



8

Proceso de Autoevaluación y Autorregulación



**VISITA RENOVACIÓN**  
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

# FACTOR 8

Una institución de alta calidad se reconoce por la capacidad de planear su desarrollo y autoevaluarse, de manera sistemática y permanente, generando planes de mejoramiento continuo que impacten las decisiones institucionales en todos sus niveles y ámbitos de influencia, haciendo posible su autorregulación como máximo referente de la autonomía institucional. (CNA, 2014)



## Proceso de Autoevaluación y Autorregulación



VISITA RENOVACIÓN  
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

## SIEMBRA Por Unimagdalena:

Sistema integrado, adaptativo y orgánico para el **mejoramiento continuo** y el **aseguramiento de la calidad** en la Universidad del Magdalena



## Construcción colectiva del concepto de Calidad Educativa Sostenible



**C1 (86%) y C2 (89%) Tiene el mayor grado de identificación en la comunidad universitaria**

## Calidad Educativa Sostenible

Calidad como consistencia viabilidad y sostenibilidad de los procesos internos y externos de La Universidad, que promuevan la transformación resiliente de la comunidad académica y aporten al desarrollo sostenible del territorio

Concepción sistémica e integradora de Calidad Educativa en la Universidad del Magdalena

Fruto de ejercicio participativo Basado en 5 grupos focales y 2869 encuestas

Concepto alineado con el Propósito Superior, Visión e Impronta Institucional

Énfasis en la visión de Universidad Comprometida y los sellos de Resiliencia y Sostenibilidad



# Alineamos nuestra planeación estratégica con el aseguramiento de Calidad Educativa Sostenible



61  
Acciones Prioritarias

111  
Iniciativas Estratégicas

86,8%  
Cumplimiento PG 2016 – 2020  
Sept. 2020



FACTOR 1 Misión y proyecto institucional

FACTOR 2 Estudiantes

FACTOR 3 Profesores

FACTOR 4 Procesos académicos

FACTOR 5 Visibilidad nacional e internacional

FACTOR 6 Investigación y creación artística

FACTOR 7 Pertinencia e impacto social

FACTOR 8 Procesos de autoevaluación y autorregulación

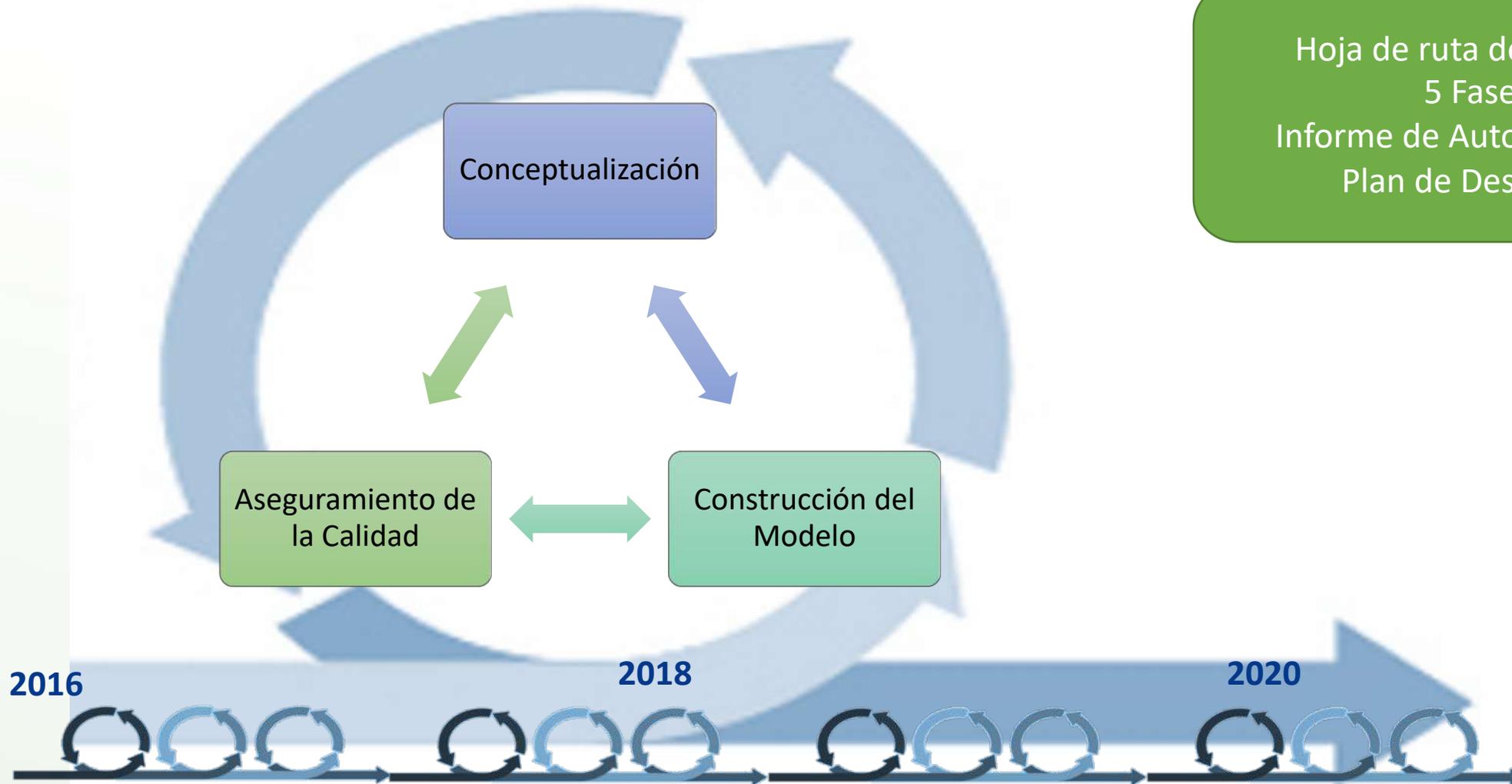
FACTOR 9 Bienestar institucional

FACTOR 10 Organización, gestión y administración

FACTOR 11 Recursos de apoyo académico e infraestructura física

FACTOR 12 Recursos financieros

# Modelo metodológico de autoevaluación institucional



Hoja de ruta del Proceso  
5 Fases  
Informe de Autoevaluación  
Plan de Desarrollo

## Sensibilización – Contextualización- Expectativa

# ¿Qué SIEMBRA usted para la ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL?

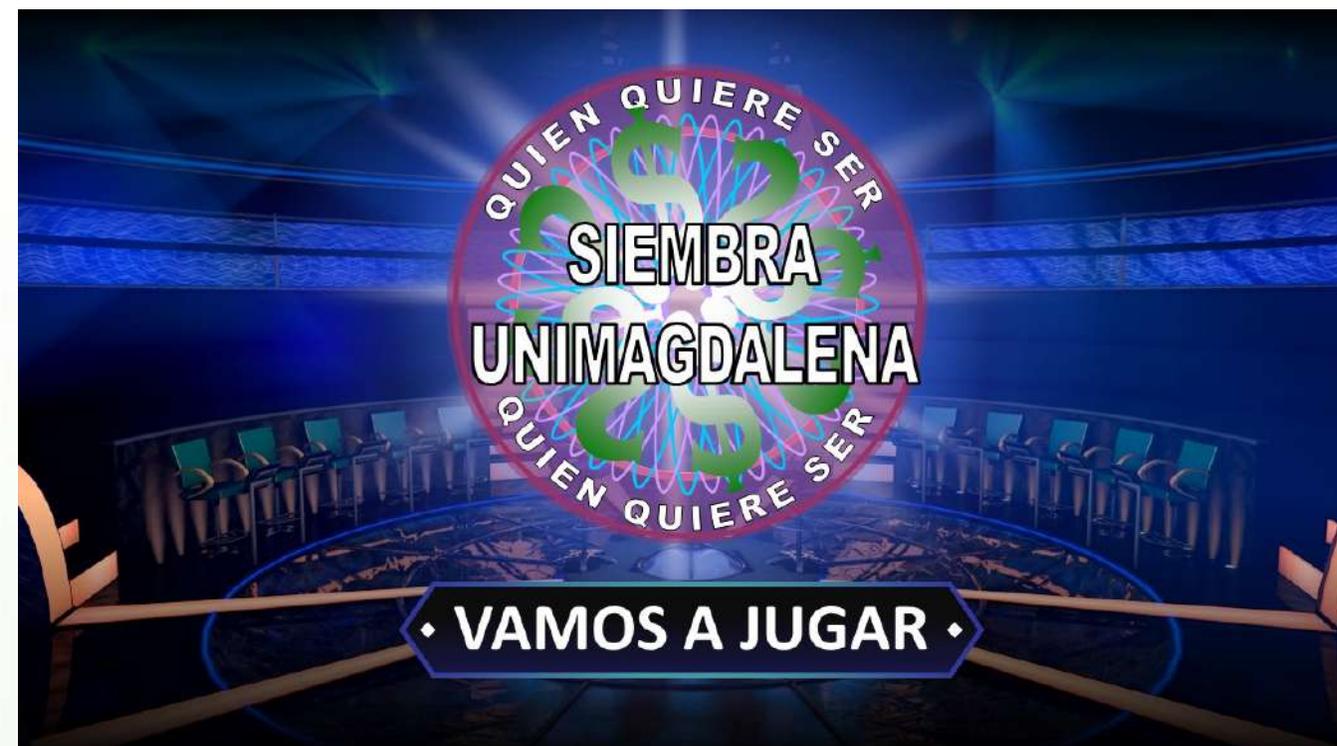


VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=htquvi2jEVA&list=PLyV-BfS52b0fBHTaa14hzhf8d07TX9u6YV>



## Sensibilización – Contextualización- Expectativa



Estrategia de Gamificación  
¿Quién quiere ser **SIEMBRA**  
**#PorUnimagdalena?**

# Socialización de resultados: Diálogos Siembra #Por Unimagdalena



## 4.598 Participantes

Estudiantes  
4025  
24,4%



Docentes  
427  
42,2%



Administrativos  
146  
49,3%



26%  
2020-I

# Socialización de resultados: Diálogos Siembra #Por Unimagdalena



# Resultados del proceso autoevaluación institucional

**Informe de Autoevaluación** con fines de **Renovación** de la **Acreditación Institucional de Alta Calidad**

Una universidad **incluyente e innovadora**

Logos: Universidad del Magdalena, SIEMBRA, AA, STARS, and others.

Plan de Mejoramiento de la Autoevaluación Institucional



Plan de Desarrollo Institucional

**#PorUnimagdalena 2020-2030**  
Portafolio Integrado de Desarrollo Institucional de la Universidad del Magdalena alineado con Objetivos de Desarrollo Sostenible

*Transformación Sistémica y Adaptativa de la Universidad del Magdalena en una Universidad Comprometida con el Desarrollo Sostenible del Magdalena Grande y la Región Caribe*

- Pilares Normativos
- Oportunidades de Mejoramiento
- Lineamientos Curriculares
- Benchmarking
- Áreas estratégicas de I+D+i
- Proyectos Integradores con Enfoque Territorial
- Plan de Ordenamiento del Campus Biocultural

Logos: Universidad del Magdalena, SIEMBRA, and others.



## Plan de mejoramiento integrado al Plan de Desarrollo 2020-2030

	Articulación propósitos estratégicos PD con Oportunidades de mejoramiento												
Propósito estratégico	Factor 01	Factor 02	Factor 03	Factor 04	Factor 05	Factor 06	Factor 07	Factor 08	Factor 09	Factor 10	Factor 11	Factor 12	Total
Buen Gobierno	2	2	1	1		1	1	2	1			4	15
Calidad Educativa Sostenible	1	1	1	4	2			1	1	1	2	3	17
Universidad Biocultural						2	1		1				4
Smart University		1	3	1		1	2	6	1	2	2	1	20
Universidad Sostenible y Resiliente						1			1		3		5
Universidad Incluyente		1	1	1	1				2		1		7
Universidad Emprendedora y Comprometida		1		1		3	1				1	1	8
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>76</b>

## ¿Qué hemos sembrado en estos 4 años?



¿Qué SEMILLAS hemos sembrado para avanzar hacia una calidad EDUCATIVA SOSTENIBLE?

¿Qué FRUTOS hemos cosechado para avanzar hacia una CALIDAD EDUCATIVA SOSTENIBLE?

2016

2019

2020



## Acciones de mejoramiento a partir de las recomendaciones del CNA 2014

Indicador	Línea base 2014	Meta	Logro 2020	% Cumplimiento
Número de profesores con planta de tiempo completo*	162	250	218	<b>87%</b>
Relación estudiantes pregrado presencial / Total docentes en TCE	41	36	34	<b>100%</b>
Número de docentes con dedicación de medio tiempo y tiempo completo con título de doctorado	35	91	106	<b>202%</b>
Número de programas por ciclos propedéuticos	1	3	4	<b>133%</b>
Programas de pregrado	24	46	45	<b>98%</b>
Programas de posgrado	15	47	43	<b>91%</b>
Número de programas de posgrado ofertados en temas marítimos	2	3	6	<b>200%</b>
Docentes certificados con mínimo nivel B2 de inglés	No Disponible	28	53	<b>189%</b>
Grupos de investigación en alta calidad (A1 y A)	7	20	22	<b>110%</b>
Documentos indexados en Scopus y Web of Science	74	No Disponible	151	<b>204%</b>
Programas por encima de la media en SABER PRO en las competencias genéricas	0	No Disponible	23	<b>100%</b>
Convenios de doble titulación	0	No Disponible	7	<b>100%</b>
Movilidad internacional	230	No Disponible	249	<b>108%</b>

\* Ocasionales 62 – 11 meses

## Resultados del proceso autoevaluación institucional

### Valoración Global de Calidad Institucional 2019



Los factores con mayor crecimiento entre 2014-2019 son:



1. Visibilidad Nacional e Internacional: 23,2%
2. Bienestar Institucional: 15%
3. Investigación y Creación Artística: 11.8%
4. Profesores: 10,31%
5. Pertinencia e Impacto Social: 8,5%

## Procesos exitosos de aseguramiento de la calidad de los programas académicos



# 104

**+ 42 procesos  
respecto a 2014**

- 80 procesos de RC
- 7 procesos para Renovación de Acreditación por Alta Calidad
- 9 procesos para Acreditación por Alta Calidad por primera vez
- 2 procesos acreditación internacional TedQual
- 6 procesos acreditación internacional EQUAA



Browser: No seguro — cogui.unimagdalena.edu.co

Navigation: Inicio Fundamentos Procesos Paso a Paso Recursos Atención al Usuario

Search: Busqueda

## COGUI+ +

Calidad Orientada a la Gestión Universitaria Integral  
+ Sistemas de Gestión +



**Acreditación**

- Documentos
  - Procedimientos
  - Guías
  - Instructivos
  - Formatos
  - Otros
- Indicadores
- Mapa de Riesgos
- Novedades
- Normatividad

Atención al Ciudadano PQR

Inicio ▶ Procesos ▶ Estratégicos ▶ **Acreditación**

<http://cogui.unimagdalena.edu.co>

**Acreditación**

Consulte por área, dependencia o tema de interés.

Todos

### Procedimientos (4)

- AC-P01 Procedimiento para la Autoevaluación de Programas Académicos
- AC-P02 Procedimiento para la Creación de programas y Solicitud de Registro Calificado
- AC-P03 Procedimiento Renovación de Registro Calificado
- AC-P04 Procedimiento para la Creación y Solicitud de Registro para Programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano

### Guías (3)

- AC-G01 Guía para la Radicación Solicitud o Renovación Registro Calificado
- AC-G02 Guía para la Radicación de Solicitud O Renovación de Registro Calificado de Programas Académicos de Maestrías y Doctorados
- AC-G03 Guía Condiciones Iniciales Acreditación de Programas

### Instructivos (4)

- CNA 2010 Lineamientos para la Acreditación de Alta Calidad de Programas de Maestría y Doctorado

## Nuestra gran COSECHA es la renovación de ACREDITACIÓN de los programas de pregrado y la obtención por primera vez de ACREDITACIONES INTERNACIONALES

### **7 programas**

Renovamos la  
acreditación CNA

### **2 programas**

Obtuvimos  
Acreditación  
Internacional  
TedQual

### **6 programas**

Primera Facultad  
Acreditada  
internacionalmente  
EQUAA

### **9 programas**

En proceso de  
acreditación CNA

# Sistemas de información

**+36**

**Nuevos Sistemas de Información al servicio de la Insitución**

Sistemas de información	2014	2019	Total
Gestión académica	9	12	21
Procesos de Apoyo	10	16	26
Gestión de la investigación	0	8	8
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>55</b>

# Evaluación de directivas y personal administrativo

Acuerdos de gestión como el instrumento para evaluación de la gestión y el desempeño de los directivos

# 38

Acuerdos de Gestión  
suscritos en 2019

Implementados a partir de 2017 como parte de las Políticas de Buen Gobierno

## Evaluación Acuerdo Gestión Rector SOBRESALIENTE

Elemento	Avance	Ponderación	Total
Iniciativas estratégicas	78,8%	70%	55%
Acciones prioritarias (promedio)	78,5%	30%	24%
<b>Total</b>			<b>79%</b>

Consejo Superior de UNIMAGDALENA (diciembre de 2019)

# Rendición de Cuentas



## En 2019



Audiencia de Rendición de Cuentas	Fecha de realización	No. Asistentes
Rector	5/12/2019	782
Vicerrectoría de Investigación	28/11/2019	128
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social	3/12/2019	91
Facultades		
Ciencias de la Salud	22/03/2020	64
Ciencias de la Educación	29/03/2020	200
Ciencias Empresariales y Económicas	15/11/2019	68
Humanidades	25/11/2019	45

# Rendición de Cuentas



Plataforma online para la **rendición de cuentas permanente** y uso efectivo de **página web y redes sociales** para la interacción con la comunidad.

**Seguiremos  
sembrando calidad  
educativa  
sostenible**



**VISITA RENOVACIÓN**  
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



- Aspecto a mejorar 1

**Desarrollar indicadores alineados con las tendencias globales y la medición de impactos sociales, económicos y ambientales como los ODS.**



- Aspecto a mejorar 2

**Desarrollo de nuevas estrategias para la apropiación de las políticas institucionales de autoevaluación y acreditación.**



- Aspecto a mejorar 3

**Lograr mayor articulación e integración de los sistemas de información para contar con herramientas robustas para la toma de decisiones.**





**VISITA RENOVACIÓN**  
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL