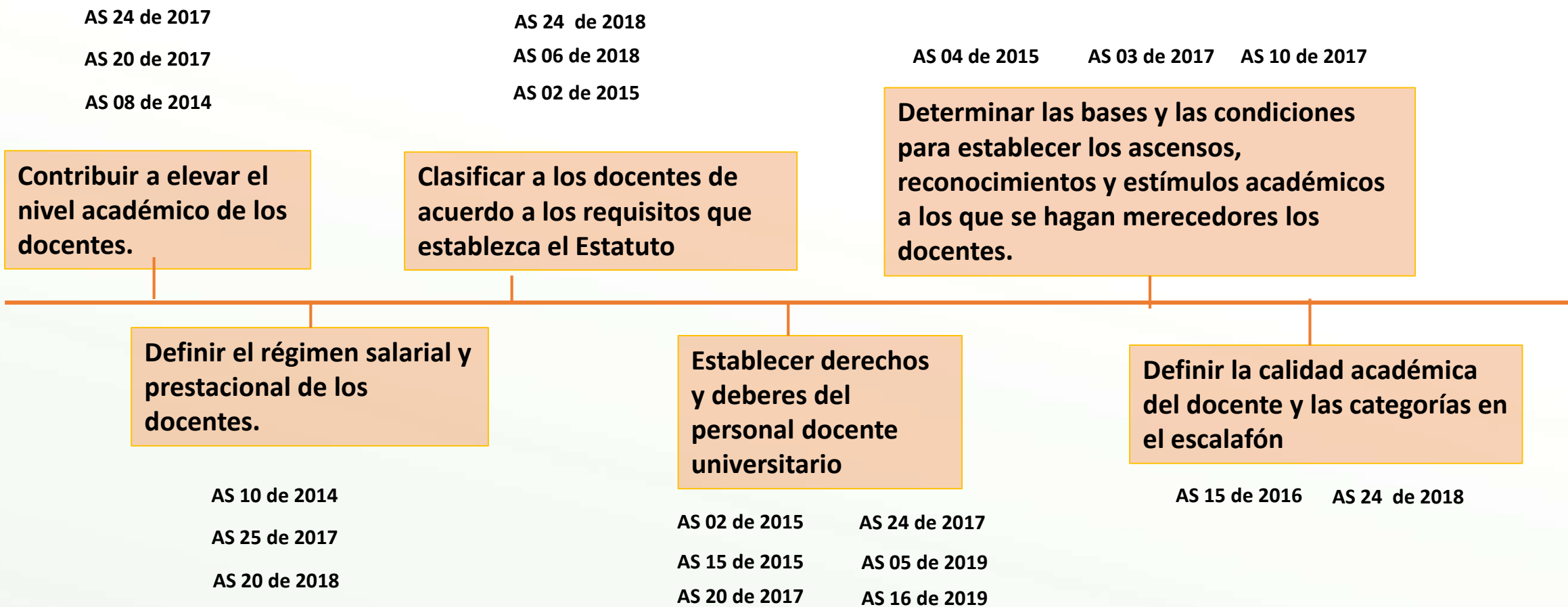
82%

Estatuto profesoral contribuye al logro de la misión institucional

84%

La Universidad cumple con los criterios para la vinculación de profesores

16 ACUERDOS SUPERIORES: DEBERES Y DERECHOS



Impactan 6 de los 11 objetivos del Estatuto docente

- **Incremento de la representación docente en los órganos colegiados de la institución, logrando ocupar a través de proceso de votación, el **80%** de las posiciones convocadas para el período 2019-2021.**

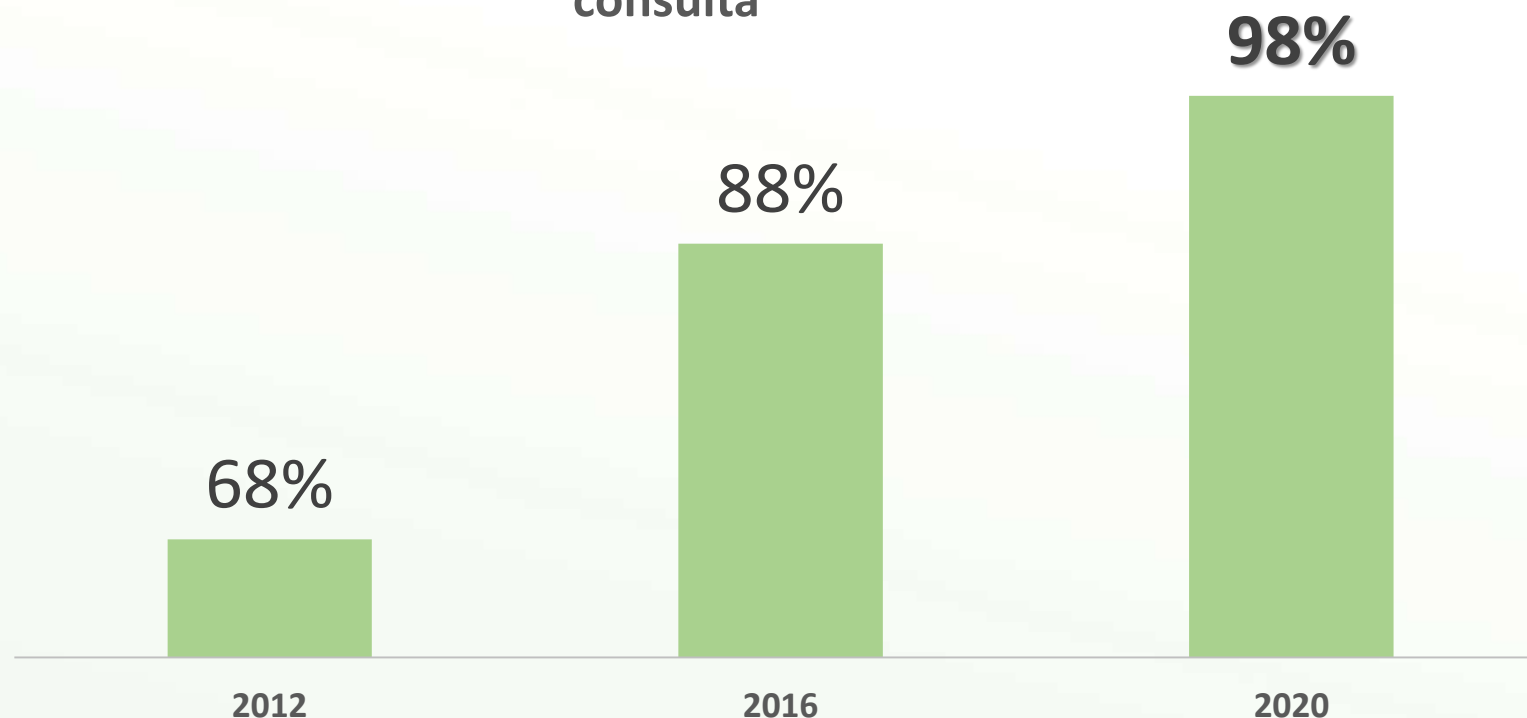


17 cargos
Académico-
administrativos

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN LOS ORGANISMOS DE DECISIÓN



Participación de los profesores en los procesos de consulta



99,3%

Planta y ocasional

98,2%

Catedráticos

2020: Se estableció como medida excepcional y por única vez, la implementación del voto electrónico

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Proceso integral, formativo y permanente que somete a juicio el cumplimiento y la calidad de las actividades del profesor.



ESTUDIANTES



DIRECTIVOS



DOCENTES

Desde el 2017 han cambiado las dinámicas con relación tanto a los instrumentos como al proceso.

Cultura académica de excelencia

DIÁLOGOS EXPLORATORIOS



1219
2017-2020

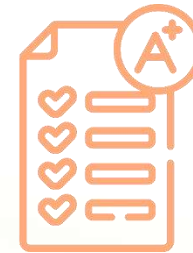
**Desde el período
2017-II**



**Situaciones en el
salón de clase**



**Corrección
más rápida**



**Direcciones
de programa**

CLAUSTROS DOCENTES



197
2018-2020



**Desde el período
2018-2**

DOCENTES EN CATEGORÍA DE PROFESOR TITULAR



Profesores de planta y ocasionales Acuerdo Superior N° 07 de 2003 – Acuerdo Superior N° 10 de 2014

Con título profesional universitario

- Auxiliar
- Asistente
- Asociado
- Titular

Sin título profesional

- Auxiliar I
- Auxiliar II
- Auxiliar III

Profesores catedráticos Artículo 79 del Acuerdo Superior N° 07 de 2003

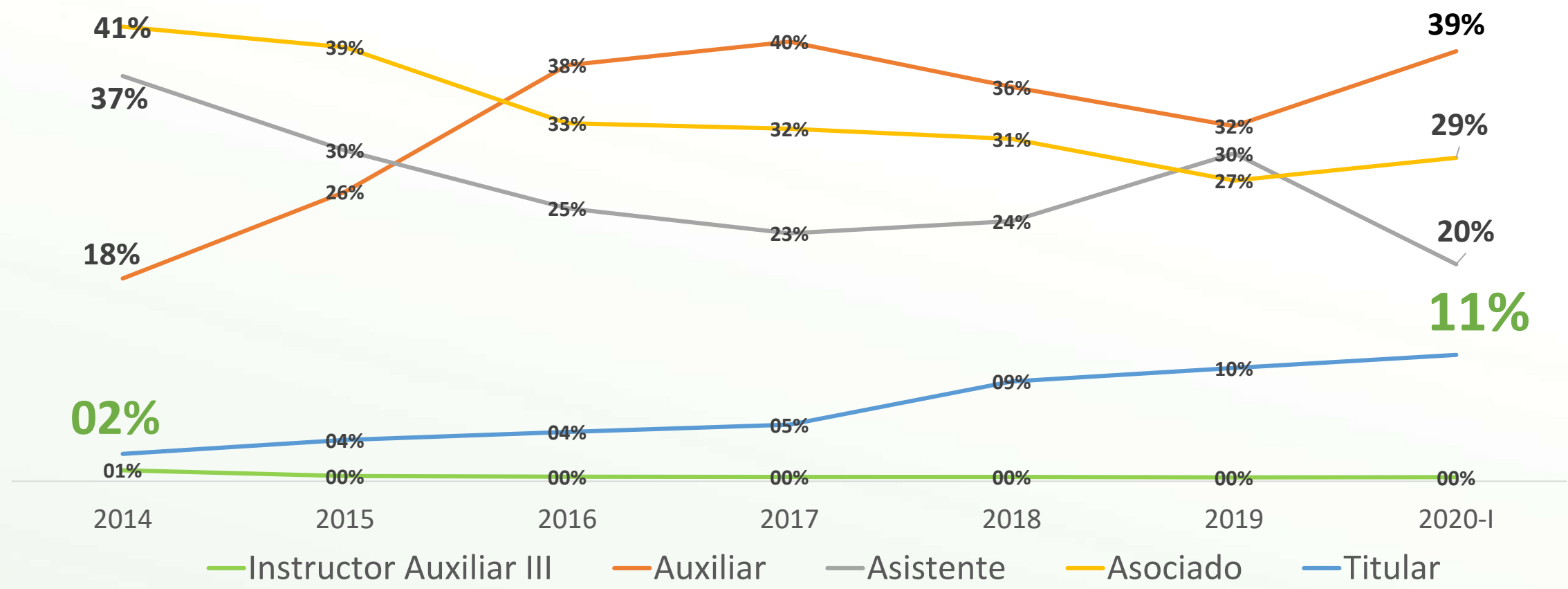
Con título profesional universitario

- Auxiliar I-II
- Asistente I-II
- Asociado I-II-III
- Titular I-II-III

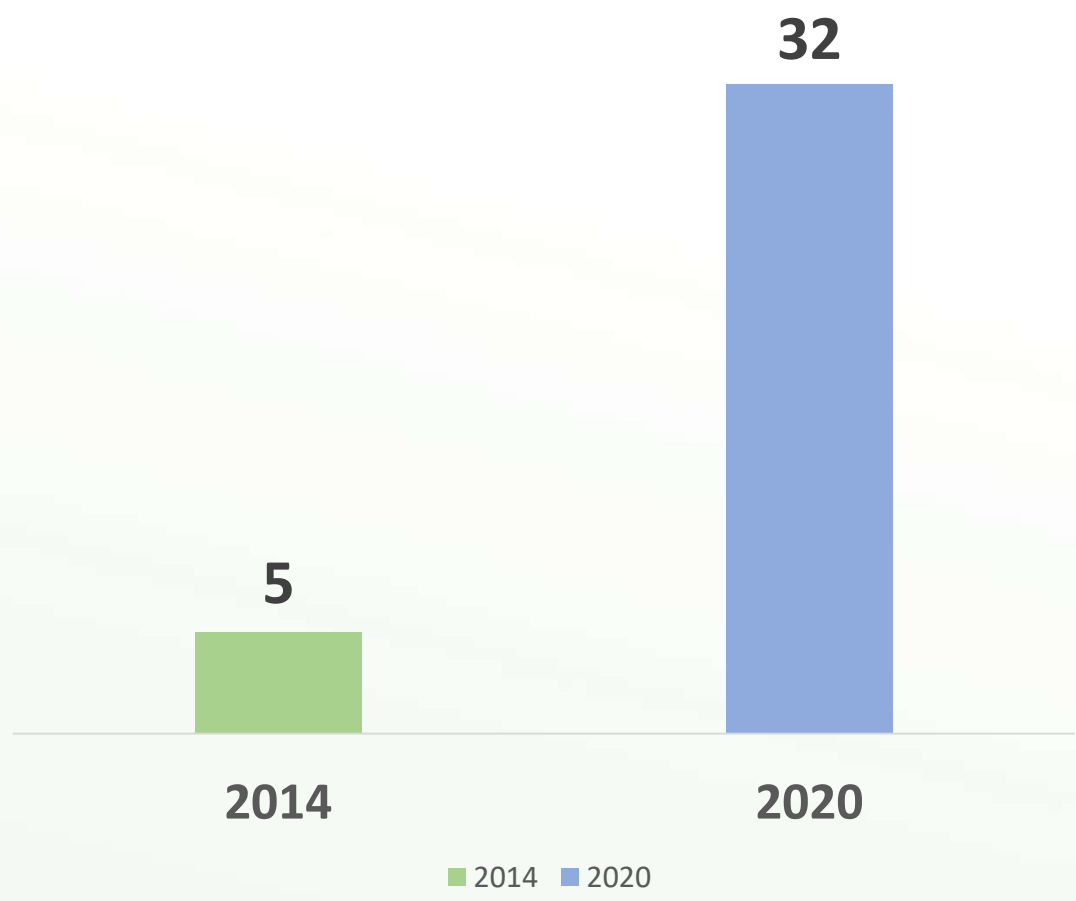
Sin título profesional

- Instructor Auxiliar I
- Instructor Auxiliar II
- Instructor Auxiliar III

DISTRIBUCIÓN DE LOS DOCENTES CON DEDICACIÓN DE TIEMPO COMPLETO Y MEDIO TIEMPO

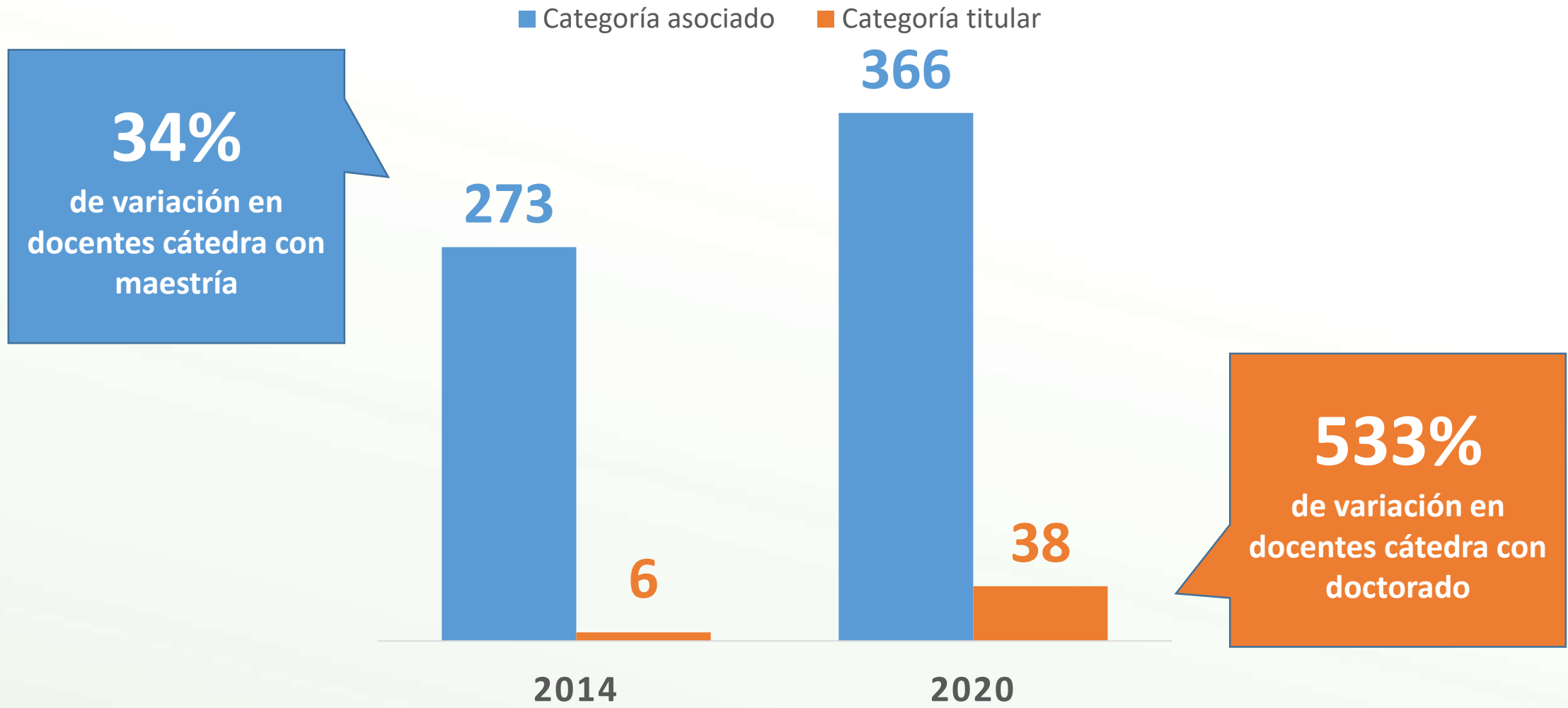


DOCENTES DE PLANTA EN CATEGORÍA DE PROFESOR TITULAR

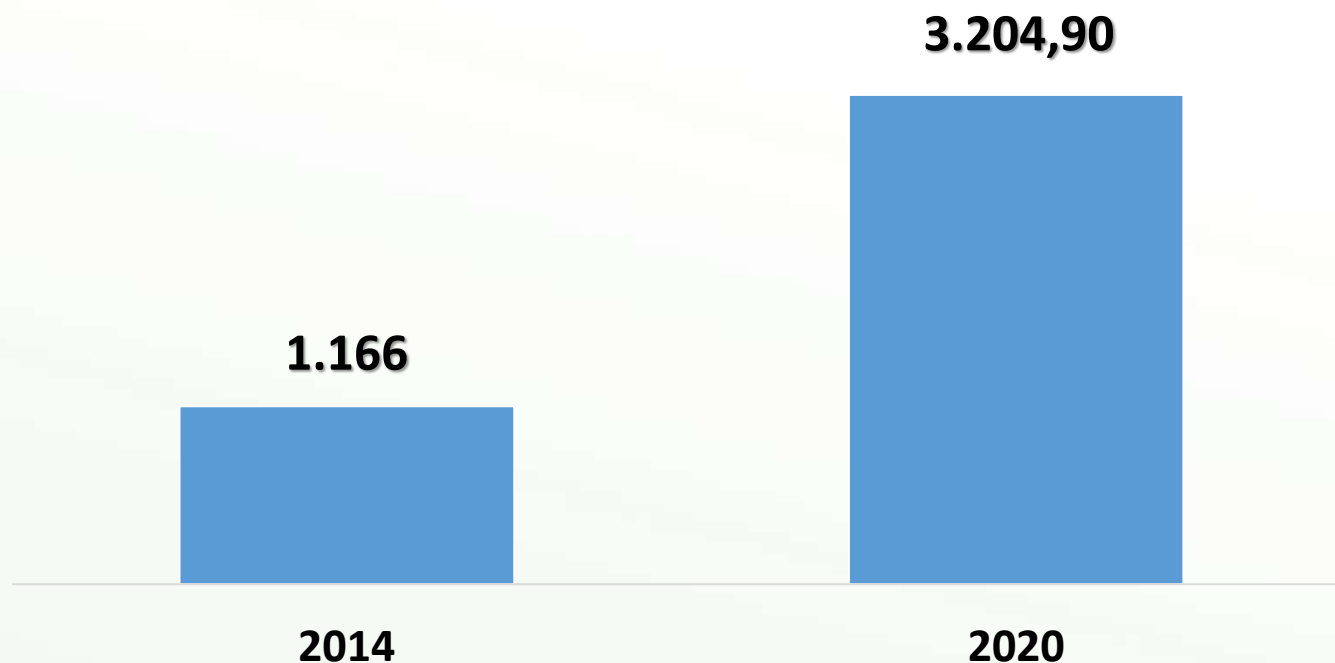


540%

DOCENTES DE CÁTEDRA EN CATEGORÍAS ASOCIADO Y TITULAR 2014-2020



PUNTOS SALARIALES OTORGADOS A DOCENTES DE PLANTA 2014 Y 2020



* Corte 29 de octubre de 2020

PUNTOS ACUMULADOS OTORGADOS A DOCENTES DE PLANTA 2014-2020

17.341

Puntos salariales

67.721

Puntos por bonificación

985 –	Artículos de revista
128 –	Ascensos en escalafón
107 –	Libros
78 –	Títulos de posgrado
60 –	Capítulos de libro
23 –	Desarrollo de software
3 –	Patentes de invención



Puntos otorgados

CAPACITACIONES EN CURSOS ONLINE AUTÓNOMOS

Ante la adversidad nos adaptamos y mejoramos



51 docentes

Finalizaron el taller B10 “**Diseña tu aula invertida**”



+200

**Docentes finalizaron un
Curso B10**

CAMBIOS

Incrementar el número de profesores de tiempo completo a término indefinido

Modificar la acreditación del manejo del idioma de inglés

Acuerdo Superior 015 de 2016

Garantizar la promoción en el escalafón docente, se reglamentan modalidades para la acreditación de la suficiencia del inglés.

32 profesores lograron la suficiencia del inglés a través de curso

4 profesores lograron la suficiencia del inglés a través de examen de suficiencia

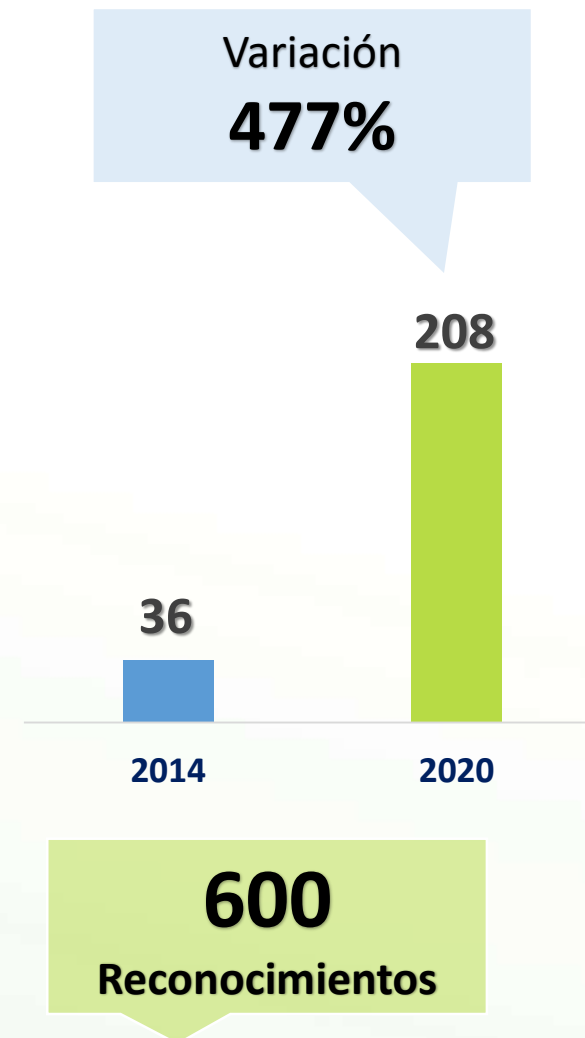
Acuerdo Académico No. 12 del 2020

PROGRAMA DE FORMACIÓN AVANZADA

(Acuerdos Superiores 008 de 2014 y 024 de 2017)



RECONOCIMIENTO AL EJERCICIO CALIFICADO DE LAS FUNCIONES MISIONALES



CEREMONIAS DE INGRESO, REINCORPORACIÓN Y ASCENSO

RECONOCIMIENTOS



72
Docentes
Ingreso a la Carrera Docente

32
Docentes
Ascenso - Asociado

26
Docentes
Ascenso - Titular

23
Docentes
Ascenso - Asistente

12
Docentes
Reincorporación

2017 – 2020
165 docentes exaltados

Facultades y/o Programas Académicos

CETEP

Dirección Curricular y de Docencia



**Juicio de Valor
Docentes**

**Encuesta
89%**

**Los programas
ofertados son
pertinentes** (enseñanza -
evaluación)

Grupos focales

**Fortaleza, la diversidad de
actividades de actualización**

- Incrementar del número de docentes de planta, en la medida en que aumenten los ingresos correspondientes a la Institución y fomentar la participación de aspirantes en las distintas convocatorias.**

ASPECTOS A MEJORAR



- Integrar las actualizaciones realizadas al Estatuto Profesor al a través de diferentes acuerdos superiores, en la nueva reglamentación.**

Articular los sistemas de información que contengan datos de los docentes vinculados a la Universidad del Magdalena.

ASPECTOS A MEJORAR



- Fortalecer el uso de las TIC en los programas de desarrollo profesoral e interacción académica, a través de pasantías, cursos, conferencias, seminarios y foros.**



VISITA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

