



# VISITA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



**Vicerrectoría Académica**

**José Rafael Vásquez Polo, Ph.D.**

**Vicerrector**

# ESTRUCTURA VICERRECTORÍA ACADÉMICA



VISITA RENOVACIÓN  
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL





**VISITA RENOVACIÓN  
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



**4**

**PROCESOS ACADÉMICOS**

# FACTOR 4

“Una Institución de alta calidad se reconoce porque en todo su ámbito de influencia sitúa al estudiante en el centro de su labor y logra potenciar al máximo sus conocimientos, capacidades y habilidades durante su proceso de formación que debe ser abordado de manera integral, flexible, actualizada e interdisciplinar, acorde con una visión localmente pertinente y globalmente relevante”. (CESU, 2014)

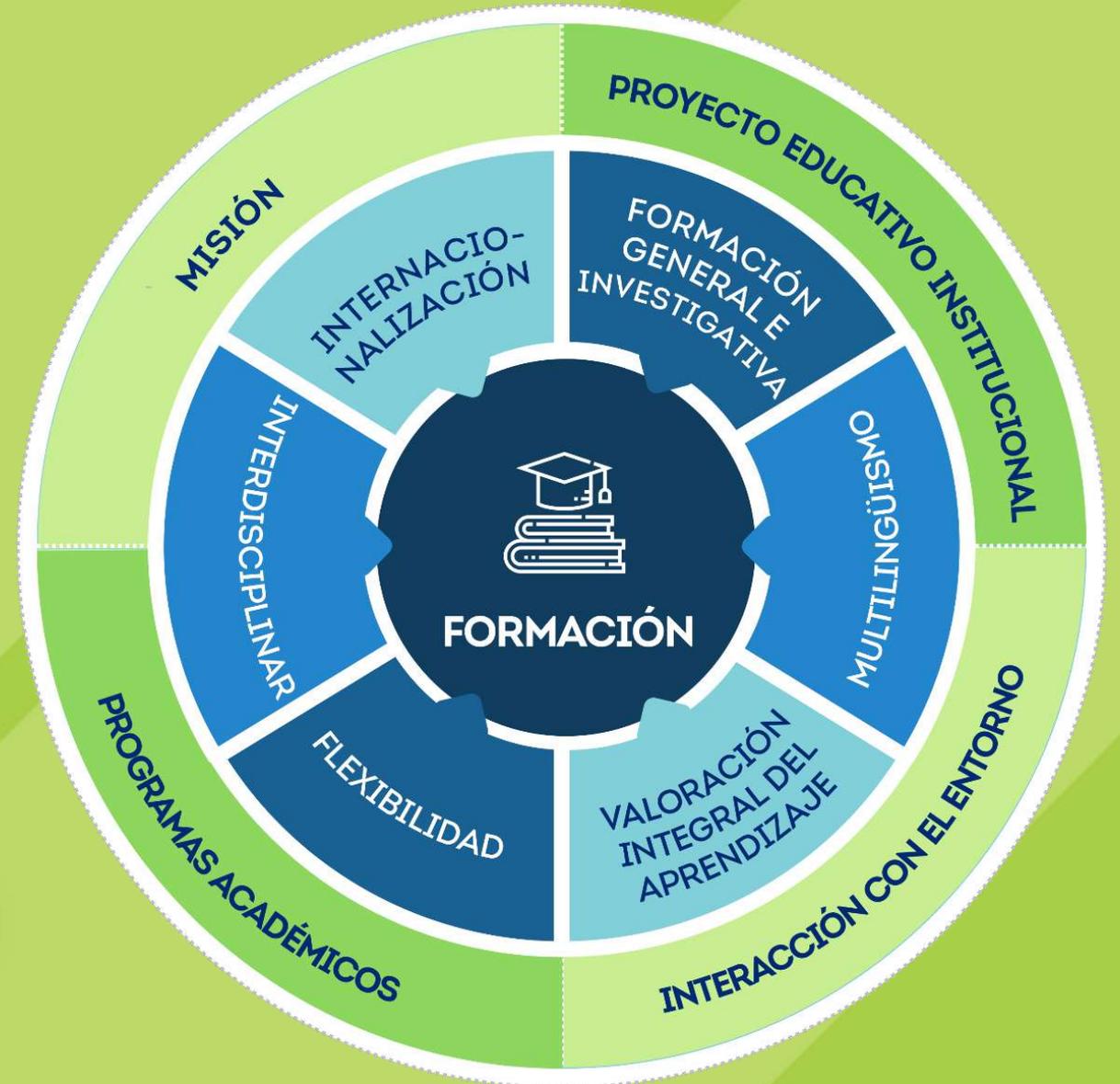
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



# 4

## PROCESOS ACADÉMICOS

# ¿CÓMO CONCEBIMOS LOS PROCESOS ACADÉMICOS?



**VISITA RENOVACIÓN  
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



# POLÍTICAS ACADÉMICAS

## Flexibilidad e interdisciplinariedad

- **Articulación por ciclos propedéuticos**  
A.S. 02 - 2010    A.S. 11 - 2013
- **Modalidades de grado y prácticas profesionales**  
A.S. 11 - 2017    A.A. 41 - 2017
- **Programa de validación por competencias y reconocimiento de saberes**  
A. S. 26 - 2018
- **Medidas académicas transitorias para procesos de enseñanza y aprendizaje**  
A. A 03 - 2020

## Multilingüismo

- **Acreditación de competencias comunicativas**  
A. A. 40 - 2017
- **Homologación de créditos cursados en posgrados de Universidades del exterior**  
A.S. 19 - 2018
- **Flexibilización modalidades de acreditación de suficiencia del idioma inglés**  
A.A. 12 - 2020

## Proyecto Educativo Institucional A.A. 007 de 2008

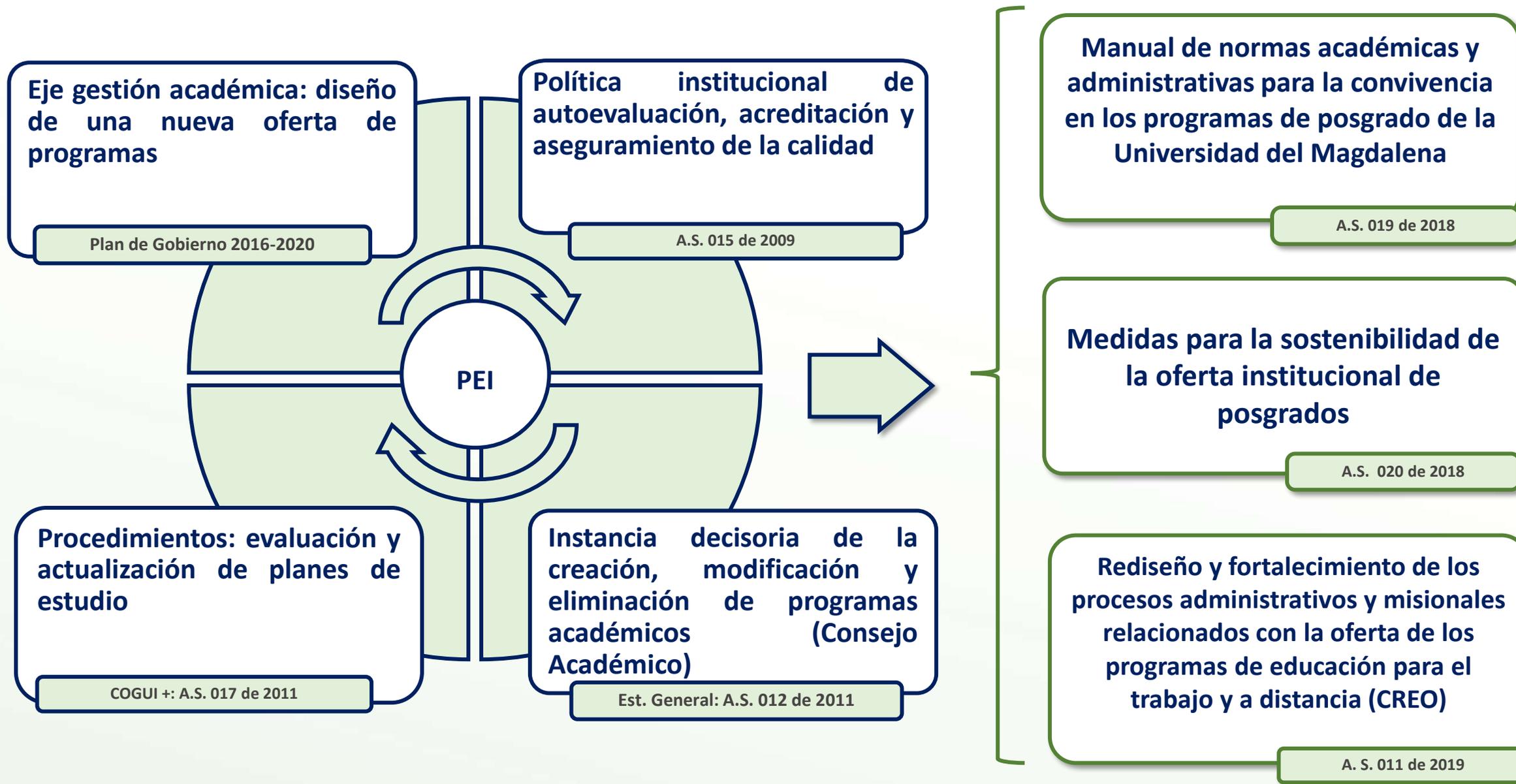
## Formación General e Investigativa

- **Administración eje de formación en investigación a Facultades**  
A. A. 28 - 2017
- **Con-Textos (Libro) : fundamentos para orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje**
- **Componentes axiológicos: innovación, resiliencia, biocultural y sostenibilidad**

## Valoración integral del aprendizaje y excelencia académica

- **Fortalecimiento de las competencias genéricas y específicas**  
A. S. 19 - 2017    A. S. 15 - 2018    A. A. 35 - 2018
- **Medidas académicas transitorias para la valoración del aprendizaje**  
A. A. 06 - 2020

# CREACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS



# OFERTA ACADÉMICA



6

## Ciencias Básicas

- 1 Pregrado presencial
- 5 Posgrados

18

## Ciencias de la Educación

- 10 Pregrados presencial
- 1 Pregrado distancia
- 7 Posgrados

10

## Ciencias de la Salud

- 4 Pregrados presencial
- 1 Pregrado Distancia
- 5 Posgrados

25

## Ciencias Empresariales y Económicas

- 7 Pregrados presencial
- 7 Pregrados distancia
- 11 Posgrados

14

## Humanidades

- 4 Pregrados presencial
- 3 Pregrados distancia
- 7 Posgrados

15

## Ingeniería

- 7 Pregrados presencial
- 8 Posgrados

## OFERTA ACADÉMICA

|                     | 2016 | 2020 |
|---------------------|------|------|
| Pregrado presencial | 23   | 33   |
| Pregrado Distancia  | 3    | 12   |
| Posgrado            | 15   | 43   |



**FENIXX**  
**UNIMAGDALENA**

**Facultad de Educación**  
Inclusión e Innovación del Siglo XXI



Centro para la Regionalización de la Educación  
y las Oportunidades

Doctorado en  
**EDUCACIÓN**  
**INTERCULTURALIDAD**  
**Y TERRITORIO**

# POBLACIÓN ESTUDIANTIL: MATRICULADOS 2020

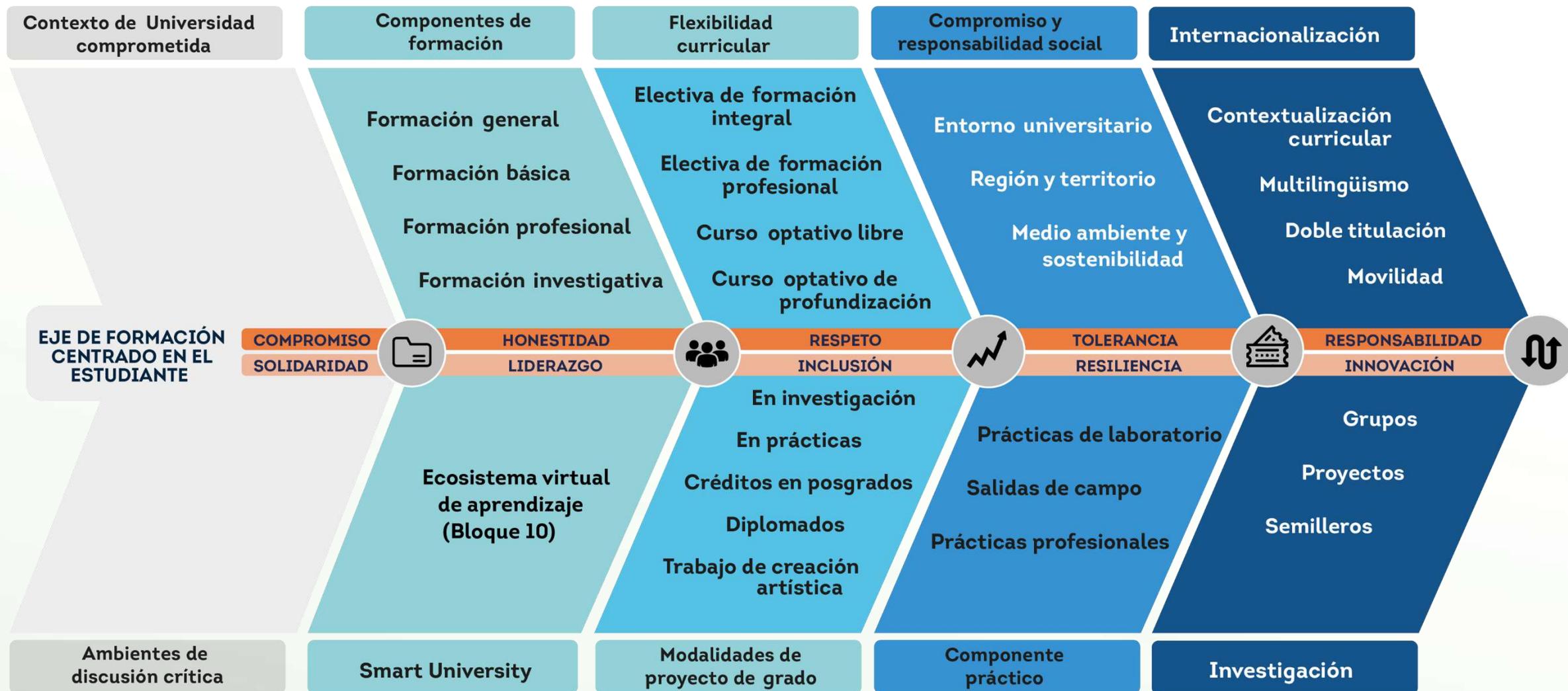


## UNIVERSIDAD

| Modalidad    | Total         |
|--------------|---------------|
| Presencial   | <b>18.289</b> |
| Distancia    | <b>4.581</b>  |
| Posgrados    | <b>1.131</b>  |
| <b>TOTAL</b> | <b>24.001</b> |



# ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN



# PLANES DE ESTUDIO POSGRADOS

|                     | Especializaciones | Maestrías     |                | Doctorados |
|---------------------|-------------------|---------------|----------------|------------|
|                     |                   | Investigación | Profundización |            |
| Créditos Académicos | 21 - 28           | 48-54         | 50-60          | 80-100     |
| Duración            | 1 año             | 2 años        |                | 4 años     |

## • Proceso de ingreso

- Propuesta de investigación (Maestrías y Doctorados)

- Seminarios de profundización
- Talleres prácticos
- Cursos electivos específicos
- Seminarios especializados
- Flexibilidad curricular (Interdisciplinaridad)

- Cursos electivos dirigidos
- Seminarios de investigación
- Propuesta de trabajo de grado

- Pasantías
- Tesis
- Publicaciones Científicas
- Trabajos de profundización
- Nivel de inglés B1-B2

# PLANES DE ESTUDIO CREO



|                     | Técnicos profesionales | Tecnologías | Profesionales |
|---------------------|------------------------|-------------|---------------|
| Créditos Académicos | 60 - 64                | 90-103      | 142-166       |
| Duración            | 2 años                 | 3 años      | 5 años        |

## Ciclos Propedéuticos

Acuerdo Superior No. 02 de 2010  
 Unidades complementarias y secuenciales

| Técnico  | Tecnológico  | Profesional  | Estudiantes<br>2016-2020 |
|--|--|--|--------------------------|
|  | Tecnología en Gestión Hotelera y Turística                 | Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras    | 463                      |
| Técnico Profesional en Prevención de Riesgos Laborales         | Tecnólogo en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo | Administración de la Salud y Seguridad en el trabajo | 509                      |
| Técnico Profesional en Procesos de Gestión Pública Territorial | Tecnología en Gestión Pública Territorial                  | Administración Pública                               | 93                       |

# ARTICULACIÓN NIVELES DE FORMACIÓN

## Programa validación por competencias y reconocimiento de saberes

Acuerdo Superior N° 26 de 2018

Permite

30% < Créditos Académicos < 70%

Limitado a

Reconocer formación y/o experiencia

En programas de

Educación para el trabajo  
Pregrado  
Posgrado

140

Profesional en Deportes  
Tecnología en Educación Física,  
Recreación y Deporte

29

Licenciatura en Educación Infantil  
INFOTEP: Técnico Profesional en  
Atención y Cuidado a la Primera  
Infancia

22

Historia y Patrimonio cultural

35

Contaduría Pública  
INFOTEP: Técnico Profesional en  
Contabilidad

20

Gestión Cultural e  
Industrias Creativas

1

Cine y Audiovisuales

# ARTICULACIÓN NIVELES DE FORMACIÓN

**Créditos Académicos en Programas de Posgrado**

**Opción de Grado**

Acuerdo Académico No. 41 de 2017

**Plan Cotermino en Posgrado**

**Homologación de créditos cursados**

Acuerdo Superior No. 19 de 2018

**104**

**ESTUDIANTES**

Entre 2017-2020

**102**

**ESTUDIANTES**

Entre 2018-2020

**84**

**GRADUADOS**

Entre 2017-2020



# ESTRATEGIAS FORTALECIMIENTO MULTILINGÜISMO

## Iniciativa estratégica: impulso multilingüismo

Plan de Gobierno 2016-2020

| OPCIONES   | Acreditación de competencias comunicativas en un segundo idioma<br>A.A. 040 de 2017                                       | Flexibilización transitoria modalidades de suficiencia de idioma inglés<br>A.A. 012 de 2020 |
|--|---|---|
| Cursos de suficiencia: mínimo 120 horas  | Mínimo 300 puntos   | Aprobado/No aprobado  |
| Examen de suficiencia  |   | Mínimo, el nivel requerido por el plan de estudios  |
| Exámenes internacionales   |   |   |
| Estancias en Instituciones del exterior con dominio idioma diferente al castellano | Mínimo: 12 semanas  |   |
| Exoneraciones  | Mínimo: Nivel B1-módulo de competencias genéricas de inglés <b>Pruebas de Estado ICFES Saber Pro</b>                      |   |
|  | Exoneraciones Estudiantes con lengua materna/natural distinta al castellano -Departamento de Estudios Generales e idiomas |   |



Estudiantes beneficiados entre 2019-2020

Estrategia English 101



Estudiantes de primer semestre participantes en los últimos 3 años

# ESTRATEGIAS FORTALECIMIENTO MULTILINGÜISMO



INCREMENTO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO QUE HAN INCLUIDO EL INGLÉS DENTRO DE SUS PLANES DE ESTUDIO

# POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE MULTILINGÜISMO



## CURSOS DE IDIOMAS Y LENGUAS OFERTADOS

**3**

- Inglés
- Portugués
- Francés

2014

**9**

- Inglés
- Portugués
- Francés
- Italiano
- Alemán
- Coreano
- Lengua de señas
- Lengua Kaggaba
- Español para extranjeros

2020

Estrategias para el fortalecimiento de competencias genéricas y específicas

Estímulos para promover un mejor desempeño en las pruebas de Estado

Acuerdos Superiores 019 de 2017 y 015 de 2018

Beneficiados con los diferentes incentivos para mejorar en Saber-Pro 2017-2019

4.168

Estudiantes que participaron en talleres de competencias genéricas Saber - Pro

6.290

Estudiantes que participaron en los entrenamientos en Blackboard

5.000

Estudiantes participantes en pruebas virtuales (simulacros) competencias específicas y genéricas

988

Estudiantes beneficiados con estímulos Saber Pro (Inscripciones)

126

Estudiantes reconocidos como Estrellas Saber – Pro Unimagdalena entre 2017 y 2020

# RESULTADOS PRUEBAS SABER PRO



## 2016

Por debajo de la media Nacional

38% de los estudiantes por encima de la media nacional en el grupo de referencia

3ra Universidad en el Departamento del Magdalena

5to lugar entre las 7 universidades públicas de la Región Caribe

Últimos lugares entre universidades públicas del país (25/32)

## 2019

Superamos la media Nacional

50% de los estudiantes por encima de la media nacional en el grupo de referencia

Mejor Universidad en el Departamento del Magdalena

2do lugar entre las 7 universidades públicas de la Región Caribe

Entre las primeras 30 Universidades que mejoraron sus resultados Institucionales entre 249 Instituciones evaluadas

## Certificación Internacional

- Tecnología en Gestión Hotelera y Turística
- Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras



## Acreditación Internacional Education Quality Accreditation Agency – EQUAA

Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas

Nivel Gold - 3 estrellas  
4 años

# Resultados claves que respaldan nuestra ALTA CALIDAD

## 7 Programas con acreditación de alta calidad



Res. MEN 14783  
28 de julio de 2017



Res. MEN 14784  
28 de julio de 2017



Res. MEN 18214  
13 de septiembre de 2017



Res. MEN < 3249 marzo de 2020



Res. MEN 6103  
12 de junio de 2019



Res. MEN 8340  
9 de agosto de 2019



Res. MEN 17371  
diciembre de 2019

- **1** Con informe de concepto favorable de pares CNA para acreditación de alta calidad.
- **1** Con visita de pares realizada.
- **4** Con condiciones iniciales de acreditación aprobadas por CNA.
- **3** En autoevaluación, condiciones iniciales.



# Medidas académicas 2020



## ACUERDO SUPERIOR 03

Confiere al Consejo Académico facultades para flexibilizar procesos

## ACUERDO ACADÉMICO 03 y 06

Se adoptan medidas académicas transitorias:

- La evaluación del aprendizaje
- La asistencia
- El registro académico
- El rendimiento académico
- La flexibilización de mecanismos de acreditación de requisitos de grado

## RESULTADOS 2020-I



DISMINUCIÓN DEL % GLOBAL DE REPROBACIÓN

# RESULTADOS 2020-I

## Porcentaje de estudiantes que cancelaron asignaturas



## Pese a las circunstancias que ha planteado la pandemia:

% DE CANCELACIONES DE ASIGNATURAS

**NO INCREMENTÓ SIGNIFICATIVAMENTE**

## Porcentaje de estudiantes que cancelaron semestre



% DE CANCELACIONES DE SEMESTRE

**DISMINUYÓ**

## 52 Estudiantes evitaron el FBRA

46

Estudiantes en cuarta vez con todas las asignaturas en **NO CUMPLIMIENTO**

6

Estudiantes con dos semestres consecutivos en **MATRICULA** condicional que obtuvieron notas en **NO CUMPLIMIENTO** en todas las asignaturas

## RESULTADOS 2020-I



Cursos Intersemestrales  
gratuitos ofertados en 2020

**Total**

**54** Grupos

**1722** Beneficiados

## RESULTADOS 2020-I

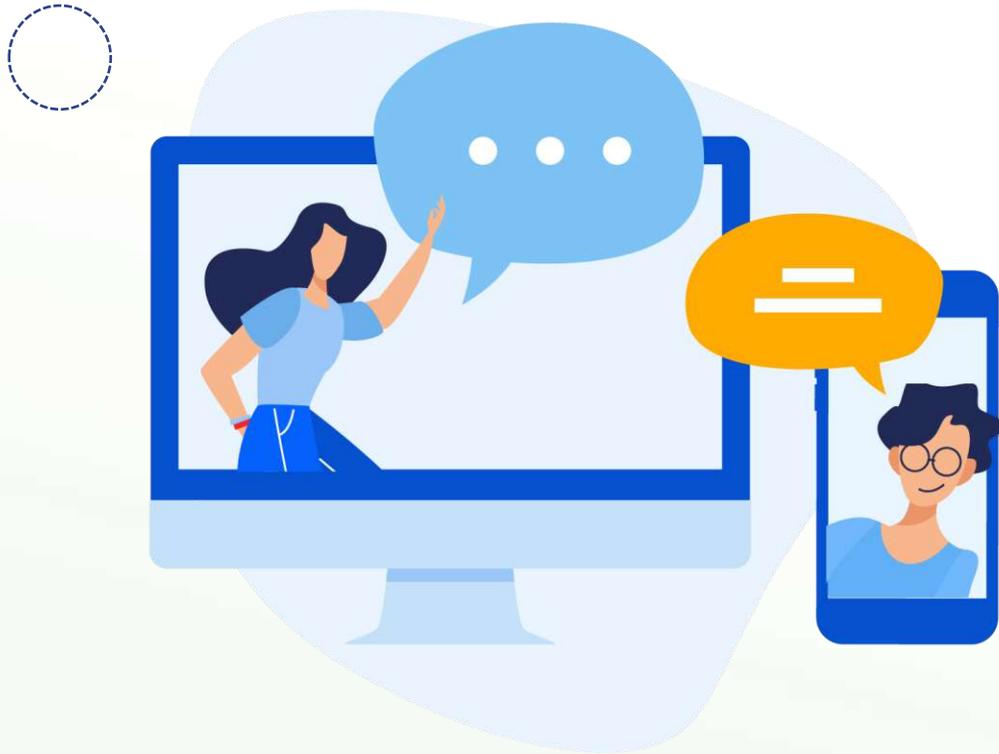
# 3950

Horas cátedra  
adicionales



Para actividades de recuperación a estudiantes

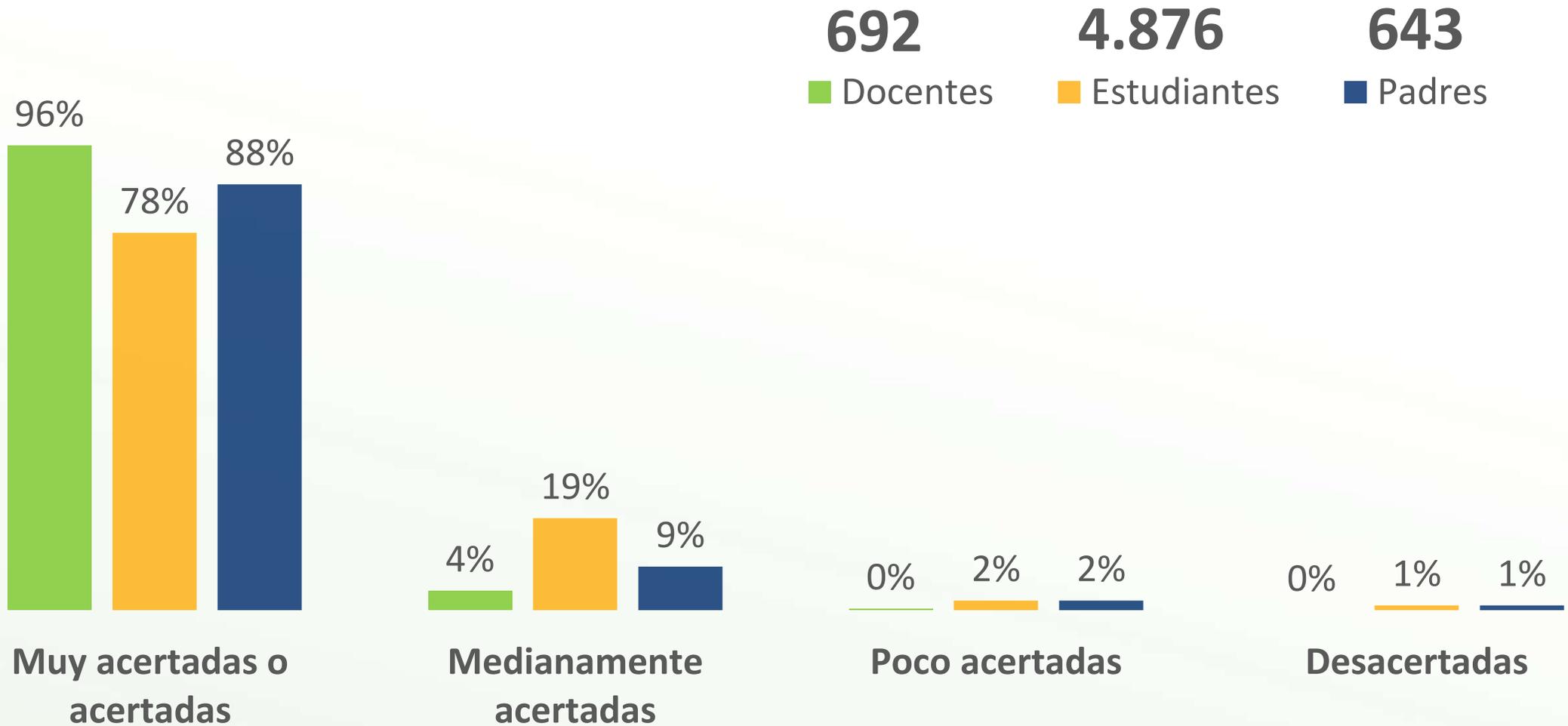
# RESULTADOS 2020-I



80%

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES  
SINCRÓNICAS EN 2020-I

# PERCEPCIÓN MEDIDAS ACADÉMICAS 2020



# Comunicado del Consejo Académico, 14 de Julio de 2020

Ratificación de medidas académicas que permiten la continuidad y la calidad de los procesos de enseñanza – aprendizaje en el marco de la contingencia ocasionada por la pandemia del COVID-19



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

CONSEJO ACADÉMICO

## COMUNICADO DEL CONSEJO ACADÉMICO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Santa Marta D.T.C.H., 14 de julio de 2020

Con el fin de garantizar la continuidad y la calidad de los procesos de enseñanza – aprendizaje en el marco de la contingencia ocasionada por la pandemia del COVID-19, el Consejo Académico ha venido adoptando una serie de medidas académicas que flexibilizan y adaptan el desarrollo institucional a los nuevos desafíos que enfrenta la educación superior en el nuevo contexto global.

Las medidas administrativas y académicas adoptadas por la Institución permitieron culminar con éxito el periodo 2020-I, pero esto solo fue posible gracias a la gran capacidad de resiliencia y adaptabilidad de toda nuestra comunidad universitaria, pero en especial de nuestros estudiantes y docentes, quienes a pesar de la crudeza de las circunstancias, nunca pararon y siempre encontraron rutas para avanzar.

Las experiencias del desarrollo del primer semestre en medio de la pandemia con la completa mediación de las tecnologías de la información para la enseñanza y el aprendizaje, así como los puntos de vista de nuestros estudiantes y docentes en las diferentes encuestas desarrolladas y los informes de seguimiento académico y bienestar realizados por parte de la Vicerrectoría Académica, las Direcciones de Talento Humano, Bienestar Universitario, Desarrollo Estudiantil y de las Facultades, muestran que se ha acertado en muchas de las medidas adoptadas e invitan continuar con la flexibilidad y adaptabilidad de nuestros procesos académicos, sin colocar en riesgo la salud y la vida.

En virtud de lo anterior; en reconocimiento de la vida como derecho de valor supremo y en garantía de la continuidad y calidad de la educación superior, para el periodo 2020-II el Consejo Académico ha adoptado las siguientes decisiones:

1. Dar continuidad a la formación universitaria de pregrado y posgrado para el periodo 2020-II a partir del **24 de agosto de 2020**, y para los estudiantes de último semestre de los programas de Medicina, Odontología y Enfermería, a partir del 3 de agosto de 2020.
2. Las actividades de enseñanza y aprendizaje de los programas de pregrado y posgrado se realizarán completamente de forma remota utilizando las tecnologías de la información y las telecomunicaciones.
3. Las actividades de enseñanza y aprendizaje se realizarán de manera sincrónica y asincrónica. Las sincrónicas, serán aquellas que se realizan a través de medios digitales con comunicación directa por texto, audio o video entre los participantes que estén conectados simultáneamente, y



Una  
Universidad  
Incluyente  
e Innovadora

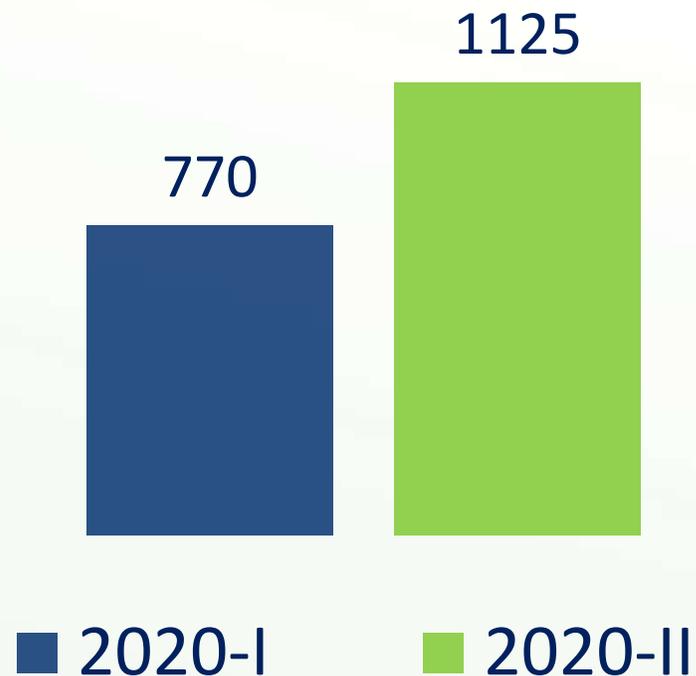
Carrera 32 No. 22-08 Sector San Pedro Alejandrino  
Edificio Administrativo "Roque Morelli Zárate", Piso 2  
Santa Marta – Colombia / PBX: (57-3) 421.7940 Ext. 2266  
[consejocuperior@unimagdalena.edu.co](mailto:consejocuperior@unimagdalena.edu.co)

2020-II

Comparativo cupos ofertados e inscritos nuevos 2019-II Vs 2020-II



## Comparativo Readmitidos 2020-I Vs 2020-II



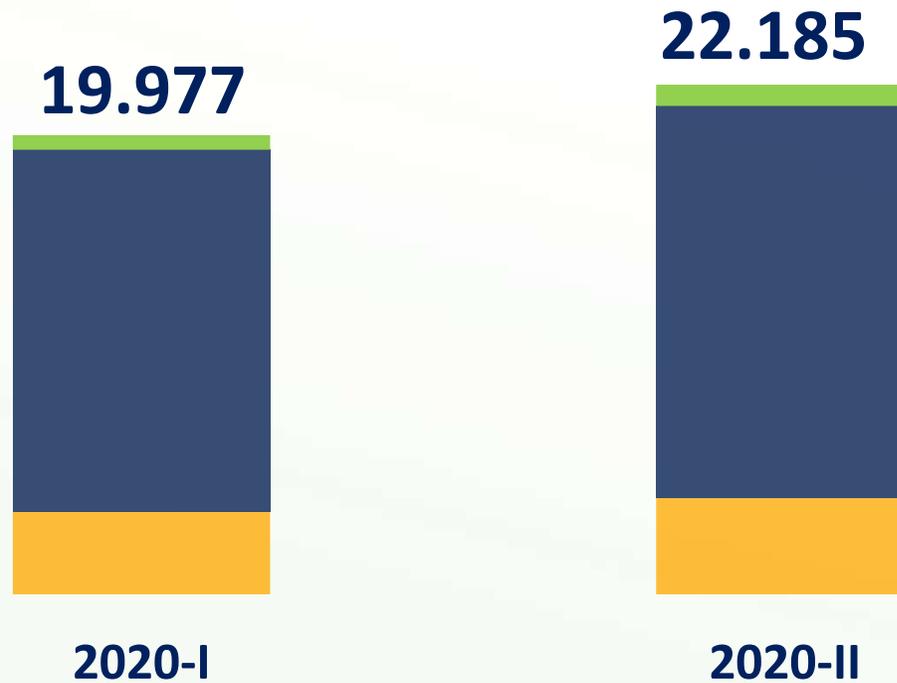
# 46%

INCREMENTO

READMISIÓN  
GRATUITA

## Incremento Estudiantes Matriculados

■ Posgrados ■ Presencial ■ Distancia



# INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



Ante la adversidad nos adaptamos y mejoramos

## ADQUISICIÓN DE LAS PLATAFORMAS:



Inversión de:  
Más de \$500 Millones



Inversión de:  
Más de \$100 Millones



**11 mil+**

Usuarios (docentes,  
estudiantes y  
administrativos)

**OVATECA**

Repositorio de  
objetos virtuales de  
aprendizaje - OVA

Actualmente  
cuenta con  
**69 OVA**

2020 II



1586

Graduados durante  
pandemia



# Aspectos a mejorar



- Resignificar los lineamientos descritos en el PEI, teniendo en cuenta los desafíos formativos, didácticos y pedagógicos emergentes.
- Avanzar en una política de plurilingüismo.

# Aspectos a mejorar



- Avanzar en los procesos de acreditación, nacionales e internacionales, de los programas académicos para todos sus niveles de formación.
- Mejorar el nivel de desempeño de los estudiantes en competencias genéricas y específicas.



**VISITA RENOVACIÓN  
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**