


# Rediseño de Curso

| | |
|---|---|
| **Nombre del curso** | Proyectos de Gestión y Desarrollo |
| **Programa académico** | Seguridad y Salud en el trabajo |
| **Área** | Ciencias de la Salud |
| **Versión del curso** | 2 |
| **Fecha de rediseño** (Semestre en que se realizó) | 2026-31 |
| **Diseñadores** | Yanelly Ladino Reyes |
| **Codiseñadores** | Centro Innova |

| | |
|---|---|
| **Créditos** | 3 |
| **Sesiones por semana** | 2 |

# Nombre de Curso  Proyecto de Gestión y Desarrollo

## Propósito del curso

| | |
|---|---|
| Desarrollar en los estudiantes competencias para construir, implementar y liderar soluciones innovadoras a partir de problemáticas identificadas en el contexto, contribuyendo al mejoramiento de la gestión y al impacto social de las organizaciones del sistema de salud. | -Fortalecer la capacidad de análisis, pensamiento crítico, innovación y trabajo colaborativo mediante la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de gestión y desarrollo, favoreciendo la transformación social y el bienestar colectivo. |

## Resultados y Evidencias de aprendizaje

| RdeA | EdeA |
|---|---|
| **RAE 1 – Ser**Liderar el desarrollo y bienestar social mediante mejoras en los programas de salud y bienestar dentro de las organizaciones. | 1.Actividad 1. Integrando saberes (Cuestionario). |
| **RAE 2 – Saber**Demostrar desde la profesión la importancia y alcance de las diferentes propuestas, en cuanto a su impacto en la organización y beneficio social. | 2.Actividad 2. Análisis de información para el diagnóstico situacional del contexto poblacional explorado (Árbol de problemas). |
| -**RAE 3 – Hacer**Construir soluciones innovadoras a partir de problemas detectados que sean aplicables a cualquier organización del sistema, aportando mejoras en la gestión y en el ámbito | 3.Actividad 4. Storytelling: exponiendo problemáticas identificadas y analizando sus causas (Video creativo y colaborativo). |
| -**RAE 4 – Hacer**Implementar soluciones innovadoras soportadas en técnicas pertinentes para las características y el crecimiento de las organizaciones del sector | 4.Actividad 6. Portafolio de evidencias (Tarea final). |
| - | |
| - | |

# Producto Profesional: Proyecto Final de Gestión y Desarrollo

## Prototipos educativos

## Componentes educativos
(Ser, saber, hacer)

**Niv.3:**
Prototipo educativo
(parámetro)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Conocimientos Previos de herramientas Ofimáticas-** | **Identificación de problemáticas sociales o institucionales.-** | **Manejo básico de metodología de proyectos.-** | **Elaboración de diagnósticos situacionales.** |
| Construcción de árboles de problemas y objetivos. | **Interpretación de información estadística básica.-** | **Capacidad de análisis y argumentación.** | **Redacción académica y ortografía profesional.** |
| **Aplicación de normas APA 7.0.-** | **Manejo de fuentes bibliográficas confiables.-** | **Comprensión de la metodología ZOPP.** | **Coherencia y pertinencia en la formulación del proyecto.-** |

**Niv.2:**
Prototipo educativo
(parámetro)

| | | |
|---|---|---|
| **Manejo básico de metodología de proyectos.** | **Identificación de problemáticas sociales e institucionales** | **Construcción de árboles de problemas y objetivos** |
| **Comprensión de la metodología ZOPP.** | Elaboración de diagnósticos situacionales | -Capacidad de análisis y argumentación |
| **Redacción académica y ortografía profesional-** | **Manejo de fuentes bibliográficas confiables-** | **Coherencia y pertinencia en la formulación del proyecto-** |
| Aplicación de normas APA 7.0 | Interpretación de información estadística básica | Conocimientos previos de herramientas ofimáticas |

**Niv. 1:**
Prototipo educativo
(parámetro)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Identificación de problemáticas del contexto-** | **Fundamentos de la metodología ZOPP-** | **Formulación de propuestas de solución-** | **Mejoramiento de la gestión y transformación social-** |
| Reconocimiento de necesidades y análisis de situaciones del entorno.- | Comprensión de herramientas para la formulación y análisis de proyectos. | Construcción de alternativas innovadoras orientadas a la gestión y el desarrollo. | Implementación de acciones que contribuyan al bienestar y al impacto social. |

# Curso Nivel 1: Proyectos de Gestión y Desarrollo

## Secuencias y sesiones educativas

| | Títulos de secuencias | Títulos de sesiones | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | -1. Presentación del curso y conceptualización teórica | -Presentación del curso y bienvenida | Monitoría | Diagnóstico | Intervención |
| 2 | 2. Estructuración y diagnóstico del proyecto | Herramientas de caracterización | Metodología ZOPP | Árbol de problemas | Análisis de alternativas |
| 3 | -3. Formulación y desarrollo de la propuesta | Objetivos y resultados | Marco lógico | Estrategias de intervención | Gestión del proyecto |
| 4 | 4. Evaluación y cierre del proyecto- | Plan de mejora | Evaluación de resultados | Portafolio de evidencias | Socialización y cierre |

## Componetes y subcomponentes

| 1. Componente: Ser | 2. Componente: Saber | 3. Componente: Hacer | 4.Componente: Evaluación y mejora continua |
|---|---|---|---|
| Liderazgo y compromiso social. | -Fundamentos de proyectos de gestión y desarrollo. | Formulación de proyectos.- | Seguimiento y evaluación de resultados. |
| Humanización de los servicios. | Metodología ZOPP. | Construcción de soluciones innovadoras. | Gestión del conocimiento. |
| Responsabilidad profesional. | Herramientas de diagnóstico y análisis. | Implementación de estrategias de intervención. | Elaboración del portafolio de evidencias. |

# Curso 01:  Proyectos de Gestión y Desarrollo - Fundamento del Proyecto

Secuencia 01:

| Sesiones | Momentos | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | -Presentación del curso | Concepto de proyecto | Tipos de proyectos | - |
| 2. | Plan y programa | Proyecto de gestión | Desarrollo social | - |
| | Componentes | Etapas del proyecto | Gobernabilidad | - |
| | Beneficiarios | Contexto y necesidades | Actividad 1: Cuestionario | - |

# Curso 01:  Proyectos de Gestión y Desarrollo - Diagnostico Situacional

Secuencia 01:

## Sesiones

1.

2.

## Momentos

| | | | |
|---|---|---|---|
| Identificar necesidades | Analizar el contexto | Definir población | Priorizar problemas |
| Problema central | Causas directas | Causas indirectas | Consecuencias |
| Árbol de problemas | Construcción gráfica | Análisis causal | Interpretación |
| Diagnóstico situacional | Sustentar hallazgos | Conclusiones | Actividad 2: Árbol |

# Curso 01: Proyectos de Gestión y Desarrollo - Planeación y formulación de soluciones

Secuencia 01:

| Sesiones | Momentos |
| --- | --- |
| 1. | Metodología ZOPP → Análisis de actores → Participación → Diagnóstico |
| 2. | Árbol de objetivos → Medios → Fines → Resultado esperado |
| | Alternativas → Viabilidad técnica ← Viabilidad social → Selección |
| | Storytelling → Construcción del relato → Presentación del problema → Video colaborativo |

# Curso 01: Proyectos de Gestión y Desarrollo -Ejecución, evaluación y cierre

Secuencia 01:

3.

## Sesiones

1.

2.

## Momentos










