



Principios de diseño educativo

Pensamiento de diseño

Brown (2008)

Diamante de diseño
Prototipado rápido
Realimentación empática
Iteración incremental

Aprendizaje activo

Kosslyn (2020)

Procesamiento profundo
‡ bocados
Asociaciones previas
Intercalado

Diseño inverso

Wiggings, McTighe (2005)

Evidencias concretas
Resultados abstractos
Experiencias alineadas
Priorización

Marco conversacional de aprendizajes

SIMPLIFICADO

Adquisición

La persona recibe información: oye, ve o lee

Práctica

Aplica, prototipa, falla y reflexiona

Producción

Produce evidencias de su aprendizaje

Discusión

Pregunta, reflexiona y debate

Indagación

Va más allá: Investiga y diseña su aprendizaje

Individual o colaborativo

Adaptado de Laurillard (2012)